

# 试论职中英语高效课堂教学策略

田美娜

(河北省唐县职业技术教育中心 河北 唐县 072350)

**[摘要]** 备课对于大多数教师来说并不是一件困难的事情,然而,备课的质量如何却对教学效果起到十分关键的作用。认真准备课程计划不仅可以激发课堂气氛,而且可以使课程焕发生机。对教科书内容的深入分析是为了更好地准备课堂。老师课前准备足够充分才能确保课堂上教学的顺畅自如。

**[关键词]** 课堂教学; 职中英语; 学习兴趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1189

一般来说,高效的课堂教学意味着教师在教学中花费较少的时间和精力来取得更好的教学效果,从而使学生学得的知识更多、学习更有效,学习能力提高更快,也有利于学生综合素养的提升,换句话说,也就是能够获得最佳的课堂效果,然后在考虑到社会发展的需要和教育的必要性的情况下完成明确的课程目标和个人发展。因此作为职中英语教师要善于构建优良的课堂教学环境,激发学生对知识的渴望,教师在教学中教得省力,学生在学习中学得轻松,教师不只是知识的教授者,还是愉快课堂的构建者。形成以学生为主体,以教师为主导的合理的教学方法,以完成专业知识学习训练、工作能力训练和情感价值文化的教育。

## 一、注意学生英语学习兴趣的培养

兴趣爱好是需要一个激发的点,这个激发点对学生学习是否成功、有效具有关键意义。因此,老师必须找到准备每节课的方法,以使无趣、持续的练习变得更加生动有趣。改革后的新教材在很大程度上与学生的实际生活更加紧密,更加符合当代学生的学习需求。因此,教师应该善于挖掘教材的激发点,创造英语学习氛围,在语境中学生学习英语的兴趣得到塑造,引发学生的关注点,激发学生的兴趣。所以,提高学生在学习中的主动性,并从被动转变为积极探索专业知识,都要从激发学生的学习兴趣入手。

## 二、教师要熟悉教材,做好课前准备工作

备课对于大多数教师来说并不是一件困难的事情,然而,备课的质量如何却对教学效果起到十分关键的作用。认真准备课程计划不仅可以激发课堂气氛,而且可以使课程焕发生机。对教科书内容的深入分析是为了更好地准备课堂。老师课前准备足够充分才能确保课堂上教学的顺畅自如。教师通过对教材内容进行认真研究,了解教材的难易程度和知识结构、重难点分布,在课堂教学中才能根据学生特点合理安排教学内容。在课前准备的过程中,教师要从整个课程体系出发对本学期的英语教科书内容有一个大致的了解,然后再详细准备,理清各单元的脉络关系,然后再确定具体的教学方法。

## 三、教师在教学中要善长构建好的教学情境

优良的教学情境可以很好地加强学生的英语学习。优良的教学环境,恰当的教学情境能够促进师生的交流互动,有利于构建活泼的教学气氛,从而让学生的学习得到进步。师生之间的默契配合可以使英语教学中的师生关系更加融洽,学生在课堂中精神放松,思维活跃,有利于更好地掌握课堂教学内容。所以,老师要学会与时俱进,放弃固有的思维方式,走近学

生,爱护学生,使学生在老师的关爱下释放自己的身心压力,积极投入学习,在学习中最大程度的发挥出自己的潜能。和谐的师生关系还可以有效地激活课堂氛围,在师生共同努力下顺利完成教学任务。情境教学,是“情”和“境”的一种深度融合,它既包含了情感因素,也包含环境各方面的内容。所以我们提到情境,除了营造和谐的师生关系之外,也要创设良好的外部教育环境。包括教学设施的完善、教学场景的创建等等。

## 四、在在职中英语教学中引进现代化教学手段

随着信息技术与教育的不断整合,在英语教学中也要积极引进现代化的教学设施和手段,通过先进的信息技术教学手段更好的促进英语教学。在现代教育背景下,智能教学方法在迅速发展,各种网络资源浩如烟海。信息化教学技术已经取代了静态和僵化的教学工具给职中英语教学注入了新的活力。用多媒体课件将抽象化的英语概念以直观的形式展现在屏幕上,便于学生理解和记忆。要在在职中英语教学中积极使用多媒体教学技术,构建的教学氛围要符合教科书内容,使学生在特定的情境中引起对知识的渴望,产生探究的兴趣,展开丰富的想象,愉快地参与教学活动。

## 五、及时反思,做好教学总结

教学反思是所有学科的教学取得理想的效果的前提条件。教学反思是各教育环节当中重要的一环。不管对于学生的进步,还是对于教师本人的教学成长,必不可少的是教学反思。教师在反思中应包括:本节课是否有效达成了教学目标,是否解决了课堂中存在的教学问题,是否存在教学漏洞,课堂时间分布是否恰当、课堂作业的难度是否适合学生等。同时学生也要做好学习总结:是否对教学内容有了较好的掌握?在学习方法上还存在什么问题?还有哪些问题需要解决等。

高效的课堂教学一直是教师不断追求的方向,也是每个人在课堂教学改革创新中不断探索的关键。高效的课堂要求教师更合理的地设计课程,做到教学更加个性化、学生参与度更高、更适合每一个学生的需求。课堂是重要学习场所,每一名教师都应该抓住课堂教学,提升课堂教学效果,优化教学措施,最终让学生在高效,优质的课堂教学中获得成长。

## 参考文献

- [1]胡徽. 职中英语高效课堂教学策略初探[J]. 读写算(教研版), 2015, (15).172-72.
- [2]张风萍. 新课改模式下职中英语高效课堂教学策略探究[J]. 新课程, 2020, (7).181.