

探讨信息技术与幼儿教育的有效整合

王菊

(河北省保定市徐水区遂城镇谢坊营幼儿园 河北 保定 072550)

[摘要] 幼儿教育在良好的教育环境下可以得到更好的发展, 可以更好的塑造幼儿的良好行为习惯与道德品质, 也就保证幼儿身心可以得到更好的健康发展。

[关键词] 幼儿教育; 信息技术; 整合

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1340

“启蒙”是幼儿教育的关键作用, 幼儿未来的发展和成长会持续且直接地受到它的影响。如今正在加大力度不断推进新课程改革, 在幼儿教育中引入信息技术, 会有丰富的教学方式和资源被带入幼儿教育, 这使教师与家长的距离更近了, 家长与教师的联动也能及时地形成, 这样学校教育就得到了家庭教育更好的助力, 幼儿就可以得到更加健康的发展和成长。

一、整合幼儿教育与信息技术的的作用

(一) 使幼儿教育得到更好的发展

信息技术在幼儿教育中的出现, 有效更新了教育手段, 教学水平和学习效果的提升越来越有保证。所以, 整合幼儿教育与信息技术, 可以更为充分、稳定、及时地发挥出信息技术的优越性, 就是其关键作用, 可以推动幼儿教育更为便捷、高效、合理、科学的发展, 进而更好的保障了幼儿的健康成长。

(二) 使幼儿教育环境得到了改善

幼儿教育在良好的教育环境下可以得到更好的发展, 可以更好的塑造幼儿的良好行为习惯与道德品质, 也就保证幼儿身心可以得到更好的健康发展。所以, 把幼儿教育与信息技术整合起来, 可以成功打破课堂教学的局限性, 在教育中引入生活, 把握生活细节就进一步优化了幼儿教育环境, 进而会使幼儿教育更加自然化, 也更为积极的引导了幼儿的发展和成长。

(三) 幼儿教育实效性得以提高

在不断整合幼儿教育与信息技术的过程中, 在幼儿教育中会很自然地融入信息技术, 幼儿教育的目标也在其优势作用的持续发挥下得以完成, 这样能够让幼儿处在轻松、愉快、和谐的环境中, 快乐也能够让他们享受到, 进而更好的保障了幼儿身心全面和健康发展。

二、把幼儿教育与信息技术整合起来的具体办法

(一) 使幼儿教育的方式和内容不断丰富

由于不断深入整合幼儿教育与信息技术, 在信息技术的数字化、多元化、形象化、网络化之下, 幼儿教育会得到更好的推动, 进而得到更好的发展。把信息技术引入幼儿教育, 会有大量新鲜的教学资源被带入课堂, 这样就丰富了教学内容, 也有广阔的发展空间提供给幼儿教育。同时, 幼儿教育与世界的相关在科技的手段下会变得更好, 也会有更加形象具体的教学内容被教师通过更多的途径得到, 更加方便了幼儿的学习。所以, 对于知识的学习与理解, 幼儿也会更加高效地完成, 也会有较为深刻的记忆存在于他们的脑海中。

(二) 家校共育的功能可以更好的发挥出来

孩子还处于懵懂无知的阶段, 对很多事物都很好奇, 此外他们的可塑性也很强。因此, 周围环境极易影响到幼儿, 教师可以很好的利用幼儿的这一特点。幼儿教育与信息技术的不断

融合中, 使家长与教师之间成功建立了良好合作关系, 家长可以由教师处更为方便快捷的得到幼儿在校内的真实情况, 教师也能从家长处得到幼儿在家中的具体情况, 家长也会在信息技术的帮助下成功发挥家庭教育功能, 进而可以促使家庭教育与学校教育更好的配合, 从而在幼儿的特点的基础上使幼儿的个性得到更好的塑造。

(三) 使幼儿的人格健全与心智发展得到持续保障

直接的感官刺激可以通过信息技术带给幼儿, 知识的呈现也在绘声绘色的方式下变得更加动态化, 幼儿的求知欲也在视觉、听觉的不断调动与刺激下变得更为强烈, 幼儿的信息意识表达也会变得更为完善; 此外, 符合幼儿需求特点的教学引导也会通过信息技术带给幼儿, 传统教育的时间与空间限制在一定程度上被打破了, 有更多的事物被他们接触到, 他们的视野也逐渐得到拓宽, 抽象事物的具体内涵也就能让幼儿更好的领悟或理解。这时, 会进一步健全幼儿的人格, 也会更好推动幼儿教育的发展。

三、有哪些事项需要在整合幼儿教育与信息技术的过程中注意

在幼儿教育中, 信息技术具有两面性, 它并不是完美无瑕的, 因为幼儿时期是孩子的身体生长发育的关键阶段, 教师要特别注意信息技术的应用。一方面, 信息技术与幼儿教育的结合中不要密切关联多媒体, 因为幼儿不适合接受多媒体带来的强烈感官刺激, 因为他们的眼睛等器官正处于不断发展时期, 信息技术要被教师当作优化教学手段、得到丰富教学资源的方法, 知识不要通过信息技术呈现给幼儿。另一方面, 信息技术在很多情况下是对教师和家长有效的, 然后通过家长和教师使幼儿间接受到影响, 进而可以推动幼儿的发展和成长。如此, 就可以在一个相对可控的范围内使用信息技术, 幼儿教育与信息技术就会在整合中互补短长, 基于幼儿健康成长, 更好的开展幼儿教育。

总的来说, 在不断整合幼儿教育与信息技术的过程中, 立足于幼儿教育需要, 发挥出信息技术的作用, 使教师的教学可以更高效的开展, 家长与教师之间的良好互动也会形成, 幼儿也会得到更为健康的成长。最后, 一个与以前不同的全新的幼儿教育就会被我们看到, 这样的幼儿教育具有鲜明的时代特色, 是与社会经济发展步伐相一致的。

参考文献

- [1] 周巧燕. 关于信息技术与幼儿教育整合的探讨[J]. 科教导刊, 2014, (23): 45-46.
- [2] 杨艳平, 张霞. 信息技术与幼儿教育的整合探讨[J]. 现代职业教育, 2018, (27): 194-195.