

简论小学语文课堂中学生学习兴趣的培养

刘欢欢

(新疆伊犁察布查尔锡伯自治县绰霍尔镇布占村小学 新疆 伊犁 835300)

[摘要] 课堂教学在不断的发生改变, 学生学习兴趣的培养, 引起密切的关注, 成为当前改革的重中之重, 探索新的教学方法, 确保学生始终兴趣盎然地进行知识的接受, 才能获取最佳的教学效果。本文结合小学语文课堂教学实践, 从课堂导入的设计, 现代化技术的运用, 以及生活化教学的开展, 三个角度入手全面探索新的教学方法, 促使课堂教学充满生命力, 真正吸引学生的目光, 让学生带着浓厚的兴趣进行课程的探索和挖掘, 以提高整体课堂教学的效果和水平。

[关键词] 小学语文; 课堂; 学生; 学习兴趣; 培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1524

新课程标准在不断的推进和实施, 整体的课堂教学内容和模式真正发生转变, 学生在感知和体验课程的过程中, 更加注重自身能力的提升, 只有把握教学的方向, 才能确保整体课堂教学质量的全面增强。为了顺利的达成这一目标, 需要通过不同的策略, 进行学生学习兴趣的培养, 明确学生成长的方向, 促使学生身心的全面发展和进步。作为小学语文教师, 需要通过多元化的形式进行课程的开发和运用, 找寻学生学习兴趣培养的切入点, 要努力进行课堂教学的创新, 确保整体的课堂教学体系, 能够为学生带来深刻的体验, 增强学生的愉悦感, 促使学生焕发出强大的力量, 进行深度的学习, 提高学生的学习效果。那么在实际的小学语文课堂教学中, 应该采用哪些方法和策略以培养学生的学习兴趣呢?

一、挖掘趣味性的导入方式, 唤醒学生的自主学习热情

从整体的课堂教学发展来看, 导入是学生学习兴趣培养的源头, 只有探索出趣味性的方法, 才能让学生的内心学习热情得以持续的增强。对于传统的小学语文课堂来说, 由于各种因素的影响, 导致学生在接受知识时尤为被动, 课堂教学形式相对比较陈旧, 特别是导入的方式比较单一, 不能对学生产生强大的吸引力, 致使学生在理解语文知识的过程中, 无法展现其独特之处, 缺乏足够的学习热情, 影响到兴趣的提高。面对此种情况, 小学语文教师全面更新教学思想探索, 学生感兴趣的导入方式, 让学生充满活力的进行知识的开发和运用, 最大程度的唤醒学生的自主学习热情, 真正让学生进入到最佳的学习状态之中。比如在进行《厄运打不垮的信念》课堂教学中, 教师在研究导入时可以设置学生熟悉的话题, 让学生想一想自己在成长的历程中遇到过哪些挫折, 然后以此种方式进行导入, 让学生从自己的感悟中体会到, 逆境中找到光亮的快乐, 这样一来才能深刻的感染学生的情绪, 让学生与本文产生情感的共鸣, 这样以来才能更好的培养学生锲而不舍、迎难而上的精神。

二、运用创新性的信息技术, 开发学生的语文主动思维

现代化的教学技术可以全面地运用, 新的教学体系, 真正与学生的实际联系在一起, 促使学生的主动思维得以全面的发展。应试教育下的小学语文课堂上虽然运用信息技术, 但是大部分都是在公开课或者优质课的讲解上, 这样的教学状况对于学生来说无法拥有深刻的体验, 相对比较落后, 不能成功的吸引学生的目光。在这样的情况下, 小学语文教师需要依托新课程标准, 全面创新课堂教学结构, 要运用新的教学技术, 深层次的进行变革, 全方位进行改进, 促使学生的内心感触更加强

烈, 这样一来才能为学生语文思维的开发做好充足的准备。比如在进行“月食”的课堂教学中, 教师可以通过现代化技术搜集月食产生的相关视频, 然后制作出精美的动画与学生一起观赏, 让学生全方位了解月食的形成过程及原因, 并进行深刻的体验, 然后进行文章的阅读和赏析, 这样一来才能带着心中的感悟进行语文课程的探索, 最后让学生顺利的进入到最佳的学习和研究状态中, 提高学生的学习兴趣, 以发展学生的语文思维。

三、组织生活化的实践活动, 增强学生的积极学习效果

结合教学的进程, 全面组织以生活为主的实践活动, 才能丰富学生的世界, 让学生的积极性得以全面的提高, 这样以来才能为学生学习兴趣的培养, 做好充足的准备。作为小学语文教师, 要深层次的开发生活中与实践有关的内容, 并以此为契机进行全方位的探索, 要让学生能够真正进入到实践活动的研究中, 并进行知识的验证, 从中进行课程的提取, 更加深刻的进行资源的理解, 确保学生能够轻松地掌握语文课程的内涵, 加深学生的了解, 帮助学生从生活中开发课程内容, 延伸课程资源最大化的实现, 知识的迁移和转化, 以确保学生积极性的不断提升。比如在进行《尊重与平等》课文学习时, 教师可以从学生的实际生活入手, 让学生思考, 在现实生活中怎样做到人与人之间的平等和尊重, 并以实际为契机, 加强学生对尊重与平等的了解, 促使学生从中感受到与他人进行平等交流的必要性, 并全方位了解这首诗歌的内涵, 把所学的知识恰当地引入到现实生活中, 培养学生与他人相处的优秀品质, 以提供学生的人际交往能力, 顺利的达成知识的学以致用, 增强学生的学习本节课的学习兴趣。

总的来说, 新课程标准的融入, 带来新的教学内容, 真正为学生提供新的方向, 确保学生的学习热情得以全面的增强。作为小学语文教师, 需要全面研究上述方法, 以学生学习兴趣的培养为目的, 探索新的教学思路, 更新教学, 缓解增强学生的感知和体验意识, 要确保课堂教学的各个层面, 焕发出强大的力量, 指导学生不断的前进, 引领学生进行知识的开发, 促使学生的语文学习境界和水平可以持续的上升。

参考文献

- [1] 边菁玉. 浅谈信息技术与小学语文教学深度融合的实践[J]. 学周刊, 2019(25): 157-158.
- [2] 刘海军. 试论小学语文课堂中如何培养学生的学习兴趣[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2018(01): 56-57.