

信息化教学在初中体育教学中的应用研究

王飞

(大连汇文中学 辽宁 大连 116033)

[摘要]信息教育是传统教学方法的一个可互换和可视的组成部分,它可以激发、提高和加强学生的学习兴趣。优秀的体育教学可以创造真实的环境,激发学生的学习兴趣。这对提高课堂教学效果具有倍增效应。各种多媒体课程不仅能有效地吸引学生,而且能使他们在一个安全易用的环境中实践自己的知识。

[关键词]信息化教学;初中体育;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.322

引言

信息教学是一种通过灵活的动画效果和音乐效果来优化教学过程的新型教学方法。通过多媒体程序很容易解决教学问题。在教学过程中,教师很难表现出清晰的技术联系,很难在课堂上使用动画或图片,也很难阻止学生进行空中演示,这样他们就可以看到所有的技术细节,并更快、更全面地创建图像。同时,它提高了教学质量,缩短了教学过程。更重要的是,计算机科学的的教学可能会导致教师工作效率低下或表现不佳,他们无法清楚地表达自己的观点。为了防止学生在体育课上产生厌倦感,影响学生在学习阶段的学习动机,我们不仅要学习知识,还要达到“趣味体育”的目的。

一、信息技术的发展

现代信息技术已成为教育和解决学生问题的重要工具,是提高学生意识和兴趣,确保通过现代媒体获取信息和资源的重要手段。现代信息技术不仅能促进学生创新精神的发展,而且有助于摆脱一些枯燥重复的学习方式。通过信息和交流,学生有更多的机会运用大脑来认识、研究和理解学生的学习动机,充分调动学生的学习动机,开展学生间的合作探索,提高学习效率,提高学生的技能。

二、信息技术的影响

由于教育改革,教师和家长开始关注学生的自主参与和合作学习。信息技术利用互联网技术和多媒体技术作为教学工具,为学生提供舒适的学习环境和广泛的学习材料。利用信息技术可以增强学生的学习兴趣,增加他们的参与度。

信息技术改变了传统的书本、图像和声音的教学方式。计算机技术使学生能够克服时间的障碍,并积极组织学习的时间和速度。例如,今年流行的通过互联网的远程教育允许来自不同地区的教师进行公开对话和交流,导致真正的停课,对教育进步没有重大影响。信息技术提高了教学效率,促进了教学行为。在疫情期间,大量数据快速准确地显示了密切关系,信息技术为全球抗击疫情做出了重大贡献。信息技术改变了人们互动、工作和学习的方式。

三、信息技术的应用现状

1、使用信息技术,如传统教材,是支持教师学习的工具。然而,目前,一些教师将简化学校仪表盘的要求,在某些情况下,直接用多媒体列出内容。一些学生没有通过提取基本元素来理解内容,导致学生分心。同时,“多媒体板”也失去

了教师的演示功能和师生之间的交流。此外,精美的教师表也影响学生书籍的写作。

2、在初中数学的教学课堂上,如果教师变成一个多媒体的操作者让学生在上课时看着屏幕上的内容、听着音响里的声音而老师站在电脑前握着鼠标播放课件,不走进学生中与学生交流掌握学生的实际情况^[2],就会导致师生关系疏远,学生学习兴趣下降,课堂教学有效率下降。

3、多媒体课件都是在上课之前提前制作好的,但课堂教学的过程是一直在变化的,需要教师对课堂发生的情况随机应变。如果教师只是按照课前制作好的课件进行转述,那么和传统的教学方式并没有区别。

4、课件可以使用图片、动画等来丰富课堂内容,如果老师在课件制作上只注重形式,随便插入动画、图片、视频等与教学内容没有关系的素材,虽然吸引了学生的注意力,但是学生的注意力却不在学习上,便失去了实际教学目的。使用信息技术教学,应该以提高教学有效率为宗旨,合理使用信息技术。

四、信息化教学对教学的影响

1、信息技术改变了知识传播的载体和方式。因为纸张提供了传播信息的手段。知识不应该通过棱镜传播,而应该通过纸张传播;印刷品极大地改善了书面信息的复制,降低了成本,提高了信息传播的能力和范围,并使人类知识得以广泛传播。与此同时,信息技术改变了媒体和传播知识的方式。人类知识的传播超越了时间、空间和机会,超越了语言和语言的限制。知识传播不再存在不可逾越的鸿沟。

2、教育信息化推动了教学向教学的转变。改变教学秩序似乎是教学的重点。教育信息化提供了外部动力,丰富了教育的内在发展。首先,教育信息化为自主学习创造了条件。其次,信息技术打破了传统的教学结构。此外,资讯科技亦会改变教师的角色和师生关系。互联网的分散化有利于教师和学生之间的平等沟通和民主协商。教师们特别重视提供咨询和帮助,以便成为平等中的领导者。

3、教育信息化改变了人们心目中不需要、不能记忆的知识获取和使用方式。知识通过云计算和大数据管理、移动通信和智能终端的快速发展和广泛应用而成为现实。知识是不必要的,也不可能是人脑中的记忆。根据要求,可以获得大量的国外知识。关键是掌握采集使用方法。

4、教育信息化有利于从引进知识向实践创新的转变。知识型教学已经不能满足信息时代培育创新人才所固有的要求。智能学习环境、开放社区、3D打印技术、开放硬件平台,开放软件等创造了相互关联的教学环境、新技术、实践领域等。注重实践和创新,有利于创新模式的发展和创新教学方法的引进。

