

刍议新课标下幼儿教育中的德育渗透

史艳茹

(河北省保定市清苑区温仁镇温仁幼儿园 河北 保定 071100)

[摘要]德育一直是我国历史上教育培养的根本,甚至是评判的唯一标准。历史上,真君子的表现,多是对性格的叙述。在近代中国的教育过程中,每个人都必须提高认识。对德育工作的关注程度,在目前的教学环境下,借助领先的教学方法,教给孩子科技知识并不难。最重要的是将孩子塑造成具有社会道德和爱国才能的人才。

[关键词]幼儿;教育;品格教育;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1397

一、为孩子营造具有教育意义的良好氛围

在幼儿教育课堂的教学和实践活动中,要对照其他同学检查自然环境对儿童的影响。这具体是因为在孩子教育的整个过程中,孩子的注意力并散漫,很容易被忽视。对于这样的状况,相对来说我们教育工作者可以布置一个更有利于孩子学习的教学环境进行幼儿德育的培养。

(一)物质资源

作为幼儿教育活动的场所,教室里的合理布置非常关键。教育工作者在课堂教学布置的所有环节都要和孩子一起参与其中。充分考虑孩子的心理特点合理布局,提议遵循幼儿教育核心价值,可以合理布局“明日之星”“图书角”“小红花栏目”等,符合孩子心理的趣味布局。教室里布置中还可以设定一定的角落里,喂养一些翠绿色的动物与植物,如锦鲤、海龟、蝌蚪等,既可以为孩子们创造乐趣,又可以调动孩子们积极参与活动的积极性,吸引孩子们的懒惰关注对儿童有帮助的行业。

(二)社会现状

除了物质资源,孩子成长的自然环境就是社会现状。因为幼儿教育的孩子在情感上还很不完善,还没有建立自己的世界观和人生观,所以在课堂上教孩子很多都是模仿老师和其他大人的方法。因此,幼儿园教育工作者在教学的全过程中要时刻谨言慎行。老师的每一个决定都需要慎重考虑,维护孩子的道德。教育承诺的心态,在教学过程中,特别是在课堂教学评价的全过程中,教育工作者也必须把握德育的主要任务,在教学过程中果断纠正孩子的有误之处,充分赞美孩子的高尚行为和规划,让孩子逐渐增强自己的社会道德控制力。

二、将德育渗透到各项体育运动中

幼儿教育往往不包括在基础教育的范围内,因为幼儿教育与基础教育是有区别的。由于孩子年纪偏小,他们的注意力无法长时间集中,而且也控不住自己,多动。爱走神,因此,在整个幼儿教育过程中,很多课堂教学元素都需要融入孩子们喜欢的游戏中。在儿童德育环节,教育工作者不应像传教士一样批判,而应将德育的要素渗透到幼儿课程中。

(一)社会道德要素在日常生活中的灵活运用

幼儿教育的课堂教学是零碎的。那么当代的幼儿教育。为什么要通过这么长时间的简单训练。关键是孩子注意力不集中、自律理解能力差,导致幼儿教育主题活动很多。它是零碎的、连续的,而幼儿教育是在这样一个繁琐、连续的过程中对孩子的耳濡目染造成的不可逆转的主要伤害。因此,幼儿教育工作者必须结合孩子的特点,将德育融入繁琐的幼儿教育中,让他们建立合理的世界观和价值观。例如,在幼儿园的午餐时间,老师不仅要安全有序地给孩子们分配饭菜,还要利用饭后的时间有目的地引导孩子们去感受幼儿园叔叔阿姨们的辛勤劳动。学校食堂开展走访和检查,让孩子们了解他们的工作状态,有一定的认识。带领孩子们检查餐后厨具的收集、消毒、杀菌、餐厨垃圾的处理和处置。我坚信这样的主题活动对

学生的教学更简洁,尊重他人爱惜劳动成果的批评更实用。

(二)利用节日主题活动,有机渗透德育

在我国有许多具有教育意义的传统节日,如妇女节、清明节、中秋节和十一国庆节。幼儿园在共同分享这个节日时,应尽量利用这些节日。节日的文化价值开展德育,以3月8日为例对孩子进行孝道教育,让孩子给妈妈洗脚等有意义的教育主题活动;开展相应的中秋节丰收时的劳动教育,让孩子亲身参与以工作为主题的活动,体验丰收后的辛苦和满足,让孩子从小就形成适当的重视工作和员工的观念;十月一日,塑造儿童爱国观念,可以举办儿童热爱祖国美术绘画展、爱国故事诗歌朗诵比赛等活动,让儿童逐步全面了解我国现有的方法和国家的文化艺术,在孩子心中营造浓厚的爱国情怀。这样,将德育融入我们传统的节日庆祝主题活动中,不仅丰富了孩子们的节日庆祝方式,也增加了孩子们对中国五千年文化的了解。更重要的是,通过这种方式,进一步提高了孩子的道德修养水平,在思想道德建设上为塑造社会主义高尚社会接班人奠定坚实基础。

(三)聚焦活动,开展德育

在整个幼儿教育过程中,由于要讲解学习的课程大多是零碎的,因此需要开展活动,将文化和教育的复杂要素联系起来。例如,在开展爱工作的好宝宝主题专题讲座时,在教育过程中,老师结合的课堂德育教学,带领孩子观察大人的工作,学习赞美老公这的童谣,观看赞美工人的视频,让孩子们明白劳动是最光荣的,让孩子们在运动中发展出具体的描写。孩子们朴实无华的话语通常是最能鼓舞人心的。以孩子之间的沟通为基础,让孩子了解自己的妈妈。在日常生活中,我从小就形成了牢固的孝道和感恩的观念。

(四)搞好每科课堂教学,用镜头开展德育渗入

幼儿教育的关键取决于快乐。在各科的教学过程,要积极主动将老师的课堂教学、小孩的了解和培训的快乐融合起来。仅有那样的德育才可以渗入课堂教学中。在课堂教学中引入了很多有益于小孩品德修养的游戏模式。玩中学是幼儿教育的一种独特方法。因此,大家需要选择这些有利于大学生优秀学习品质塑造和道德修养的游戏模式。建立合理的价值观。

随着经济社会的发展趋势,随着我国社会形态和社会文化的不断发展,幼儿教育作为文化教育事业建设的基础,其重点水平越来越高。因此,在幼儿教育主题活动中,要坚持德育要素,让孩子在幼儿教育阶段打下良好的道德基础,让孩子真正在起跑线上完成德育知识,这是培养与专业能力相辅相成的综合发展。

参考文献

[1] 杨海燕. 浅谈如何提高幼儿生活经验讲述能力[J]. 教育教学论坛, 2013, (45). 263-263, 264.

[2] 罗英智, 李卓. 当前农村学前教育发展问题及其应对策略[J]. 学前教育研究, 2010, (10). 9-12.