

浅谈初中英语如何结合信息技术开展教学

孙丽红

(吉林省双辽市第三中学 吉林 双辽 136400)

[摘要]在信息技术迅速发展的今天,信息技术与课程整合,成了当前现代信息技术教育普及过程中的一个热点,也是全面实施素质教育,培养学生创新意识和实践能力的重要手段。实现信息技术与学科教学整合,尤其是信息技术与英语学科的整合,有利于提高教学质量。

[关键词]初中英语;信息技术;有效融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.054

信息技术在英语教学中有重要的地位,具有其他教学无法比拟的特有效果,能充分调动学生学习和探究的主动性和积极性。如何将信息技术与英语学科进行合理整合,有效地利用信息技术为英语教学服务已成为当前英语教学改革的发展方向,也是深化英语学科教学改革的根本途径。英语课堂教学可以从声音、文字、图片等不同角度进行转换,让学生感受英语学习的魅力。教师应通过信息技术手段优化课堂教学过程,促进学生的成长,使学生在英语学习中实现全面进步及让学生感受到英语学习的魅力。

1. 信息技术在初中英语教学中的应用价值

1.1 激发学生的学习热情。众所周知,兴趣是保障学习高效展开的核心动力,对于初中英语学科而言,也不例外,只有学生对于英语学习充满兴趣,才愿意全身心的投入到英语学习中。传统的初中英语课堂,往往是教师完成单词、句子、语法等知识的讲解,学生借助跟读和听讲的形式完成学习,师生之间、生生之间取法良性互动,英语课堂氛围相当沉闷。如果将教学课程和信息技术有机整合起来,例如结合图像、视频、音乐等等展开互动交流,那么英语课堂教学的直观程度大大提升,与此同时强调生活化情境的有效融入,还极大的调动了学生的学习积极性。

1.2 实现英语教学过程的全方位优化。信息技术在初中英语教学中有效应用,实现了英语教学过程的全方位优化。英语课堂,每节课都有新内容,但是学生的学习大部分借助阅读、对话等等形式掌握,学习任务十分繁重,与此同时学习方式又枯燥无比,现代信息技术的辅助下,学生的学习氛围轻松许多。例如运用多媒体为学生播放对话情景,引导学生体会语言的具体应用,如此一来学生深受感染,学习动力十足,与此同时教学内容以更具灵活性的特征展现在学生面前,学生有效的融入英语学习氛围中。

1.3 充分体现英语课堂教学的实践性。信息技术在初中英语课堂教学中的应用,使得英语课堂教学的实践性得以充分体现。特别是多媒体设计,强调教材中教学重点、难点知识的突出,充分掌握初中学生的思维规律特征,筛选针对性的教学策略,借助不同的教学形式以及教学方法,创设有效的交流互动情境,这样一来多媒体整合文字、图像、影像、声音等等多种信息和功能于一体,将更多的语言实践机会提供给学生,英语课堂教学的实践性大大提升。

2. 初中英语教学中信息技术的运用

2.1 构建英语教学平台

现代信息技术彻底转变了初中英语“教”与“学”的模式,通过现代信息技术来完善教学模式与内容,成为当今英语教育向着信息化发展的必然趋势,能够有效提升初中英语教学水平。在具体操作过程中,初中学校应着力建设学校教学系统平台,并在家长中介绍教学系统平台的使用方法,教师将教学所用的课件及微课视频等多媒体教学资源上传至教学系统平台之中,学生可根据自身实际需求,有选择性的进行预习和复习。采用教学系统平台转变初中英语教学模式,促使教师不断整合教学资源,为学生开展自主学习提供相应的资源保障。例

如,鉴于初中学生对英语语法时态掌握水平较低,尤其是不同语法之间的用法及变形模式方面。针对这一问题,教师可将每一个英语时态制作成短小精悍的微课视频,将其概念、表述形式、基本结构、特殊用法在微课视频中阐述出来。学生可根据自身短板选择其中的微课进行学习,进而实现差异化教学的目标,促进学生英语整体水平的提升。

2.2 创设英语教学情境

多媒体设备是现代信息技术在初中英语课堂上重要显现,当前大多数初中学校均已普及多媒体设备,教师可根据教学的需要来采用多媒体教学模式。在初中英语教学中,灵活应用多媒体教学模式,为学生创设英语教学情境,通过多媒体设备为学生展示教学图片、视频、音频、动画等内容,从视觉和听觉上对学生加以刺激,促使学生进入教师所创设的情境之中,在情境中开展英语学习活动,有效激发学生的学习积极性,促使学生主动参与到教学之中,可最大程度上提升学生的学习兴趣。

2.3 拓展英语教与学的空间

英语教师不要将英语教学仅仅局限于教材,还可以通过网络信息资源向学生展示英语,给学生提供更广阔的学习空间,培养学生学习英语的兴趣,引导学生养成自主学习英语的习惯,这是初中英语课堂将信息技术与导学式教学融合的体现之一。英语学习并不会局限在初中阶段,也不会局限于教材。鉴于此,教师可利用现代信息技术为学生开展一系列生动的英语教学活动,从而提升学生的学习积极性,使学生主动参与到教学之中,通过完成英语教学活动,学生学习相应的英语知识,掌握英语听、说、读、写技能。例如,在初中英语课堂中开展英语电影配音活动,教师应根据学生英语实际水平和兴趣爱好情况,为学生选择适宜性较强的英语电影,包括:《冰川时代》《海底总动员》《功夫熊猫》《狮子王》等等,时间允许的情况下可全部配音,如时间较短,可截取部分电影片段作为配音素材。在活动前,教师应将配音文稿发放到学生手中,并重点对学生配音的语调、速度、情感加以点拨,使学生能够通过语言来诠释电影角色的形象与情感。通过这一活动,激发学生的参与兴趣,使学生了解英语语言形式,提升学生的语言表现力。

结语

信息技术与教学之间的联系越来越密切。作为初中英语教师,我们要结合具体的教学实际,根据教学内容,灵活地运用信息技术的教学方式,探索课堂教学新路径。针对多媒体技术容量大、传播速度快的特点,教师要运用信息技术充分发掘教学资源,拓宽学生的学习范围;运用现代技术加强与学生之间的交流与沟通,切实改进和完善学生的学习方式,以达到初中英语课堂教学效果的全面提高。

参考文献

- [1] 贺孝娣. 中学英语教学信息技术手段的应用[J]. 神州, 2020(3): 216-216.
- [2] 邵鸿娟. 核心素养下初中英语与信息技术的有效结合[J]. 天津教育, 2019.