五、体育课件的发展与现状

随着科学技术的发展和进步,电化教学为当前的体育教学和训练提供了跨越式发展的机遇。电化教学的应用对于运动技能和战术的传授、运用和发展,对于提高学生的整体水平和个人水平,具有越来越重要的意义。我们必须充分认识到这一点,并将其应用于迎接二十一世纪国际体育的挑战。

在体育教学与训练中,运用信息化教学,结合体育课的传统教学可以在短时间内取得好的成绩。信息化教学既可以使使学生及时了解当前体育的发展史和新方向,也可以运用录像的慢放和倒放功能使队员和学生对各项运动的技术动作有一个完整的概念,再在实践教学中进行反复练习,让学生能在较短时间内掌握技术动作、基本知识和技能,从而提高我们的体育教学水平和效果。随着科学技术的提高和发展,信息化教学在各门学科的运用越来越广泛。信息化教学与体育教学相结合,是当代体育课堂发展的必然趋势。

六、多媒体课件在体育教学中的优点

1、多媒体课程的出现可以弥补教学演示的不足。在体育运动中,学习、讲解和示范是体育教学的重要环节,是培养学生新的基本技能的第一步,在学生大脑中形成形象形成技能的过程。在这过程中,教师可向学生介绍有关资料,包括透过视觉、视听等,但由于运动速度太快,他们无法意识到运动训练中有运动模式;放慢速度很容易影响体育教学的节奏和准确性。运动是强调姿势感的运动。当学生了解整个运动的脉络时,他们能够理解和体验到老师行动的有意识的解释,而不仅仅是模仿。提高对身体状况的敏感度,整体提高教学质量。

2、使用多媒体课件可以让学生更好地理解他们所需要的技能。通过多媒体课程,教师可以轻松地在在线收集有关各种电影、视频、VCD和视频、音频、照片等的信息。它可以合理地添加到教学大纲中,并应用于体育教学中。在教学或自我教育过程中,教师或学生可以暂停、减慢或播放播放播放所需的音像资料,或者给出文字说明并操作视频图像。从而形成了动态与静态相结合的多功能多功能教学内容,实现了视听的耦合,活泼有趣,视觉形象,视觉模仿。

3、在体育教学中使用多媒体课件可以激发学生的学习兴趣。“兴趣是最好的老师”,在学习过程中,学生只有对自己想学的东西感兴趣,才会有学习的动机,并且会积极地学习。在传统的体育教学模式下,大部分学生学习只是为了取得成绩或达到标准,具有积极学习的愿望。在体育教学中适当使用多媒体课件,可以激发更多学生的学习兴趣,使他们积极参与实

践,提高课堂教学效果。

七、运用信息化教学进行体育教学时应注意的事项

运用多媒体课件进行教学时受许多因素的影响。正确地处理好体育课中多媒体教学的不利因素,对提高教学效果有很大帮助。所以,我们在运用多媒体进行教学时,必须注意以下几点:

一是多媒体教学最好在体育馆里进行,因为户外的光线强,限制了如幻灯片等的使用。

二是一般情况下,教师在进行多媒体教学应放在理论课上进行,也可在进行实践课之前,但要注意在时间上的控制,因为体育课主要还是在户外进行实践。多媒体课件只是教学的一种手段和方法,要在学生最需要获得大量技术、技能信息的时候来进行。

三是让学生知道多媒体课件制作的意义。它只是体育教师进行体育教学的一种重要的教学手段,学生不能只顾欣赏多媒体课件上的精彩内容,而忽略了对技术、技能的学习和对教师提出问题的思考。

结语

在学校体育教学中,多媒体信息技术教育与体育教学有机结合是体育教学改革中的一种新型教学方法。由于它具有视听结合、手眼结合和模拟、反馈、个性化定位和游戏内在感染性等特点,具有很强的吸引力。我坚信,只要我们为之共同努力,我们就必须发展,如果我们学习,我们的教育和教学明天将更加辉煌和辉煌。

参考文献

- [1]邓芳,游柏祥,陈品如.企业信息化水平对审计收费的影响研究[J].审计研究,2017(01):78-87.
- [2]方秀才.信息化时代外语教学有效性评估框架研究[J].外语电化教学,2017(01):43-48.
- [3]谷增军.我国审计信息化研究与展望——来自2001—2015年数据[J].新会计,2017(03):38-41.
- [4]王羽,董招君,方东红.高校实验室安全信息化管理体系构建[J].实验技术与管理,2017,34(01):257-259.
- [5]何江龙,江贻芳,侯至群.新形势下城市地下管线信息化的特点及对策[J].测绘通报,2017(01):12-17.
- [6]李圣洁,熊振芳,周琼,等.2006年至2015年国内护理管理信息化研究的文献计量分析[J].中国数字医学,2017,12(01):22-25.
- [7]操世元,周万军.“互联网+”环境下社区服务信息化的理念与困境——以杭州市为例[J].行政科学论坛,2017(01):32-38.
- [8]陈琳,杨英,华璐璐.“十三五”开局之年以信息化推动教育现代化新发展——2016年中国教育信息化十大热点新闻解读[J].中国电化教育,2017(02):69-75.