

# 浅析小学英语课外活动的设计与指导

孙艳君

(河北省保定市徐水区漕河镇第二小学 河北 保定 072550)

[摘要]良好的语言环境才能学好语言学科,可是对于小学生来说,英语国家的文化和历史确实太无聊了。所以设计的课外活动要具有体验性,学生们对这些国家的认识也会增加,就会对英语有更广泛的了解。

[关键词]小学英语; 课外活动; 设计

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1500

## 一、在小学英语教学中设计课外活动的问题及意义

在新课程标准的实施中,与以前相比,他们用于学习的时间减少了很多,减轻了他们的学业负担。学生的学习效率怎样在有效地时间内提高,并把一些同时具有学科知识性和趣味性的活动设计入课外活动中,学生的学习压力不但不会增加,而且还会使他们的负担减轻。在英语课程中,开展的课外活动与英语有关,就可以把一个优良的语言环境为学生创造出来,他们使用英语的频率也会有所增加,他们的语感也能跟着提高,这非常有利于他们英语的学习。在课外活动中非常自然的与英语知识相整合,对新课程目标的实现具有关键的作用。尽管在英语教学中小学英语课外活动有很关键的作用,可是在当前,还有一些问题存在于英语课外活动的设计中,课外活动的形式较为单一是其中最突出的问题。对于教师来说,他们面临的一个不小的挑战是新课程标准的要求,这是由于传统的教学方法还是大多数教师习惯使用的,他们觉得最佳的方法就是在教室里把知识传授给同学们,所以,有一些教师不知从何处着手进行课外活动的设计,也就造成了课外活动内容枯燥,形式单一,学生的兴趣不容易引发,设计英语课外活动的意义也就不能达到。

## 二、在英语学科中设计课外活动的策略

### (一)设计的活动趣味性要浓厚

小学生的生理特点和心理年龄都很特殊,他们的注意力更容易被充满趣味性的活动吸引;其次,最好的教师是兴趣爱好,因此设计的活动具有趣味性才能吸引学生。因此,在开始设计活动的时候,活动的趣味性等问题需要充分考虑,活动的“趣味性”这一特点要想办法在设计中增强。对于这个问题,有很多方面我校做得都很好。例如,英语周、英语节、圣诞文艺汇演等的设计。

在这些活动中有很多属于全校性活动,如圣诞文艺汇演,个人和各个班级都可以参加,学生们学习英语的积极性就可极大的引发出来,为了给班级和个人争光,对于文艺汇演的准备活动,每个学生都会主动投入;还有,在表演形式上,也是五花八门的,包括朗诵、演讲、歌曲、舞蹈等,活动的趣味性在多种形式的演出中得到了增强,学生就更容易受到吸引而加入进来,寓教于乐的目的也就达到了。虽然一年只能举办一到两次英语节,可是在举办的形式和时间上,每次都会有很大的变化,这就致使学校的英语气氛变得很好,学生对英语的兴趣也就被引发。为了把一个优秀的语言环境给学生们创造出来,就设计了英语周活动,在英语周期间,学生们都要用英语交谈,尽管会有语句不能确切表达想法的情况发生,可是活动的乐趣

也在无意间增加了,受到了学生们的热烈欢迎。

### (二)设计的活动要有体验性

良好的语言环境才能学好语言学科,可是对于小学生来说,英语国家的文化和历史确实太无聊了。所以设计的课外活动要具有体验性,学生们对这些国家的认识也会增加,就会对英语有更广泛的了解。我校的课外活动中也有很多具有体验性。

对英文童谣诗歌进行朗诵就是其中的一种。把对动作的描述加到朗诵中,并构建类似的情景,在一首童谣和诗的朗诵中就会有更多的同学加入进来,学生的成就感和参与感就会大大的增加,学生们对英语的学习积极性也会有很大的提升。语言的精华形成了诗歌,小学生接受和理解起来很容易,学生们通过演唱英文的童谣、朗诵英文诗歌,学生们对英语的语感就会在无形中得到增强。同时,组织学生们对英文歌曲进行演唱也是这些形式中的一种,学生们的语感可以在这一形式的课外活动中得到有效的塑造,把语言和音乐结合起来弹奏出的乐章是最美妙的。

### (三)设计的课外活动要有较强的娱乐性

由于小学生的注意力较易分散,心智也不成熟,因此同学们的注意力很容易被娱乐性较强的活动吸引。英语舞台剧的表演就是这类课外活动中最具有代表性的。小学生乐于表达自己的思想,也比较活泼好动,学生可以在在舞台剧的表演中展现自己,这就恰好给学生们提供了一个平台。以下是课外活动中进行舞台剧设计的方法:首先,在英语周、英语节或周末这种时间进行舞台剧的表演,学生们在这种时间会充分的准备,他们也会更轻松;其次,正规性是设计舞台剧时要重点注意的,学生们在满满的仪式感中会对舞台剧表演更加投入,进而学习英语的目的就达到了;再次,舞台剧也可以成为几个班级的联谊或全校性活动的平台,当有比较多的观众观看表演时,学生的满足感也会最大。

总之,课外活动要引起学校和教师的重视,对学生进行个性化教育、塑造学生终身学习的理念、增加学生学习积极性都可以通过课外活动。要设计有趣味性又丰富的课外活动,同时要很好的开展,对学生学习的兴趣的塑造,对他们课业负担的减轻都有关键的意义。

## 参考文献

[1]何小玲.小学英语课外活动的设计与指导[J].新教育时代电子杂志(教师版),2016,(14):84.

[2]詹新辉.英语课外活动的有效应用[J].中小学英语教学与研究,2011,(z1):71-73.