

现代信息技术与农村小学语文教学有效整合的研究

黄性梅

(江西省赣州市上犹县五指峰学校 江西 赣州 341200)

[摘要]在信息技术不断发展的过程中,有效的促进了各行各业的发展。教育事业的发展也在信息技术的发展与应用中不断进行着改革和创新,现代教育技术就是在信息技术发展中逐渐形成的。小学语文是小学阶段教育中十分重要的一门基础课程,传统的小学语文教学中教学模式老旧枯燥,导致教学效果得不到更好的提升。尤其是在农村地区,受多方面因素的影响,导致小学语文教学改革工作难以快速进展。为此,文章主要围绕现代信息技术与农村小学语文教学的整合进行了分析和研究。

[关键词]现代信息技术;农村;小学语文;教学情境;远程教育;整合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1557

前言:小学语文是小学阶段教育基础中的基础,因为语文教学质量的好坏不仅直接影响学生的语文综合水平,而且也会对学生其他学科的学习造成一定的影响。为此,在教学改革的发展推动下,对于小学语文教学的创新与发展给予了极高的重视。在信息时代背景下,现代信息技术已经逐渐进入到小学语文教学中,为小学语文教学的创新与发展提供了良好的技术支持。然而,在农村由于受到现代化水平发展不足以及教学理念老旧等影响,导致信息技术还未能与小学语文教学实现整合。

一、农村小学语文教学中存在的问题

在教学改革的发展与推动下,小语文教学也在进行着不断的优化和改革,但是在农村小学语文教学中,改革进度相对缓慢,一方面,农村小学语文教学中现代化教学手段比较匮乏,因为大部分农村小学认为,小学语文教学主要就是进行文字语言的教学,并不需要应用过多的现代化教学手段,主要还是需要依靠传统的教学模式来进行教学。但是,这样一来,传统枯燥的教学模式久而久之就会对学生失去吸引力,会严重降低学生学习语文的兴趣,对农村小学语文教学质量的提升会有严重的影响。缺乏先进信息技术的应用会导致农村小学语文课堂教学缺少趣味性和创新性,也不利于对学生的全面培养。另外,在农村小学语文教学中语文教师仍然只注重对学生进行知识的灌输,未能充分了解学生的学习需求,未能结合学生学习与发展的需求合理的创新教学方法,导致在先进信息技术的应用方面缺乏应有的重视。

二、现代信息技术与农村小学语文教学有效整合的策略

(一)运用现代信息技术进行教学情境的创建

在小学语文教学中教学情境的构建对集中学生学习注意力,提高学生学习兴趣具有重要的作用,在农村小学语文教学中,教师可以尝试将先进的信息技术与教学情境的构建进行整合,这样能够是教学情境的构建更加灵活多样,给学生提供更加真实生动的教学情境。例如:在农村小学语文教学中讲解《观潮》这篇课文的过程中,语文教师可以根据教学内容提前在网络教育资源中收集整理相关的资料,比如钱塘江大潮的相关视频、音频、图片等等。在进行课文教学之前,语文教师可以先给学生播放相关的视频,让学生通过观看视频来感受钱塘江大潮的壮丽景观,在观看之前教师要给学生进行适当的引导,然后让学生在观看过后用自己的语言来表述所观察到的景象,与此同时教师要给与学生的表述一定的认可与称赞。然后再让学生进行课文的阅读和理解,感受作者笔下的钱塘江大潮景观,并让学生感受语言文字的魅力。

(二)运用现代信息技术创新小学语文教学方法

在传统的农村小学语文教学中,通常情况下都是采用知识灌输的方式进行课堂教学,整节课中都是围绕课本和文字进行

讲解,枯燥的氛围会导致学生溜号、犯困。为此,农村小学语文教师可以通过合理的运用现代信息技术来创新教学方法,给学生带来丰富多彩的学习体验,同时也能够丰富小学语文教学内容,提高农村小学语文教学质量。例如:在农村小学语文教学中讲解《鸟的天堂》这节课时,语文教师可以在课前收集相关的教学资料,比如有各种鸟的图片或者视频,还有大榕树的图片、视频,以及各种鸟的叫声的音频等等。与此同时,运用先进的信息技术制作有趣的课件,用电子课件的形式代替传统的黑板板书。在教学的过程中涉及到哪些内容就播放相关的视频和图片,丰富教学内容的同时也给学生带来视觉、听觉等多感官的学习体验。这种教学方法的创新能够有效的集中学生学习的注意力,而且电子课件代替传统板书也能够节省教师书写板书的时间,可以极大的提高农村小学语文课堂教学效率。

(三)运用现代信息技术开展小学语文远程教育

农村小学语文课堂教学时间是十分有限的,而小学语文教学的内容量大,如果只进行基础的知识的讲解是很难有效提高学生的语文综合水平的。在小学语文教学中往往都会由一个知识点串联出多个知识点,而多种知识点的相互关联又有利于帮助学生构建完整的语文知识体系。在农村小学语文教学中,语文教师要充分利用现代信息技术开展课下远程教育,来补足课堂教学实践有限的不足,进一步提高农村小学语文教学质量。例如:语文教师可以通过构建专门的远程教学平台,将相关的学习资料上传,并在平台中与学生互动,互动方式可以通过语音、视频以及文字等。另外,也可以通过现有的交流软件来开展远程教育,比如微信、QQ等,与此同时教师要与学生的家长进行有效的沟通,共同努力来保障学生积极的参与远程学习,合理分配学生的课余时间,提高学生的语文学习质量。

结束语

综上所述,在农村小学语文教学中,由于受到信息化教学手段不足以及教学理念的老旧等方面因素的影响,导致现代信息技术在农村小学语文教学中的应用十分有限,为此,要结合教学改革的相关要求,以及农村小学语文教学的现状,加强对现代信息技术与农村小学语文教学整合的研究,从而有效提高农村小学语文教学的质量。

参考文献

- [1]戴贤奎.现代信息技术与农村小学语文教学有效整合的刍议[J].中外交流,2019(36):308-309.
- [2]罗名希.现代信息技术与农村小学语文教学有效整合的研究[J].中外交流,2019,26(43):171.
- [3]孙孝伦.现代信息技术与农村小学语文教学有效整合的研究[J].中外交流,2019,26(40):230.