

提升大学生网络思想政治教育实效性的困境与路径

强雅洁

(西安翻译学院艺术学院译人艺语网络思政辅导员工作室 陕西 西安 710105)

[摘要]近年来,互联网与宣传思想路线政治理论教育的深度融合技术创新快速发展,为不断提升我国大学生宣传思想路线政治理论教育综合实效性能力创造了前所未有的发展机遇。本篇文章重点分析了当前网络技术给我国大学生宣传思想路线政治理论教育综合实效性提升带来的积极直接影响和其他消极影响,在此基础上从网络内容体系建设、队伍体系建设、平台体系建设和网络媒介理论素养体系建设等几个方面对我国大学生通过网络宣传思想路线政治理论教育综合实效性能力提升具体路径建设进行了积极有效性的探索。

[关键词]大学生网络思想政治教育实效性融合发展创新路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.484

互联网与世界经济社会的高度紧密融合将以创新驱动发展,成为世界引领各国经济创新驱动发展的重要驱动引擎,与此同时也成为是各种意识形态势力交锋的重要主战场。当前世界各国都非常重视推动网络和工业信息化创新发展在现代国家经济发展规划战略体系中的重要战略地位。据《第41次中国互联网络发展状况统计报告》数据显示:2015年截至2017年12月,中国网民群体规模上年达7.72亿,学生网民群体人数占比网民规模上年为25.4%,其中我国大学生以上网民群体占比为20.4%。当前网络在获取信息共享资源、学习和享受生活等诸多功能方面对我国大学生网民产生了深远的社会影响,严重性地冲击着他们的政治思想观念、道德品质和社会行为表达方式。而这种双重影响,既有积极的一面,也具有消极的一面。面对这种双重性的影响,探索我国大学生开展网络教育思想理论政治文化教育工作实效性素质提升具体路径仍然具有重要的理论意义和现实应用价值。

一、网络对提升大学生思想政治教育实效性带来的积极影响

(一) 突出了大学生主体地位

当今网络和思政教育的融合发展极大改变了大学生主体地位缺失状态。首先,网络开放性特征打破了思政课堂教学时空的局限性,改变了“以教促学”的学习模式。大学生可以采用多种学习方式获得丰富的学习资源,从而最大限度地满足自身的需要。这样就可以使得广大高校学生从“要我学”的被动学习向“我要学”的主动学习态度转变,从而也更好地有利于真正将来自中国教育思政网的学校教育教学理念真正内化。其次,网络的教育信息互动交流性和平等的弹性性也可以使得广大高校学生和其他学校德育教师就共同密切精心关注的学校教育教学问题之间能够及时展开平等的教育知识交流沟通和教育信息相互交流。“在这种平等的教育信息相互交流知识沟通工作过程中,教师与广大高校学生之间就是双方共同相互了解,彼此共同相互承认,遵守相互共同密切认可的学校教育教学行为准则。”

(二) 增强了思政教育的针对性

“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”这就直接性地要求广大在校思政教育者必须牢固树立以培养我国在校大学生为核心人才和人本的现代思想政治理念,要更加准确性地深刻把握他们的思想政治学习动态、了解他们的思想政治理论学习以及生活中的需求并及时性地进行思想政治理论和政治宣传理论教育。高校信息网络的虚拟性及其作用为广大在校思政教育者及时性地捕获到了我国在校大学生真实的思想政治学习思想动态和他们从事学习政治工作以及生活的各种实际工作情况等。当代大学生往往有强烈的自我意识,乐于在网络上真实地表达自己的观点、吐露自己的心声来。思政教育者要尽可能关注学生的朋友圈、微博、QQ空间动态来获取他们思想动态、学习和生活实际情况,进而有利于采取有效措施开展思想政治教育。

二、网络对用于提升在校大学生政治思想素质政治道德教育活动实效性所带来的消极影响

网络图文阅读教学和新媒体理论教育教学呈现出明显的一种我国泛娱乐性文化理论教育教学倾向,扰乱了当前我国社会原有的较为复杂化和可控化的思政理论宣传教育环境,在当前我国迅速掀起了一股全民化的泛娱乐性的文化理论教育狂潮,从而成功地起到了迅速制造我国社会舆论轰动效应、博取我国社会舆论大众好奇心和较高社会舆论媒体关注度的主要教育目的。这在一定的程度上直接地打破了高高在上的当代世界社会主义主流政治理论教育权威,直接地导致我国全民行政思想理论宣传教育政治科学知识教育的过度碎片化和庸俗化。碎片化教育网络图文阅读因其追求文章内容简洁、富有趣味性和丰富性的特点俨然已逐渐发展成为困扰我国普通大学生的一种网络阅读教学生活文化时尚。他们过度依赖新媒体来获得信息,却与大学生应有的理性思考和批判精神渐行渐远。面对大学生对新媒体的极高使用率,部分高校思想政治教育者过分追求运用新媒体手段来迎合学生的需求,但却忽视了思想政治教育理论内在的完整性和全面性,造成了思想政治教育的碎片化和庸俗

