

地图在地理教学中的应用

解玉巧

(湖北省老河口市袁书堂中学 湖北 襄阳 441811)

[摘要]地图是地理的第二语言,载有丰富的地理信息,是地理教学独有的信息载体。它既是学生获得地理知识的重要信息来源也是灵活应用地理知识的一种工具和手段。图形化更是目前地理教材改革的一大特点,在地理教学中运用好地图既能激发学生学习地理的兴趣,又能培养学生分析问题、解决问题的能力 and 空间想象能力。在教学中利用地图帮助学生确定地理事物的地理位置,了解地理事物的分布规律和相互联系,也可以对学生进行爱国主义和国情教育。在教学中主要从以下方面运用地图。

[关键词]地理教学;动手能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.671

一、利用多媒体向学生展示动感地图

地理学科中有些抽象东西学生不易理解,尤其是初一阶段学生抽象思维能力差对地球运动、东西半球的划分都很难理解,这是教师可利用多媒体向学生展示动画图来演示地球自转和公转以及产生的地理现象。还有西北特有引水工程坎儿井是怎样在干旱气候下避免蒸发的,通过竖井、暗渠把水送到盆地和绿洲的,动画形象直观有助于学生理解又能加深印象。

二、重视课本插图和地图册的运用

目前,学生在课堂上学习地理主要的工具书是地理课本和地图册。地理课本最明显的特点之一,就是书中有许多各种类型的地图、地理漫画、地理照片和地理图表等。这许多的图、画、表和照片,大部分插附在课文之中,小部分则附在课文之前或课本之后,总称为课本插图。它是组成地理课本的有机部分,也是地理课本从内容和形式上区别于其他课本的最明显的特征。课本插图,它既是地理教学的直观教具,又是地理教材的有机组成部分,也就是说,它既起到“教具”的作用,又起到“教材”的作用。概括起来,课本插图有以下几方面的功能:

1. 图与课文紧密配合,互为补充,两者结合起来共同阐明地理特征、地理规律和地理成因。说明问题和验证问题是课本插图所具有的显著功能。

2. 插图主题鲜明,重点突出,更便于解释用文字难以说明的问题,插图在课文中的出现,往往是教材的重点和难点之所在。利用插图可以突出教材的重点和难点,可以解决好教材的关键问题。

3. 插图具有简明性和直观性,在某些情况下,可以以图代文,培养和发展学生的智能。课本中有些内容只用三言两语提示而过,有些甚至只字未提,但有些问题又需要学生理解和掌握,如采用插图方式,既可以减轻课时有限的压力,又可以加强学生读图能力的培养。

插图类型多样,使课本图文并茂,灵活生动,可以丰富感性知识,增强学生的学习兴趣 and 积极性。插图图形的表现形式,也极其丰富多彩,图形复杂多样。总之,课本插图在地理学习中的功能是多方面的,也是显而易见的。能够正确运用课本插图和地图册,教材就会变得简明易懂,增强学生学习的直观性,便于对教材的理解和记忆。所以,在学习地理时一定要重视课本插图和地图册的学习。

三、利用好板图培养学生动手能力

虽然在课堂教学中已经普遍提倡使用多媒体技术,但是传统的板图板画在辅助地理教学上,仍具有广泛的实用性。在教学中遇到一些简单的地图教师可以通过绘制板图来加深学生印象,同时引导学生一起绘制培养学生动手能力。如长江黄河流域水系图要记得只是点多,流经的地形区、行政区、支流湖泊、水电站等等。教师可以引导学生自己绘制地图填写有关地

理事物。这样让学生了解了地理事物的分布规律和相互联系,有培养了学生动手能力和空间思维能力。又比如在讲述我国的铁路干线时,我可以在黑板上用蓝色和红色粉笔分别画出南北向和东西向的铁路干线,然后让学生在地图册中找出这些铁路干线的名称,并归纳出我国五纵三横的铁路分布特点。最后引导学生观察简图并结合地图册回答下列问题:南北干线和东西干线交会处形成哪些重要的铁路枢纽?有哪些铁路干线相交汇?通过简图将我国复杂的铁路干线“五纵三横六枢纽”的重要特点清晰地展现出来,便于学生理解,记忆起来也比较轻松

四、利用好与教材配套的填充图帮助学生巩固新知

无论是多媒体展示的图还是教材上的图都不足以加深学生印象,每节新课上完后要及时复习巩固在填充图上填出地理事物。填充图又称暗射地图或素图。它用淡色,印有经纬网、境界线和主要地理要素(水系、地形、城市、交通线等)的符号,是一种没有注记的空白地图。填充图是专供学生独立填绘各种地理事物,以巩固所学地理知识的一种地理作业图;另外,它也可在讲授新知识过程中边讲边练,讲练结合,可作为学习巩固新知识的手段,还可在复习旧知识时使用。

使用填充图时应注意两点。第一,填图时的基本要求:内容正确、符号规范、位置准确、字体端正、大小匀称、排列整齐、色彩协调。第二,布置填图作业时,要让学生明确填绘的目的、要求和方法。要求学生在作填图作业之前,结合课本插图和地图册复习有关课文,先熟悉填绘对象的名称、位置、范围和分布特点,然后独立完成填图作业,防止盲目乱填或不加思考地机械照搬。要把填图作业作为巩固地理知识的一种手段,防止单纯为完成任务而填图的形式主义的做法。

五、利用空白图上好复习课

有人说历史一条线,地理一张图,一语道破了地图在地理教学中的作用,我常给学生说学地理初中就是两张图,一张世界地图一张中国地图。初一世界地理初二中国地理。以初二为例一张中国轮廓图归纳出一本书:从图中找出周边邻国、临海、34个行政区位置、地形区分布、各省气候、农业特点、经济发展水平、交通状况、又有那些大江大河。这样既培养了学生分析综合能力,又体现里地理学科总分总的特点

总之要善于启发学生运用地图来说明问题、解决问题,使学生养成读图、析图、绘图、用图的习惯。这对减轻学生负担,夯实基础,培养能力,发展智力都具有十分重要的意义。通过地图教学,学生能学到终身受用的地理知识及地图知识。

参考文献

- [1] 陈佳元. 地图在初中地理教学中的重要性及应用研究[J]. 家长, 2021(12): 82-83.
- [2] 张亚亚. 地图创新思维在初中地理教学中的应用与研究[J]. 学周刊, 2021(09): 9-10.