

大学生网络思想政治教育机制创新研究

孙梦斐

(西安翻译学院艺术学院译人艺语网络思政辅导员工作室 陕西 西安 710105)

[摘要]随着我国信息化程度加深,计算机和智能上网设备逐渐得到普及,使得大学生接收到社会信息的渠道也越来越多。在新媒体时代,各高校的网络思想政治教学方式仍较为陈旧,这降低了思政教育的实效性。本文基于大学生网络思想政治教育的角度,关于如何创新机教学进行研究和探讨。

[关键词]思政教育;新媒体;大学生;网络平台

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.483

随着互联网的不断发展,已然渗透进传统行业的各个方面,并且通过其强大的信息技术以现实为基础,创建起新的虚拟生态环境。大学生作为容易接受新鲜事物的群体,互联网已经成了他们生活和学习的一部分。互联网是开放和自由的平台,各种各样的社会思潮影响着价值观和世界观尚未成熟的大学生们,高校大学生网络思想政治教育面临前所未有的机遇和挑战。

1 高校所面临的网络思想政治教育的机遇和挑战

借由网络平台,高校思政教育能够提高信息传播和接收的时效性,实现灵活的信息呈现形式。网络媒介具有宣传成本低的特点,使得高校有条件实现高频率的教育宣传。

由于网络平台的开放性,互联网的生态环境复杂,大学生能够接收到或积极、或负面的信息,对他们的三观造成较大的冲击。社会不良思潮对在校大学生的思政教育构成较大冲击,影响学生的三观塑造。由于网络匿名性发布信息的特点,很多的谣言借由网络平台传播,混淆大学生的视听,从而阻碍了学生的未来发展。

2 网络思想政治的主要内容与作用

2.1 形成系统性的育人理念,展现整体效果。

坚定不移地做好高校大学生网络思想理论政治教育工作,将思想理论政治教育课堂作为教育工作红线,全力以赴地为高校和国家的建设立身建德立言树身育人。通过深入开展科学系统化课题研究,引导高校的育人工作者,积极主动服从教育新的发展要求,服务于新技术格局,破解现代教育领域的新技术难题。高校学生的开展网络思想理论政治文化教育的社会力量建设需要相互协调结合,充分相互交流,形成有效的社会组织协调和社会资源整合工作制度,确保高校大学生涯职业育人体系目标建设得到健康持续有效推进。

2.2 构建动态开放的育人环境,强调协同发展。

传统的思想政治教育制度体系是通过物质、文化、制度等多种因素的综合功能,影响大学生思想品德和政治素养。目前,中国正长期地处于经济体制改革的进程中,思想政治教育的环境将发生很多转变。由于传统思想政治课堂教育的载体很难满足当下的需求,新阶段高校拓宽和扩大思想政治课堂教育的载体,贴合时代的变化,掌握网络思想政治课堂教育的传播

途径,立足于它的政治属性和渗透特征,努力为广大学生引入具有开放性、富于时代特点的思想政治课堂教育内容,不断地提高学生思想政治课堂教育的效果。适时地调整教学的内容和手段方式,保证高校大学生的思想政治课程教育的全过程性、连续性。

2.3 丰富高校思想政治教育内容,突出引领创新。

高校的网络思想政治教育需要充分地体现马克思主义中国化的最新成果,也需要充分地结合我国大学生思想的特征,既需要回答社会主义理论的问题,也需要解决社会现实的问题。

2.4 提高高校思想政治课程的教学质量和实施效率,强调知行合一。

高校大学生的网络思想政治课程教育的开展是需要充分适应我国经济社会的发展趋势和变化,主动地研究新历史时期我国大学生的思想变化与发展的特点,以二者的协同优化不断地增强高校党员思想与政治课程的教学质量和有效性,提升国家、社会和广大学生对其满意度。

3 大学生网络思想政治教育创新策略

面对外界不良思潮对在校大学生思想的影响,高校不能采取学生与网络一刀切的隔离措施,而是要突破自身在思政教育的局限,不断提高思政教育的针对性和实效性。针对学生热衷于浏览社会其他网站信息的情况,学校应增强自身思政教育网站和网站内容的关注度和吸引力,为大学生筛选合适、优质的信息内容。

网站内容要真实、贴近大学生的生活,满足学生的现实需求,培养学生对网站的亲近感,在教育中引导学生建立正确的三观,从而提高思政教育的教学效果。

3.1 网络思想政治教育观念创新

要想实现良好的思想政治教育教学效果,首先高校自身就要端正教育观念。

积极召开教学研讨会,找出最适合当下形势的网络思政教育方法,探索网络思政教育工作瓶颈的突破思路。利用网络思政教育平台在解惑、化解矛盾和释放压力的优势,引导大学生心理素质发展。在思想政治教育中要增强服务意识和服务功能,建立起新型的平等师生关系,使思政教育更深入人心。

