

绘本在小学语文作文教学中运用

董玉英

(衡水市桃城区教育局仪器站 河北 衡水 053000)

[摘要]小学作文课堂教学一直是课堂教学的难点之一。很多老师和家长对于如何启发孩子培养清晰的表达感到困惑；很多孩子一提到写作就会皱眉，不愿意写作。针对这一问题，小学语文教学和科研一线的教师、专家学者提到了许多作文指导的方法和途径。随着近年来全国各地少儿绘本教学宣传主题活动的开展，一线课堂教学很多老师也将少儿绘本引入作文指导，我们称之为少儿绘本写作教学法。少儿绘本写作教学方法在启发中小学生学习能力和提高写作水平方面具有诸多优势。

[关键词]小学生语言；儿童图画书；写作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1274

有人会问：儿童绘本究竟是什么？其实它也叫绘本，其界面精美，文字精炼，情节生动活泼，广受小朋友喜爱。应当说，绘本的精髓是绘画。其中的每一幅图画均含有丰富的含义。独特的叙事衔接表达了儿童绘本整体的诗意，可以给孩子无穷的想象室内空间。儿童绘本的文字与图画有着密不可分的关系。这个故事是抽象的、具有挑战性的、生动的、有启发性的。正因为如此，儿童绘本之所以深受教师和小学生的欢迎，是有深刻含义的。在讲故事的同时，也是在提高孩子的洞察力，丰富孩子的想象力，提升孩子的内心世界。

那么，能否将儿童绘本引入小学生作文课堂教学中，应当说，教师需要从学生的立场来考虑问题，以此来充分调动他们的想象力与好奇心，从而想要创作。绘画原创作文指导的应用类似于传统的阅读图片以及作文创作的课堂教学，带着这样的想法，教师可以为学生创设一个儿童绘本的写作试验。

一、编辑教材内容，对学生的绘本作文进行有效的指导

应当说，绘本教学具有多样性，正因为如此，教师要想方设法提高学生的识字、认字能力。这种少儿绘本教材内容选择难点，可以参考大家传统的作文指导方法，设定少儿绘本作文指导发展阶段的目的，也可以参考台湾题材风格完成的工作经验课堂教学。让孩子学习、练习、掌握必要的读写方法。

二、诠释绘本，调动学生的创造力和创作激情

需要注意的是，儿童绘本应该是绘本教学的课堂教学。学生只有有了阅读文章的基础，才能有直接的创作理由。教师应当用发展的眼光看待学生逐页阅读文章的体会，体验绘本文中生动的场面。此外，绘本教学的课堂教学不应简单的交给课堂。应当有效地激发学生的兴趣，体验阅读绘本所带来的快乐，领略儿童绘本语言的艺术感染力。通过这一环节，一个非常重要的过程是学生对于儿童绘本的认可。应当说，观察的重心在于发现，而讨论的重心在交流。因此，儿童绘本阅读文章应准确定位于阅读文章、欣赏文字和图片的融合。那么，如何合理阅读绘本，引领绘本创意时尚潮流？在这里我可以根据绘本自身的特点来进行阅读理解和创作。

(一) 鉴赏型

对于语言优美、情感丰富的儿童绘本，我们可以开发鉴赏性阅读，但故事型不要太强。许多儿童图画书搭配紧密，语言简洁生动，界面精美柔和，结构重复，语言表达简单有趣。它们是儿童模仿的好媒介。在模仿部分，教师要合理引导孩子们积极找寻绘本中所描绘的精彩世界，并且采用合情合理的童话语言来进行有效地描述。

(二) 演读型

需要注意的是，学生可以对文章进行阅读，还可以将文章

当中的精彩片段表演出来。应当说，让学生阅读和表演，然后融入短篇小说，贴近角色，获得真实感受，提升自己在各个领域的学习能力。

(三) 猜读型

事实上，儿童绘本不仅有短篇小说与绘画，其中的内容还蕴含着深刻的道理。在这种情况下，作为教师的我们一定要合理引导学生通过阅读展开想像力，并鼓励他们将自己与短篇小说中的人物进行比较，让孩子们自然地融入情节；激励他们继续前进。在写故事的时候，想一个更有趣的情节或与创作者不同的续集结局。例如，“如果你为老鼠吃饼干”的表述明确指出“如果你为老鼠吃蛋糕会怎样？”题型暴露后，让学生大胆猜测，并将儿童绘本的相关内容进行解读。此外，通过教师的加以引导，使学生对儿童绘本有一个更深刻的认识，在此基础上写出刚刚猜到的情节。

(四) 细读型

对于学生来说，对世界的理解非常不足。儿童绘本丰富多彩的信息可以给学生带来多种观察性以及接受性认知的体会，使其产生对课程、科学研究等的研究冲动，这种好奇和冲动驱动着不断的观察和自我反省。

在这样的读、说、写中，情节的想象、短篇小说的连贯性、原材料的选择，都会成为教育问题。例如，想象基于儿童图画书的情节。对于大多数孩子来说，这可能不是问题。难点在于想象的多样化、形象化和合理化，难点在于将口头语言表达转化为书面文本。因此，让孩子把握短篇故事的主线，连贯地串通短篇故事，对界面文字进行文化“填充”，让儿童绘本中的故事情节平凡而不平庸，人物儿童绘本中的心理状态描绘和手势语言表达了动态，使片段描述真实而栩栩如生……我们可以在这里将当代媒体应用到课堂教学中。通过物理高清投影，我们可以立即在教室黑板上展示儿童绘本，可以稍加编辑。整合、制作ppt、动画等方式开展课堂教学；我们可以通过界面让学生想象情节，也可以丰富短篇小说的内容。

儿童图画书以其丰富的色彩、精美的图画以及奇妙的想象力，帮助他们敞开通向文字和绘画的大门。此外，孩子们通过认真倾听短篇童话故事，从而不断积累相关素材，在此基础上能够更好地进行作文创作。

参考文献

- [1]王玉艳.经典绘本在小学作文教学中的应用研究[J].才智,2018,(12).104.
- [2]陈桂林.绘本遇见作文--小学语文低段绘本作文教学探析[J].儿童大世界(下半月),2017,(5).176-177.