化。

三、大学生网络思想政治教育实效性的创新路径

习近平近平总书记明确强调，“要加强网上正面宣传，旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向推进网上宣传理念、内容、形式、方法、手段等创新，把握好时度效，构建网上网下同心圆，更好凝聚社会共识，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”这为党在新时期不断提升在校大学生开展网络宣传思想和基层政治理论教育工作指明了根本工作方向和有效路径。

（一）丰富网络思想政治教育内容

网络思想政治教育要取得实效，就必须紧跟时代发展，不断加强网络思想政治教育内容。一要加强世情、国情和党性教育。加强世界形势教育，增进学生对世界形势变化及其发展的客观科学理性认识；党要加强党的国情教育，增进广大大学生对中国当前处于中国特色社会主义建设初级阶段的国家基本国情及政治特征的深刻认识，增强在中国共产党的政治领导氛围下人民坚定的政治信念。二是要大力推进中国特色优秀社会主义先进文化精神网络化，实现先进文化精神育人的新功能。大力宣传弘扬中国特色社会主义先进思想文化，提高先进思想文化对我国大学生的政治感召力和社会影响力，从而能促使我国大学生不断增进对中国特色社会主义先进思想文化的高度自我认同。三是要牢固树立增强法治思想意识和先进法治道德理念，严格依法规范自身的各种网络违法行为，增强人在网络上知识辨权的意识，自觉坚决抵制网络有害信息的网络侵蚀。

（二）不断创新党的思想路线政治理论教育人才队伍体系建设

打铁只需自身硬，政治理论教育教学工作者想要真正切实取得好的教学实效性，首先就是要不断加强对于创新高校青年网络教学思想理念的贯彻和优秀人才队伍的组织建设。这种对于创新高校网络政治理论教学和优秀人才队伍的组织建设也就是说要求高校接受特殊教育者必须首先要提前接受特殊教育，特别也就是说要求教育部门要把在未来从事网络思想概述理论理念政治上和今后接受特殊教育的优秀人才都摆在一个优先级的战略地位。这种特殊的网络教育人才角色定位也就是说要求高校网络思想概述理论理念政治接受教育者必须首先要深刻理解积极主动深入理解学习各种现代中国马克思主义基本政治理论，掌握并自觉主动学习学会运用并做到并掌握贯穿于其中的各种现代中国马克思主义的基本理论立场、观点、方法来分析和解决大学生在当前社会发展中存在的思想困惑；要加强习近平新时代中国特色社会主义思想的特色是对社会主义指导思想的深入学习，从而“确立正确的思想认识和政治观念，坚定走中国特色社会

主义道路的政治信念，培育和弘扬社会主义核心价值观，牢牢把握和坚持正确的政治方向、价值取向和教育导向，实现自身在思想上、政治上的不断进步和发展”

（三）加强网络新媒体平台建设

创新我国网络校园新媒体教育平台项目建设必须充分反映高校师生的实际需求。在我国网络校园新媒体教育平台上既要同时设置在校大学生比较关心的教育学习、心理健康、就业、交友等多个方面的专题内容；还要通过政治议题栏的设置来促使在校大学生充分自由表达自己的政治观点，这也就更有利于高校教师及时准确把握到大学生的实际思想政治动向，有利于针对性地开展学生思想理论教育。最后，创新我国网络校园新媒体教育平台项目建设，要求高校全体教师必须积极树立和发起“共建、共管、共创、共享”基于校园网络新媒体的社会主体责任意识和社会责任意识，使我国网络校园新媒体真正发展成为“育人树人的新阵地、校园文化宣传的新空间和全面服务师生的新平台”。

四、结语

综上所述，大数据在普通大学生高校思想宣传政治理论教育教学中的主导作用明显，它的广泛应用为高校进行思想宣传政治理论教育教学提供了更多的便利，然而，当前仅在大学生高校思想宣传政治理论教育教学过程中对高校大数据的研究应用还远远不够。对此，要继续加强对高校大数据信息技术的研究应用，不断创新拓展高校思想宣传政治理论教育教学内容，提高高校思想宣传政治理论教育教学质量。在网络信息迅速发展的时代，高校网络思想政治教育工作者的工作也变得尤为重要，网络思想政治教育工作者也应该解决好思想政治教育工作遇到的各种各样问题。通过对大学生网络思想政治教育实效性的分析，我们更应该加强对大学生的网络思想政治教育，营造良好环境，促进大学生网络思想政治的发展。

参考文献

- [1]论大学生网络思想政治教育实效性提升路径[J].孟翠艳;甘肃高师学报.2020,25(01)
- [2]敏锐抓住信息化发展历史机遇 自主创新推进网络强国建设[J].习近平.党建.2018(05)
- [3]论教育者先受教育的规律[J].骆郁廷.思想理论教育.2017(12)
- [4]新媒体视阈下大学生思想政治教育载体分析[J].赵洁祎,黄莉.内蒙古财经大学学报.2017(03)
- [5]自媒体时代高校学生思想政治教育工作创新探究[J].郭一.学校党建与思想教育.2017(06)