

现代教育技术装备下的小学数学教学探索

张淑芬

(邯山区实验小学 河北 邯郸 056001)

[摘要]随着科学技术的飞速发展,我国的教育教学也迎来了一次重大的变革,教育开始走向信息化,开始进入到信息化时代。因此教师要围绕信息化时代的教学特点,掌握相关现代教育技术,利用现代教育技术装备,改进当前的教学环境,优化教学情境,设计有效的能够吸引学生的教学情境。以小学数学教学为例,枯燥、繁琐乏味是小学数学课堂的特点。在信息化时代,我们可以利用现代教育技术装备对课堂教学进行改革,本研究通过对小学数学教学现状分析,总结了当前小学数学教学中遇到的问题,阐述了如何将不同的现代教育技术装备,应用在小学数学教学中的策略。

[关键词]现代教育技术;小学;数学教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.985

一、学具在小学数学教学中的应用

数学学具是数学教育装备的一种类型,随着现代教育技术的发展,数学学具也开始走向现代化,与传统教育中的数学学具相比,现代化的数学学具,更加富有色彩,更能够体现出立体感,学具的功能更加强大,几乎涵盖了整个小学阶段的数学教学。所以教师要灵活的应用数学学具,打造现代话数学课堂教学^[3]。例如在讲授:《认识方向》这节课时,教师可以将学具盒中的指南针展示出来,让学生站在不同的位置观察指南针的指针的指向,让学生认识到指南针指针所指的方向始终是南方。对于学生来说指南针是一个非常有趣的学具,学生对指南针的指向非常感兴趣,教师可以在课堂的导入环节中,为学生展示指南针,引导学生正确的辨别方位。所以学校应该要为每一位数学教师和学生配备一套完整的数学学具,并且教师要在课堂上指导学生合理有效的利用学具展开教学工作。

二、多媒体视频在小学数学教学中的应用

多媒体视频是现代教育技术装备的重要一部分,多媒体可以呈现出知识的形成过程,可以将生活中的数学情境展现出来。而且多媒体视频具有即时性和便携性的特点,学生可以利用硬件设备随时随地的观看视频展开数学学习。在日常教学工作中,教师要合理的应用好多媒体视频,有效的将视频作为教学的工具。例如在讲授:《整数四则混合运算》这部分知识时,教师可以利用视频展示生活中与数学相关的情境,比如:超市购物的过程中,最后顾客和销售员需要计算出自己所购买的商品的总价,这时候需要应用整数的四则混合运算方法,按照四则混合运算的步骤展开。当视频播放到与四则混合运算相关的内容时,教师可以暂停视频,让学生联系生活自主学习,思考当一个算式中有乘除有加减法的时候,应该如何展开运算。所以从生活的角度上切入教学,将数学教学和生活相联系,可以促进学生自主学习,培养学生的自主学习能力。综上所述视频作为现代教育技术装备的重要形式,教师可以利用视频将生活中和数学知识相关的情境展示出来,同时还可以通过视频,将复杂的知识所涉及的情境展现出来,帮助学生理解难点,降低学习的难度。

三、网络交流工具在小学数学教学中的应用

近些年网络交流工具的发展迎来了好势头,从最初的微信和QQ聊天软件,到当下最流行的抖音和快手等直播软件。网络交流工具拉近了人与人之间的距离,让人与人之间的交流更加顺畅。教学实际上也是一个交流的过程,只不过是交流的内容是以知识为载体,如何让知识交流的更快更顺畅是每一位教师需要思考的问题。所以现代教育技术,能够提高小学数学教学中的知识信息交流的效率。例如抖音直播是当前主流的网络媒体,网红时代的到来,让很多人在业余时间将直播作为消遣活动。所以教师不妨试一试将直播软件引入课堂教学中,尝试着

一直播的形式传输知识信息。在课后教师在直播软件中开设一个直播间,要求每一位学生在规定的时间内加入直播间,和老师一同展开直播学习。直播学习的内容应该要以趣味性、生动性为主导,或者可以设计一些具有挑战性的问题,比如鸡兔同笼的问题,让学生在直播间围绕问题进行交流讨论,让学生体验交流学习的趣味性,激发对数学的学习兴趣。专递课堂也是当下的一种现代化教育形式,利用专递课堂软件,将来自不同学校,甚至不同地区的班级进行连线,由一位教师在一个课堂内对两个班进行教学。其中一个班的学生在教室内聆听本班教师的授课,另一个班级的学生,则在教师内通过专递软件展示的视频直播来完成学习任务。网络交流工具拉近了人与人之间的距离,将网络交流工具作为现代教育技术装备软件,应用在课堂实践中,对拉近师生距离有一定的作用,能够让教学资源实现共享,提高知识信息交流的效率。

四、动画软件为主导的小学数学教学研究

动画对于每一位小学生来说都是非常有趣的,作为教师的我们,不应该完全禁止学生接触动画片,可以将知识和动画相互结合,学会动画软件的使用。动画软件可以制作学生感兴趣的有趣的动画情境,将数学知识和数学问题导入到动画情境中,让学生捕捉问题信息并分析问题,从而完成学习任务。例如在讲授:“圆柱体的面积”这部分知识的时候,对于如何理解圆柱体的面积计算公式是教学的一大难点。圆柱体的面积包括侧面积和两个底面圆的面积计算,在教学的过程中,教师可以利用动画软件呈现出,圆柱体的组成部分,以及各个组成部分的图形特征。学生通过动画知道圆柱体的侧面是长方形,理解圆柱体的面积公式的推导过程。在讲授统计图相关知识的过程中,教师可以用动画软件展示折线图、条形统计图和扇形统计图,解决在传统教学中,因为画统计图而浪费的时间。综上所述动画软件可以展示数学知识中的几何内容的学习,可以利用动画软件迅速展示教学所需要的图形,从而节省教学过程中所花费的时间。

五、结语

信息技术发展到今天,该技术对教学的促进作用我们已经深深的感受到了,但是怎样更有效的将信息技术引入在小学数学课堂上,这才是作为教师的我们今天需要思考的教研问题。教师要秉持着虚心扎实的态度,将各种不同的信息化教学手段引入在课堂之中,提高数学教学效率。

参考文献

- [1]席小增.现代信息技术与小学数学教学深度融合策略的研究[J].学周刊,2021(20):13-14.
- [2]张正军.小学数学教学中如何实现教学创新[J].学周刊,2021(20):95-96.