

小学数学教育中独立思考能力的养成策略分析

李艳梅

(新疆博尔塔拉蒙古自治州博乐市第五小学 新疆 博乐 833400)

[摘要]随着教育体制的改革创新,小学生的素质培养在社会中逐步受到各界的重视。小学是学生养成良好生活和学习习惯的重要时期。这一阶段的学生,对逻辑思维的认识并不明确,对知识的认知仍处于图像化,对于数学这种抽象的、具有较高逻辑思维的学科,是十分需要教师引导学习的。据此,探讨如何培养学生独立思考的能力。

[关键词]小学数学;独立思考能力;养成方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1110

小学阶段是学生踏入学习生涯的第一步,其思维方式和学习方法尚未形成。因此,作为培养学生独立思考的黄金阶段,教师应在教学中将重点转向培养学生的独立思考能力。而如何让学生的独立思考能力在小学数学教学中得到体现,需要每一个小学教育工作者进行深入探究。

一、独立思考能力在学生日常学习中意义重大

在当前教育体制改革的不断深化下,培养学生的独立思考能力作为一项重要的教学目标在学生的素质教育中也发挥着至关重要的作用。因此,教师不仅要对学生基础知识和技能进行讲解、巩固、提高,也要注重学生思想深度和广度的延伸,这意味着每一位教师不仅要传授学生基本的学科知识,更要注重学生的素质教育培养。

二、现如今学生独立思考能力不足的原因

应试教育模式下,小学数学教师只要讲好基本的课业知识,而学生只要了解老师的解题思路,会做固定的基本的题型,最终考个好成绩即可,课后更是被大量作业所充斥,无暇顾及业余爱好,这种灌输式教育模式使学生总处于被动学习状态,其主观能动性得不到发挥,把学生的思想禁锢在一个固定范围内,因此无法具备主动思考的意识和独立思考的能力,这对学生将来的学习生涯造成很大影响。

三、培养小学生独立思考能力的方法

(一)营造生动、活跃的课堂氛围,发挥学生的主体性

环境对人有深远的影响,被动式的学习模式会使学生思想停滞不前,因此,教师要根据课堂内容营造灵动、有趣的课堂氛围,可以通过小组合作探讨问题、做与数学相关的小游戏并有相关礼品或奖励相送等方法来提高学生对数学的兴趣和热情,增强教师与学生的互动,促进双方知识火花的碰撞,这样的课程不仅能让学生感受收获知识的喜悦,也能提高学生独立思考的能力。

(二)采用与实际相结合的课堂形式

数学内容相较于其他学科较为枯燥,它是数字、符号、图形的结合,是抽象的,与小学生的认知能力存在一定距离,学生学起来较为困难,由此就会出现学生学习动力不足、积极性不高,长时间下去就会导致学生对数学学习失去信心。这就需要教师采用实际与理论相结合的方式,构建生活与数学之间的桥梁。例如,在讲解“三角形”这一节内容时,教师可以让学生在课堂上或者课下找一找生活中运用三角形稳定性的例子,这时学生就会陷入思考,并去寻找。让学生在日常生活中发现和运用数学,拉近与数学的距离,从而爱上思考、爱上数学。

(三)提出质疑,引发学生思考

要想学生的独立思考能力在课堂中得到锻炼,就要让学生在课堂上产生疑问,并对该问题产生思考,积极解决,这也需要轻松愉悦的课堂氛围,要鼓励学生大胆质疑。例如,教师在对“正方形、长方形的认识”这一节内容讲解时,要求学生用直尺量四条边的长度,由此看出正方形和长方形的区别,之后学生发现四边相等的是正方形,而对边相等的是长方形,但判断正方形、长方形的方法并非仅此一种,要让学生大胆质疑,引发思考。同时,教师要耐心鼓励学生,这时学生会慢慢发现将二者沿对角线对折,重合的是正方形,不重合的为长方形等其他方法,让学生不拘泥于课本,慢慢培养独立思考能力,发挥主观能动性及主体性。在学生质疑的同时,教师要对其加以赞扬,让学生有自信、有勇气地表达自己的想法。

(四)设置课后小组探讨学习的方式

教师可以以班级为单位,根据学生的学习成绩及课堂内容的难易程度将其分为若干小组,每个小组轮流就某个数学问题进行探讨。小组讨论的模式可以让学生通过探究、独立思考来获得知识,同时课下轻松、愉悦的讨论氛围相比课上紧张的讨论更容易激起学生想法与灵感的碰撞,由此学生的思考能力和学习能力可以得到有效锻炼。同时,教师对学生的讨论加以引导,可以使学生的讨论成果最大化,达到事半功倍的效果。

四、结语

虽然小学课本知识相对简单,但小学教师教学任务的难度却是不容小觑的,面对一群懵懂的孩子,如何让他们真正理解数学知识,不再对数学避而远之,并由此培养独立思考能力和学习能力,是值得每一位小学数学教师思考的问题。同时,教师要尊重、理解学生,将课堂的主动权交给学生,发挥学生的主体作用,让学生在独立思考中获得成就感,激发对数学学科的兴趣,由此热爱数学,从而使思维得到发散、独立思考能力得到锻炼,学习成果也会十分显著。

参考文献

- [1]史纪玲.小学数学教育中独立思考能力养成分析[J].科技咨询(科技·管理),2021(1):187-188.
- [2]王英.小学数学教育中独立思考能力的养成方法分析[J].智力,2020(32):72-73.
- [3]彭较春.小学数学教育中独立思考能力养成分析[J].中华少年,2020(14):34,37
- [4]王金凤.小学数学教育中独立思考能力养成分析[J].试题与研究,2020(7):184.