

论小学体育教学中如何巧妙运用现代教育技术装备

刘世娜

(南昌市站前路学校教育集团云飞路校区 江西 南昌 330025)

[摘要]小学体育学科教学可以帮助小学生锻炼身体,促使小学生形成良好的身体素质,进而以饱满的行为状态投入各项学习任务中。在当前信息化时代之下,为了进一步强化小学体育教学工作的水平以及实效性,便要注重将信息技术融入小学体育教学中,并且着力实现二者之间的全面整合,促使小学体育教学工作井然有序地开展,并且开辟出小学体育学科教学工作的全新模式,助推整体教学工作质量的提升。

[关键词]小学体育教学;现代教育;技术装备

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.568

引言

把信息技术融入小学体育课堂中,是对教育工作者的一个挑战。在枯燥的体育课堂中融入多媒体技术,用信息技术来辅助课堂教学,不仅能很好地提高教育教学质量,还能帮助教育更简洁地完成知识的传播,改变学生的认知过程,也改变传统的教学方法和手段。

一、将信息技术融入小学体育教学中的意义

小学体育是一项重要的教学内容,同时在小学教学工作当中也占有极大的比重,优质完成小学体育教学工作有利于促进小学生形成健康的体魄。而在当前信息技术蓬勃发展的背景之下,信息技术在社会各个领域得到了广泛的应用与实践,并且取得了良好的应用效果。尤其是自2020年初新冠肺炎疫情的蔓延以来,线上课程的普遍推行,使得信息技术与体育教学的融合显得更为必要。因此为了创新小学体育教学模式,开辟全新的教育思路,便需要注重将信息技术融入其中,从而助推教学质量以及水平的提升。通过该项措施,能够有效激发学生的学习积极性,使学生即使在受疫情影响的情况下也能“停课不停学”,确保锻炼指导的常态化。例如,网络线上课程中可以向小学生普及体育学科知识,也可对各单元的动作技能等教学内容进行分解演示,适时插入一些声、光、电、动画等效果,不仅可以使学生的学习兴趣能够得到充分激发,也有助于通过回放、慢放等手段来加深学生记忆和实现对比纠错效果。

二、小学体育教学中巧妙运用现代教育技术装备的策略

(一)应用在兴趣激发处,努力攫取情绪智力效益

“兴趣是最好的老师。”与其他人群相比,这是对儿童学习和生活现象的最大标签。尤其体育教学,以体能和技能训练活动为主,身心消耗相对较大,如果没有情趣元素的涵养和滋润,儿童就会在短暂热情消退后像泄了气的皮球一样再难弹跳开来。与之相反,在内在情趣元素的驱动下,儿童就会不用扬鞭自奋蹄,在深度参与中赢得不容忽视的情绪智力效益。比如,在“跨栏”课堂教学中,刚开始的20分钟内,大家精神十足、争先恐后地进行训练。渐渐地,普遍歇了下来。稍过一会儿,教师提出分组跨栏比赛,并准备用手机把这种比赛过程录制下来,然后通过教师一体机播放视频让大家欣赏,并且选出部分视频段通过班级家长微信群进行共享。这种提议犹如“一石激起千层浪”,孩子们迅即不再萎靡,而是热情勃发。训练效果是显而易见的。

(二)利用信息技术营造民主氛围,培养创新思维

在体育教学中运用信息技术,可以启发学生的创新意识,培养学生的创新思维。在教学“立定跳远”一课中,可以把青蛙跳跃的素材制作成课件,让学生自己想象成一只只青蛙跳出一片荷叶的场景,调动学生的感官,让学生展开各种思维,发挥学生的想象力。如在教学“模仿动物走”一课中,可以播放一段动物世界的录像,让学生观察不同动物的走路姿态。看完录像后,我就提问学生:“你们都看到了什么动物?”有的回答“老虎”“狮子”等,我再问:“老虎怎样走路的?”学生一个个争先恐后地表演了起来。这个时候我引导学生:“你们想想,老虎除了这些走路姿态,还有没有别的姿

态呢?”让学生自由发挥,模仿老虎各种各样的姿态,这样能很好地启发学生的创新思维。在体育课堂中培养学生的思维创新能力,不仅要在教学中营造一种民主和谐的氛围,还要以欣赏的眼光去看待每一位学生,让每个学生都能发挥出自己的潜能,才能使不怕困难,敢于发挥求异的思维,发挥创新思想。

(三)运用信息技术提高课堂效率

网络具有丰富的教学资源,体育教师也应利用网络资源来进行教学活动,利用好网络资源可以给备课带来便利,而认真备好一节课是上好一节课的前提。网络资源丰富多样,我查找了一些教学需要的内容,对这些内容进行整合取舍,这样能节省一定的时间,从而提高工作效率。虽然体育课是以学生锻炼身体为主,但是学习一些技术动作和基础的体育知识是必不可少的。在上课中,根据课堂的需要利用一些教学课件,比如Flash、PPT等,给学生观看,并且通过讲解,使学生比传统的体育课更直观地掌握知识,从而提高了课堂的效率。游戏课是小学生喜欢的教学课程,但是同一种游戏玩久了也会失去热情,针对小学生对新事物接受能力强的特点,我利用网络查找了许多新的并适合小学生的内容来教学,丰富了体育游戏课。作为一名体育教师,也要懂得利用好信息技术,从中吸取新鲜的知识来充实自己,不断地学习和掌握新事物,来达到提高教学效率的目的。

(四)完善小学体育学科配套设施

完善小学体育学科配套设施也可以促使信息技术有效融入其中,从而助力小学体育学科教学工作井然有序地开展,并且达到高质量完成的目标。一是对当前保有的教学配套设备进行统计,即对学校所保有的各项体育锻炼器材以及信息化配套教学设备进行系统性的统计与总结,并且参考行业内优秀学校的教育配套情况提出具有针对性和完善自身教学配套设备的方案。二是强化对小学体育配套设施的财务预算:在采购小学体育配套设施阶段,足够的资金支撑是其中的必要条件,因此为了全力促使小学体育学科教学井然有序地开展,并且达到高质量完成的目标,便需要强化对于信息化配套设备采购的财务预算,确保在采购各项教学配套设备阶段能够拥有足够的资金作为支撑,从而使后续体育学科教学工作开展拥有丰富、实用的配套设备,进而助力教师全面实现信息技术与小学体育学科的有机融合,提高教学工作的质量。

结束语

总之,在小学体育教学中,运用信息技术辅助教学能够突破传统单一化教学模式的弊端,从而引导学生进行高效化体育学习。

参考文献

- [1]陈洪强.信息技术与中小小学室内体育教学的有效融合[J].西部素质教育,2017(15):64.
- [2]王军.用信息技术提升体育教学有效性策略研究[J].小学科学(教师版),2020(02):37.
- [3]荆春磊.信息技术与体育教学融合促进教师信息素养提升[J].中国信息技术教育,2020(21):153-154.