

# 试谈职中数学课堂教学有效性

李学妹

(河北省深州市职业技术教育中心 河北 深州 052800)

**[摘要]**课堂教学场景是指老师在教学中根据课堂教学的总体目标精心计划课程内容,营造出特殊的教学环境和氛围。在课堂教学中,学生可以积极开展自主探究性学习,可以独立地去探究,可以使他们的思维得到锻炼,并且他们解决、探求、分析问题的能力也会得到提升。

**[关键词]**职中教学; 教学理念; 有效

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1201

在固有守旧的职中数学课堂教学中,教师只重视对课本内容的讲授,而忽略了学生,更不用说分析学情了。这种教科书内容就是一课堂的教学内容,使课堂教学缺乏魅力。教师讲课的方式及内容生搬硬套,学生被动的跟着教师走,接受教师教授的内容,教师和学生都是以教材为中心,无法脱离。长期以来,学生几乎丧失了学习的主动性,在学习中已经接受了自己的被动。如今,正在大力推行新课程改革,它高度重视学生的行为主体在课堂教学中的影响力,不断增强孩子学习的兴趣,并充分发挥学生的主观能动性。无论是新型的学法还是先进的教法,只要对学生来说是合理的,是符合其自身实际的,都是好的,就要做到与学生的学习相结合。那么,教师怎样提高职中数学课堂教学的有效性呢?

## 一、课堂教学理念是有效的

以前,教师只单一的对知识过度重视,如今教师要转变教学理念,在课堂教学中教师是课堂教学的促进者、组织者,为了体现在课堂教学中学生的主体地位,教师要把课堂及时间交给学生。教师要营造一个轻松活跃的课堂氛围,制定好课程目标,提升学生的学习能力,引导学生养成良好的学习习惯。使用丰富多彩的教学方法,使学生爱上数学,引发学生对学习强烈的渴望,使学生积极参与课堂教学,独立,协作,研究,并感受到了喜悦与成功。在课堂教学中,每位学生都是平等的,教师要同等对待,要激励和赞美学生,实现民主化,使教师和学生的关系变得平等、民主,使学生能主动积极的学习,教师要把探索、想象、猜测问题的空间提供给学生,让学生敢于创新,勇于探索。

课堂的最终效果主要是要看学生对知识的掌握情况如何,学生是否在课堂中都获得一定的进步,是否有效的激发了学生的学习兴趣和调动起学生学习的主动性。如果学生不愿学习或无法学习,即使老师非常努力地进行教学,教学效果也不会很好。同理,即使学生学习努力,但所取得的成绩并不明显,那么这也是无效的课堂教学。也就是说,一节课有好的课堂效果,不仅要求课堂教学具有较好的实际效果,还要与教学目标相一致,而且还要考虑到社会发展和个人发展的需求。高效的关键是根据老师的课堂教学,让学生获得最佳的学习收益。课堂教学的效果越好,也就越能够节省学习时间,学习也就越高效。高效课堂是一套实用的教学方法。简而言之,高效课堂就是采取有效的教学方式来提高学生对知识的掌握,以达成更高层次的学习。这是大家最容易忽视,但也是帮助学习最好的方法。

## 二、设置教学情境,提高课堂有效性

课堂教学场景是指老师在教学中根据课堂教学的总体目标精心计划课程内容,营造出特殊的教学环境和氛围。在课堂

教学中,学生可以积极开展自主探究性学习,可以独立地去探究,可以使他们的思维得到锻炼,并且他们解决、探求、分析问题的能力也会得到提升。

## 三、课堂练习也是有效的

职中数学课堂教学中,练习的地位是非常重要而特殊的,并且是学生和教师一直重视的。学生形成技能、掌握知识不能缺少的方式是数学练习,只有经过一定量的练习,学生才能真正的掌握所学知识。要提高课堂教学的效果,使学生的能力在数学练习中得到塑造,提高练习的教学效果,拓展数学教学训练的空间。所以,经过职中数学教师对练习现状的反思和分析,及对课堂练习重要性的认识,迫切需要找到能实现有效练习的革新的路径,笔者对职中数学课堂教学中有效练习的研究主要通过两个方面:练习模式设计和练习题设计。

合理的课堂练习设计计划不仅必须确保练习的总数,还必须确保训练的质量。加倍努力,进行专业和优良的练习,并确保一步到位的练习。要练细练精,设计的练习就要能少胜多,以一当十,练习的题目要具有典型性、代表性的特点。要通过练习总数较少的方式获得云集全面的知识,要全面而及时的掌握知识,有效提升智力能力,以达到提高练习水平和击败强者的目标。

课堂练习应高度重视通用方法和基础知识。它不适合谈论过多的难题和偏题,并且不能随便改进。不然,学生将无法学会和理解,这将造成教学时间的严重浪费,也会使学生缺乏自信。

## 四、注意教学评价的有效性

新课标强调,对学生进行评价,不仅仅要注重他们学习的成果如何,我们还应该关注在数学活动中孩子的感受和心态,帮助学生了解自己,培养他们的自信。不管是优秀生还是学困生,他们无疑同样都希望得到更多的鼓励和表扬。鼓励性评价要能够以不同形式实施,要能够真正走进学生的内心,燃起学生反应,达到强化刺激的效果。

总而言之,为了提高课堂教学的效率,教学课堂必须要得到足够重视。如果教师都改变教学意识,积极动脑设计数学课堂练习,充分发挥课堂教学的有效性,既能够提高教学能力,积极正确地指导学生养成良好的学习习惯,学会与他人合作学习和交流,掌握创新实践技能,使学生的数学思维在数学实践训练中得到增强。为学生的未来发展做好铺垫。

## 参考文献

- [1]刘雯雯.新课标下职中数学课堂教学互动性的优化策略探讨[J].探索科学,2020,(2):105-106.
- [2]林雪娥.职中数学教学中课堂提问的误区与对策[J].福建教育学院学报,2019,(3):31-33.