

# “心”的律动

## ——浅谈小学生行为习惯的养成教育

庞艳艳

(江西省吉水县实验小学, 江西 吉安 331600)

**[摘要]**小学阶段是学生心理和生理迅速发展的重要时期,同时也是学生学习文化知识,养成良好行为习惯的重要阶段。在小学阶段,教师要根据小学生的年龄特征、心理特征,采取行之有效的教学方法,为学生树立良好的行为习惯。在学习教育过程中,教师要为学生灌输校规校纪,让学生自觉遵守学校的相关规定,与此同时,教师还要以身作则,为小学生树立榜样的作用。本文以实际教育为背景,阐述小学生行为习惯的养成教育,供大家参考借鉴。

**[关键词]**小学生; 树立典型; 开展评价

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1052

### 引言

所谓的养成教育,就是指要采取有效的措施,培养小学生树立良好的生活和学习习惯,让小学生具备高尚的道德情操。小学阶段,是学生学习以及习惯养成的重要阶段,因此,教师要对养成教育给予高度的重视和关注。通过实际的教学我们发现,如果学生能够养成良好的行为习惯,那么,学习成绩也会随之而来上升。因为小学生的可塑性很强,很多方面还没有定性,很多不良的习惯也能够经过教师进行改变,因此,在养成教育过程中,教师要牢固地做好学生的形成习惯教育。

### 一、强调校规制定班规,规范养成教育

从客观角度来讲,行为和习惯是密不可分的。教师在对学生进行习惯养成教育的过程中,要从小学生的认知特点出发,秉承“先入为主”的规律,为学生的良好行为习惯奠定坚实的基础。比如,在开学的第一课,教师就可以转变传统的教育形式,采用多媒体信息技术的方式,对学生进行养成教育课,首先,班主任教师要为学生讲述一下校规校纪,让学生明白在学校期间的的生活准则有哪些,并对学生的生活和习惯提出新的要求。其次,教师要根据班级的实际情况,制定班级的各项规章制度。比如,在下课或者是放学时,下楼梯要靠右侧通行,在班级不准出现追逐打闹的情况,在上课期间,不与允许交头接耳、窃窃私语,也不允许有小动作。不仅如此,教师还要对学生提出新的要求,比如,在上课期间,要积极回答教师提出的问题,爱护好班级的卫生,不随地乱扔垃圾,做好垃圾回收处理,按时上交作业。在学习方面,教师要引导学生开展广泛的课外阅读,拓展知识面。这样一来,通过班主任教师的要求和希望的提出,学生明白了什么事情应该做,可以做,什么事情不能做,进而自觉地遵守校规校纪,自觉维护班级的纪律,久而久之,学生就能够养成一个良好的行为习惯<sup>[1]</sup>。

### 二、以身作则,引领养成教育

对于小学教师而言,不仅负责小学生的教学工作,还要做好小学生的榜样作用。我国自古以来就是一个尊师重道的国家,同时对于教师的要求也十分地严格,要求教师要“学高为师,身正为范”要为学生做好榜样的作用。对于小学生的习惯养成教育,不仅仅是班主任教师的责任,而是全校教师的责任。教师在校期间,要注意自己的言行举止,衣着服饰,以此来为学生养成良好的生活习惯。在小学生的严重,自己的教师是高大的、神圣的,教师的一言一行对学生都有着深远的影响。在实际的教学过程中,教师要关心爱护学生,对于学生身上出现的不良行为习惯,要从源头入手,采取有效措施改正学生的不良习惯。目前而言,在小学班级中,出现了卫生环境差,学生乱扔垃圾的情况,但是学生对此却毫无反应。仅有一少部分学生会自己维护班级的卫生。针对这种情况,如果教师采用严厉的批评手段,学生在教师的威压之下,最多也只能维持一周左右的时间,时间久了就会出现这种情况,究其原因,是因为小学生没有意识到问题的根源是什么。对此,班

主任教师可以针对这种情况组织一场班会,主要就是引导学生维护班级的卫生,要让小学生明白,保持班级卫生的重要性,要从意识上认识问题的重要性,只有这样,才能让小学生养成一个良好的行为习惯。对于小学生的行为养成教育上来看,教师要从学生身边的事情入手,从小事入手。比如,教师走入教师,看到班级有垃圾,就可以随手捡起来扔到垃圾箱中,久而久之,学生在教师的示范带动下,就会自觉地维护班级的卫生,进而养成良好的行为习惯。

### 三、积极组织培训,强化养成教育

对于学生的行为习惯教育而言,教师要充分利用学校的教育资源展开教育。比如,教师可以充分利用每周一的升国旗展开行为习惯教育。首先,教师要引导学生认识中国的五星红旗,让学生明白五星红旗的意义,同时引导学生热爱自己的祖国,自觉维护我国的国旗和国徽,只有让学生心中有国家,才能让学生形成正确的信仰,才能更好地融入到学校的集中生活当中,积极地帮助同学,主动地为维护班级的集体荣誉。对于小学生的行为习惯教育而言,没有固定的教材,需要教师根据学生的实际情况,充分开展行为教育,以此来让学生学习教材中没有的内容,让学生成为一个热爱祖国、热爱人民,有集体观念、大局观念的人才。

### 四、开展主题教育活动,强化养成教育

对于小学生的行为习惯教育而言,不是一蹴而就的事情,需要教师长期的引导和实践。因为小学生的年龄比较小,自我管理能力也比较差,加之一些不良的习惯的侵蚀,导致一些良好的行为习惯在逐渐退却,所以,在实际的教育过程中,教师一定要对学生进行严格的要求,进行反复的训练,直到学生的知识得到有效的巩固。与此同时,教师还需要设置一些简单的、可操作的专题教育活动,让学生在实践中养成良好的行为习惯,并在活动中树立自信心,享受良好行为习惯带来的成就感。除此之外,教师还需要充分利用好中国的传统节日展开教育,比如,利用清明节,引导学生到烈士陵园进行扫墓,同时对学生进行爱国主义教育,以此来为学生养成良好的行为习惯,为学生日后的生活和学习奠定坚实的基础,保证学生健康成长和全面发展<sup>[2]</sup>。

### 结束语

总而言之,对小学生开展良好的行为习惯教育是一朝一夕的事情,需要教师长期的引导和督促,同时还要采取行之有效的教育措施,从学生身边的小事做起,教师也需要以身作则,为学生做好榜样的作用,只有在这样,能够为学生养成良好的行为习惯,让学生受益终身。

### 参考文献

- [1] 杨丽霞. 关于小学生行为习惯养成教育的探析[J]. 文渊(小学版), 2019, (9): 466.
- [2] 姜元英, 舒静. 小学生行为习惯养成教育探析[J]. 科学与财富, 2018, (33): 74.