

疫情防控常态化下工会在“三全育人”过程中新路径探索

牛英华

(北京联合大学商务学院 北京 100025)

[摘要]我国疫情防控进入“常态化”阶段,高校工会既要开展防护工作,又要维护教职工的合法权益,同时也要实施三全育人。对高校工会提出了更高要求。工会应探索新路径精准发力,彰显职能:首先,顶层设计,建立健全疫情防控体系;其次,构建一体化的育人模式;再次,通过调研等多种手段全面了解教职工面临的新问题和需求;最后,多载体承办,创新工会活动形式和内容。

[关键词]疫情防控“常态化”;工会;三全育人;新路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.200

2019年新冠肺炎疫情爆发,高校工会行动迅速,多措并举做好后勤保障工作,为成功抗击一波波疫情起到了中流砥柱的作用,成为教职工心目中的抗疫“安全墙”;另一方面通过组织居家锻炼等多种活动,宣传抗疫措施,降低焦虑情绪,在思想抗疫工作中成为教职工的抗疫“强心剂”。高校工会用自己的实际行动成功的诠释了全员育人、全方位育人、全过程育人。

目前我国进入疫情防控“常态化”阶段。疫情防控“常态化”对于高校工会来说无疑又是一场“大考”,高校工会既要开展多维度的防护工作,将防疫工作与学校发展紧密结合;又要安抚教职工的焦虑情绪,维护教职工的合法权益,建设和谐校园;又要配合学校开展正常的教学秩序,实施三全育人。疫情防控“常态化”对高等院校工会提出了更高要求。

一、疫情防控“常态化”条件下高校工会工作创新的必要性

1. 高校工会工作创新是疫情防控“常态化”的要求。首先,为抗疫,学校出台了多项应急措施,这些措施对教职工的工作和生活范围进行了严格管理和限制。在疫情期间,大家对这些措施给予充分的理解与配合。然而在疫情防控“常态化”条件下,教职工一方面教学任务繁重,一方面怀有对正常的生活工作秩序的渴求,对于某些管控措施就会产生不满情绪,不利于校园和谐。其次,疫情期间出台的措施主要是针对突发性的事件,属于临时应急性政策,总体上缺乏全局性、统一性和长期性。因此,疫情防控常态化条件下有必要对这些政策和措施进行系统性的思考。

2. 高校工会工作创新是三全育人的要求,习近平总书记强调:“要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”^[1],工会作为一个育人主体,在“三全育人”中需要承担新的使命,履行新的职责。同时“三全育人”的实施主体离不开广大教职工。而高校工会又在团结教职工方面具有组织管理优势、教育引导优势与宣传动员优势,因此工会应充分发挥其自身优势,引领不同岗位的教职工充分发挥主观能动性,在实践中形成三全育人格局。

二、疫情防控“常态化”条件下高校工会工作创新路径

疫情防控“常态化”条件下,工会应怎样精准发力,彰显职能?

1. 顶层设计与落地实践,建立健全疫情防控体系

当前,新冠肺炎疫情正在全球扩展和蔓延,疫情防控仍然是各项工作的重中之重。首先,高校工会要配合学校,做好疫情防控顶层设计,建立健全疫情防控制度和工作机制,综合考虑各方的工作内容和工作需要和利益,使得疫情防控制度具有全局性和长期性等特点。其次,工会要配合学校提升内部治理水平。疫情防控涉及学校的多方面、各环节,因此,对高校内部治理的系统性、整体性、协同性都提出了很高的要求,高校工会应配合学校建立高效的指挥协调体系、统筹联防联控机制、制定坚守有力的后勤保障系统。将疫情防控各项制度与各类应急预案紧密结合,适应疫情防控常态化的需求,减少各方

矛盾,将防疫工作落到实处。

2. 梳理不同岗位的职能,提取育人元素,构建一体化的育人模式

“三全育人”的实施主体是教职工。在疫情防控常态化条件下,工会应利用其组织优势,分析教学、科研、管理、服务等各岗位的工作内容,分层分类梳理育人元素,帮助学校健全育人制度体系,搭建不同岗位教职工的协同育人机制,把各项工作的目标落在育人效果上。同时工会利用其组织宣传员的优势,引领不同岗位的教职工发挥主观能动性,提升主人翁意识,因人制宜,在育人过程中的发挥指引作用。

3. 通过调研等多种手段全面了解教职工面临的新问题和需求

疫情防控常态化,教职员工在工作、生活中又会出现新情况面、临新问题。高校工会应深入基层,通过调研,交流,座谈,考察等方式全面了解教职工生活和工作中的困难和问题,并积极的加以解决,加强对教职工的关心关爱。同时重点关注教职工们普遍关心的热点问题和重点问题。通过调查问卷、个人访谈、研讨会等多种方式,全面了解教职工在疫情防控常态化条件下的新需求,了解教职工的工思想状况。通过积极引导、激发教职工的工作热情,实施三全育人。

通过调研交流等方式,全面了解教职工心理状态,心理健康变化情况等。特别是一线教师,他们一方面参与学校疫情防控,一方面还要执行教学计划和课程安排,同时还要了解掌握学生学习进展情况,工作强度、工作压力都很大。因此,要关注每个教职工,全面掌握心理健康状况,做好心理疏导和心理干预。通过调研了解教职工的活动偏好,严格按照疫情防控要求开展丰富多彩的活动。鼓励教师自主调整情绪,建立积极的生活观和工作观。

4. 多载体承办,多形式呈现,创新工会活动形式和内容

在疫情期间,教职工线上教学,居家办公,互联网已成为工作和生活必要的组成部分。在疫情防控常态化条件下,高校工会应充分利用网络资源,加强网络文化建设与管理,拓展网络平台,丰富网络内容,加强网上建家力度,完善智慧工会。在网上开展符合教职工实际需求的文体活动,调节身心健康。同时,在各类活动的细节上进行雕琢,提高一线教师的参与率,加深行政教职工的参与力度。同时,将思想政治工作贯穿其中。同时鼓励学生多方参与工会活动,在实践中探索三全育人的新途径,从而使“三全育人”达到特定的成效。

疫情当前,三全育人责任在肩。高校工会应站位全局,着眼长远,围绕防疫工作及学校中心工作,不断创新,提升实践能力,实现工作目标精准化,多为教职工办实事、解难事,让工会真正成为教职工暖心的“职工之家”。

参考文献

[1] 习近平. 习近平谈治国理政: 第二卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 376.

[2] 刘岩. 疫情防控常态化条件下高校工会工作创新路径探析[J]. 工会博览, 2020(34).