

基于学习习惯培养的初中语文综合性学习

唐玉青

(横峰县龙门中学 江西 上饶 334300)

[摘要]教师在开展初中语文教学时,不但需要对教学知识进行教学,还需要进行素质教育,这样才能提高学生的语文水平并发展学生的综合素质。因此,教师可以根据教学目标开展初中语文综合性教学,以此使学生掌握教学知识,促进学生形成良好的学习习惯。本文从探究教学、生活情境、多元评价三方面入手,阐述了实施高效初中语文综合性教学的方式。

[关键词]初中语文;综合性教学;实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.948

教师在实施初中语文综合性教学时,需要先根据教学设计探究教学活动,以此引导学生探究教学知识,同时锻炼学生的自主学习能力。接着,教师需要根据教学知识和生活的联系,创设生活情境,并应用所创设的情境进行教学,这样就能帮助学生形成良好的生活习惯,并提高学生在生活中运用语文知识的能力。之后,教师需要根据实际的教学情况带领学生进入评价活动,并应用多元的评价方式带领学生进行自我评价和互相评价,这样就能使学生了解自身的实际情况和闪光点,同时能够帮助学生形成在生活中自主学习的习惯。

一、设计探究教学,锻炼学生自主学习能力

设计探究教学活动,并激励学生参与探究活动,就能够使学生掌握自主探究教学知识的技巧,从而就能培养学生自主探究和自主学习教学知识的能力和兴趣。教师可以根据教学设计探究教学活动,并以趣味的导入方式引导学生进入探究活动,这样就能提升学生探究教学知识的兴趣,同时能够锻炼学生自主学习语文知识的能力^[1]。

例如:教师在带领学生学习《济南的冬天》时,可以先在多媒体上展示冬天的图片,并引导学生描述记忆中的冬天。接着,教师可以提问:“想要了解作者老舍眼中的冬天吗?”,以此引导学生阅读课文。在学生阅读课文前,教师可以提问:“在老舍眼中济南的冬天是怎样的?老舍在文章中融入了哪些情感?文章中有好词好句吗?”,并鼓励学生带着问题进入阅读。教师可以观察学生的探究过程,在发现学生并不能独立完成探究时,教师可以引导学生以合作的方式进行探究。之后,教师可以鼓励学生讲述探究过程和结果,并让学生进行自我点评。教师通过分析学生的自我点评和回答,就能够了解学生的自主探究能力和学习态度。教师可以以激励的方式对学生进行点评,并鼓励学生自主探究下一篇课文。教师这样教学,可以锻炼学生自主学习和探究的能力。

二、创设生活情境,提高学生运用知识能力

教师可以分析教学课文与生活的联系,并根据生活联系创设生活情境。带领学生进入情境,并引导学生分析情境,就能够使学生快速地理解课文内容和课文中的文化,同时能够使学生了解在生活中传承和弘扬文化的方式,这样就能提高学生运用知识的能力,并提高学生的综合素质^[2]。长期这样进行教学,就可以帮助学生形成良好的生活习惯。

例如:教师在带领学生学习《散步》时,可以先在多媒体上展示一家人吃饭、看电视、散步的图片,并提问学生:“在日常生活中会和家人一起做什么呢?”,以此激发学生的表达欲望。接着,教师可以提问:“和家人一起散步吗?想要和

家人一起散步吗?”,并在学生回答后说:“让我们来看看莫怀戚一家在散步时发生了什么故事吧。”,以此吸引学生的注意力,并提高学生阅读的兴趣。在学生阅读课文后,教师可以鼓励学生阐述课文内容,并提问学生:“通过阅读课文你看到了一幅什么样的画面?”,以此帮助学生感知课文的情感。之后,教师可以带领学生分析课文中的传统文化,并引导学生思考传承传统文化和在生活中弘扬传统文化的方式。教师以此教学,可以提高学生应用知识的能力,并促进学生综合素质的发展。

三、运用多元评价,提升学生参与教学兴趣

评价活动是教学中必不可少的活动。教师开展高效的评价活动,就能够为学生带来积极的影响,从而就能促进学生知识水平和综合素质的发展。教师可以运用多元的评价方式开展评价活动,以此使学生了解自身的实际情况和闪光点,从而就能提升学生学习和参与教学的兴趣与自信心。当然,也可以培养学生生活中积极自主学习的习惯。

例如:教师在带领学生学习《叶圣陶先生二三事》时,可以先为学生布置自学任务,并为学生规定自学的时间。在结束自学时间后,教师可以让学生展示自学成果,并引导学生讲述自学感受。教师可以对学生的自学成果和过程提出表扬与鼓励,这样就能提高学生自主学习的兴趣。接着,教师可以带领学生探究教学知识。在结束教学后,教师可以带领学生进入评价活动。教师可以让学生进行自我点评,并鼓励学生讲述改善自身不足之处的方式。之后,教师可以说明学生的闪光点,并鼓励学生互相学习,之后再点出学生的不足之处,同时表示相信学生能够改善不足之处。最后,教师可以带领学生开展课外的自学竞赛。教师这样进行教学,可以提升学生学习和参与教学的兴趣,也可以提升初中语文综合性教学的效率。

综合性教学是满足素质教育的一种新颖的教学方式。教师在初中语文知识教学中实施综合性教学,就能够提高学生的语文水平和综合能力,同时能够发展学生的综合素质和核心素养,以此就能提高初中语文知识教学的效率,并为学生后续的学习和发展打下坚实的基础。教师运用上述方式实施初中语文综合性教学,不但可以帮助学生形成良好的生活习惯,还可以帮助学生养成在生活中自主学习的好习惯。

参考文献

- [1]宋春燕.浅析开展初中语文综合性学习的策略[J].考试周刊,2020(90)
- [2]陈晓敬.初中语文综合性学习存在的问题与对策[J].新校园(理论版),2014,000(006):189-189,190.