3.2 网络思想政治教育内容创新

高校陈旧的思政教育内容,是阻碍其教学工作顺利展开的重要因素,因此要对其教育内容进行创新和改良。首先要占领大学生思想和舆论高地,做好校园网站建设,避免学生受到社会不良思潮的影响。校园网的思政教育内容,要贴近学生生活实际、贴近学生的心理特点,实现校园网站知识性、服务性、思想性一体化的功能。

此外,要推出各种思政主题的校园活动,如爱国主义教育摄影展、唱响主旋律合唱比赛、公民道德教育等,通过开展这样的活动能够让学生实际体会思政教育的内容,而不是听教师在课堂上干巴巴的讲话和了解书本上陌生的先进人物。

同时思想政治教育不仅要输出,同时还要收集学生们的反馈,可以开设校长信箱、学校论坛,扩大学生反馈问题的空间。注重思政教育的系统性、科学性和规律性;强化监管,避免互联网虚假、垃圾信息传播进校园,避免学生思想被不良信息侵害。

3.3网络思想政治教育方式创新

根据大学生身心发展的规律,创新教育方法是有效提高大学生思想政治教育的手段之一。首先,要以学生喜闻乐见的方式开展网络思政教学工作,线上线下同步相结合,以解决思想问题和实际问题的形式,为学生进行教育和服务。

其次,网络思想政治教育可以当作运营项目进行管理,利用网络技术推动网络思政教育的方式创新,根据大部分学生关心的热点和难题,进行网络宣传教育和线上开导,并随时根据学生的反馈,对教育方式进行适当调节[2]。

例如,建立学校官方微博、微信公众号就是一个不错的方式,以上两种平台搭建成本低,并且覆盖范围大,学生能够实时接收信息。此外,还可让学生参与这些平台的管理和运营,让其参与进网络思政教育中来,如此能更好贴近学生的心理特点。

3.4高校全方位注重思政宣传教育

校园文化也是影响当前我国在校大学生的思政意识形成的重要关键因素。校园思政文化墙的建设宣传,是弘扬我国大学思政教育的重要组成方面,因此各高校组织可以通过努力不断加强其对我国大学思政文化的网络宣传建设,积极地向高校以及社会各界宣传弘扬我国校园思政文化,促使广大高校大学生们充分地深入认识和充分了解。各高校可以适当成立专门的中国思政文化知识的网络教育部门,把文化相关的教育工作具体地落实在大学辅导员和大学老师身上,便于更有针对性地组织开展对大学生的中国思政文化知识教育和有效的国际交流。

3.5增强高校教学科研工作的实际针对性和网络时代效力

高校在组织开展网络思政工作中,网络是开展工作时特色思想共产政治理论教育建设工作的一个基本核心与重要依托,而特色思想共产政治理论教育建设工作党建是现代高校党建建

设工作的主要组成环节部分,它们也是思政工作的重要组成环节部分,与高校的特色思想共产政治理论教育具有紧密的相互联系,密不可分。

为能够使两者内容协同协调发展,首先需要根据我国高校的思政工作实际情况来寻找到两者教学内容工作主要共同点,深入开展我国高校协同发展化,进一步提升网络思政教育工作的教学针对性和时效力。在构建高校网络思政思想政治文化教育的协同学习与育人模式中,可以将“立学育德办学树德育人”这一核心问题作为高校学习与德育工作内容的重要切入点,并根据目前相关国家法律规定的高校相关教育政策要求予以合理指导,保证高校协同学习教育工作的政策针对性和工作时效性高度。

3.6进一步增进高校管理的科学化和现代性

为推动高校网络思政教育工作主体的协同化,建立一支支撑和培养起党建与思政工作的人才队伍,加强和促进高校网络思政工作的长足发展。在开展思政团队建设的过程中,需要积极地采取行动和措施来激励老师和大学生一起共同进行知识和理论的掌握以及对工作的认识。例如,将最新中国特色社会主义的理论体系与高校的教育工作有机地结合在一起,实现教育工作主体的协同化,并有效地推动高校教育工作的科学化与教育现代化。

3.7推动教育方法和形式的协同化,保障高校发展的时代性和先进性

高校大学生和网络思想政治课程之间存在着相互作用、相互推动和促进关系,加强和培养联动创新理念是首要任务。根据不同高校特色、专业设置等具体情况,开展新时代紧密结合的联动活动,提高新时期思想政治课程的整体素质。高校党建工作者需要具备与思想政治教育相互结合的理念,形成大学生网络思想政治教育的优势互补。

结束语

我国各行各业都在提倡“互联网+”,互联网对人们生活的渗透已触及各个角落,同样在网络思想政治教育中,也可以采用互联网的平台,扩大思政教育的影响力和范围。改变传统的思政教育理念,顺应时代需要不断调整思政教育内容,采用学生喜闻乐见的方式展开思政教育。

参考文献

- [1]刘娟.思想政治教育在网络时代的新发展——评《大学生网络思想政治教育机制创新研究》[J].中国教育学刊,2016(12):133.
- [2]任朋辉.网络时代思想政治教育机制创新研究——评《大学生网络思想政治教育机制创新研究》[J].新闻与写作,2016(04):116.