

初中英语教学中微课技术的运用

操璐

(江西省上饶市广丰区泉波镇中学 江西 上饶 334000)

[摘要]传统的英语教学,不能有效激发学生兴趣,导致学生成绩不佳。微课教学打破固有的教学模式,摆脱空间和时间的限制,直观地将英语知识传授给学生。教师在教学中通过图像处理技术和声音编辑等方法,能使画面和音效具有趣味性,吸引学生的注意力,激发学生学习兴趣,提高教学效率和教学质量。

[关键词]初中英语;微课技术;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1185

一、英语教学运用微课的意义

(一)能满足教师的教学需要

将微课运用到英语教学中,教师可根据教学内容制作微课,并将微课发到相应的平台上,供学生下载和观看。这样,可避免教师重复讲解一个知识点的现象。微课的运用,能营造轻松、愉悦的课堂氛围,使学生的思维更加活跃,学习的积极性更高。

(二)能满足学生的学习需求

学生在学习时,会受到多种因素的影响,其中兴趣发挥着很大的作用,只有对所学知识感兴趣,才会更愿意学习。在英语学习中,学生要不断地输入和输出,教师将微课运用到教学中,可以让学生接触到地道的英语,发音更加标准。初中生虽然具有一定的学习能力,但在学习上仍以直观为主。微课可以使英语知识直观化和生动化,适合学生认知特点。此外,微课还能对教学内容进行拓展和延伸,让学生的视野更加开阔。微课时间比较短,一般在十分钟以内,有利于集中学生的注意力,提高学生的学习效率。

(三)有利于教师随时进行指导

教师利用微课进行教学,可以监督、指导学生的学习。因为微课是借助互联网,不受时间和空间的限制,学生与教师可以随时随地进行交流与沟通,教师能够对学生进行指导,学生也能够向教师请教。

二、英语教学运用微课的作用

(一)创设教学情境

教师在上课前可根据教学内容制作微课,并创设相应的教学情境,引导学生进行预习。学生在观看微课时,能够知道本节课要学习的内容,在情境中预习,热情更加高涨,预习效果更好。

(二)介绍文章背景

作为一门语言类学科,英语有着自己的文化内涵以及历史背景。学生在学习英语时存在的最大问题就是学会了词汇、语法等知识,却不能将其自然地运用。新课改之后,重点考查的是学生综合运用能力,因此,这会影响到学生的学习成绩。面对这样的情况,教师要灵活运用微课,介绍英语文章背景,以提升学生运用能力。

(三)丰富课堂内容

教师在英语课堂教学时,将微课运用其中,可以丰富课堂内容。学生会在课前观看微课,对学习的内容有大致地了解,这样在听课的过程中,可以重点听没有理解的知识,以对英语知识有更好的理解。在这一阶段,学生能够通过观看微课感受地道的英语,会更愿意进行英语学习。在英语教材中有许多语法知识,许多学生学习语法知识会比较困难,这时运用微课是必要的。

(四)课后巩固

随着信息技术的逐渐发展成熟,视频处理软件已经能够被普通人所掌握。在微课教学中,教师对视频的使用较为频繁,视频比图像、音频更为生动。通过制作微课学习内容的相关视频,将其在微课过程中向全体学生推送,能够取得事半功倍的效果。教师可以利用微课视频让学生对所学的知识进行巩固,

让他们更好地掌握这些知识。一些英语知识对于学生来说较难,需要反复练习巩固。教师录制微视频,能够让学生反复观看,学生在观看的过程中,还会根据自身对知识的掌握情况来选择观看的内容。

三、英语教学运用微课的启示

(一)激发学生学习的积极性

英语是一门外来语言,知识点比较复杂,缺少相应的语境,会影响学生学习。教师在课堂教学中运用微课,能将英语知识直观地进行呈现,降低学生学习难度,激发学生学习的积极性,提高学生学习效率和学习质量。微课能创设教学情境,让学生在情境中学习英语,不断提高英语水平和英语运用能力。

(二)保证教学内容的合理性

微课应用到英语教学中,有着丰富性、多样性等优点,这些优点可以让学生更好地理解英语知识。微课运用于英语教学已成为一种潮流,一些教师为吸引学生的注意力,在设计微课时会让微视频更加多样性,但过于多样性,反而会分散学生的注意力,让学生不知道学习的重点内容是什么。因此,教师在设计微课时,应从学生的身心发展规律与实际生活进行考虑,要以教学内容为基础,根据本节课的重点内容对相关的资料进行搜索,并进行一定的拓展,以开阔学生视野,让他们更清楚地理解微课内容,提高学生的英语水平。

(三)尊重学生的主体地位

教师运用微课教学时,要尊重学生的主体地位,考虑学生的英语水平和接受能力。同时,要意识到自己是引导者,注重发挥学生的主观能动性。当前,一些教师虽然能意识到尊重学生的主体地位,但受传统教学观念的影响,并没有真正落实在具体的教学实践中。在进行微课教学时,教师一定要把尊重学生的主体地位放在首位,充分考虑学生的学习情况,引导学生自主学习,这有利于培养学生自主学习能力和自主探究能力,提高教学效率和教学质量。

总之,英语新课标强调英语教学改革要注重培养学生对英语学习的兴趣,倡导把现代教育技术与学生英语学习有效地结合起来,使学习的渠道得以拓展,最终达到学生自主学习的目标。微课短小精悍、知识性强、表现形式丰富,将微课运用在英语教学中,能达到优化课堂教学、满足课程改革需要的目的,提高学生的学习兴趣。因此,教师要积极运用微课,调动学生英语学习的积极性和主动性,提高英语教学效率和教学质量,进而提升学生英语核心素养。

参考文献

- [1]陈锦.基于微课的初中英语个性化学习探究[J].福建基础教育研究,2017(11).
- [2]刘丽.微课在初中英语语法教学中的应用研究[D].河北师范大学,2020.
- [3]吴文凤.微课在初中英语教学中的应用及启示[J].英语教师,2019(20).
- [4]王芳.微课在初中英语课堂教学的设计策略[J].英语广场,2019(04).