

# 浅谈初中语文课堂教学与多媒体技术整合策略

高丽华

(河北省沧州市第十三中学 河北 沧州 061000)

**[摘要]**利用多媒体技术促进了语文教学的深度融合研究,其所存在的重要性意义并不只有一种理念认识,更重要的是一个行动实际。我们绝对不是生搬硬套,既需要在大班额的教育课堂上充分运用将信息化科技与教育手段融合在一起的新教学方式,还需要按照质量和时间严格按计划地进行教育的相关工程。

**[关键词]**多媒体技术; 初中语文

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1444

课堂采用多媒体技术以促进语文课堂教学的深度融合等相关研究工作正在启动。作为教学的理念,必须具备它们的理论素质。其理论依托在于按照教师能力水平与教育心理学理论相结合而设计的教学思想。探讨了以多媒体技术为重点与促进中国语文课堂教学的深度融入相结合研究的教学原则和具体开展方法,并针对各位老师的学科能力和课程样式对其教学实践做出了进一步的教學方法研究和策略规划,从而为其教学的基本理论知识奠定了具体的教学实践基础依据

一、关于多媒体技术与中国语文课堂教学的深度融入相结合之重大意义多媒体技术将对教育领域产生一个革命性的影响,特别是对于语言课堂的教学的发展为我们提供了一种新的教育发展方式与创新举措,而随着新信息化时代的发展与深入,对于语文课堂的教学发展也被我们建议为已经具有了很多多媒体技术的新特点,也让不少教师感到有些无助,以及如何把多媒体技术和多媒体教学模式合理地结合在一起,多媒体技术对于中国教育界有着非常具革命性的意义,尤其关键的是针对于课堂内容的展开提供了新的研究发展方向与改革举措,有助于老师们调整课堂的教学思路,从而提高其课堂效果如何运用这些信息技术,可以利用把初中语文课堂的教学内容与多媒体技术相结合的途径,去指导学生利用老师们所带来的各种多媒体技术来教学,完成他们的学习复盘和整合资料,进而逐渐地建立每一位学习者自身的知识点,只有这样循序渐进,才能够确保学生在这个阶段的学习都是处于稳步上升的状态。一种有效的学习方式需要与一种有效的多媒体相互配合来实现,才会达到最佳的学习效果。不过,如果对我们的学生确实能够比较快地掌握了所学知识点,而且很切实地可以帮助学生提高了自己的自主学习之后,那么对于这种多媒体的广泛应用在整个课堂的教学过程中也就只会说是比较成功的,那么对我们的学生上台授课时也能够从学生自己最感兴趣的几个知识点方面着手。课堂行为与语言学习行为都被看作是我們的语文教学質量的一项关键影响因素,这就必须要求老师有意识地对课堂模型做出更深入的研究与剖析,以严明于自己,并保持自己的能力高度精准运用语言;并且还要针对课堂教学内容做出了设计。认真严谨的课堂教學,精准语言。保障课堂教學质量的提高教學水平一直都是我們老师和学生教學的一个最终目标,所以我们只要通过利用最简单的多媒体来实现最高效率的教學。

二、怎么才能实现多媒体技术与我国语文数字化课堂教學

的高层次深度整合,对于一个学科的教师如何合理有效地把多媒体技术充分融入于日常的課程教學和生活中,这已经不仅仅是对于一些教师的教育层次素养和一些其他的教學資料素养的整合,最终意义上的目标就是促进了学生们的自主性和成长。正是因为这样的一个活动目的,通过综合评比的各种形式通过筛选选择出最为恰当合理的一种应用多媒体信息技术,促进了我們教师学生健康成长的有效运用策略性技术研究实现手段和解决方法,真正有效带动了这种多媒体信息技术在我们教室的各个学科课堂上顺利地发展进行大量的融合与走向科学化的推进。搭建了全校的互联网与多媒体技术信息交流平台,大大增强了学生教师间之间的互动与沟通,尽管学生对语言世界中不同事物的认识与理解上还存在着较大的不足,但学生还形成了对自己的语言一些优势与特点模仿的能力极强,让她们从语言意识与记忆过程中建立完善的、规范的语文话题记忆,从而形成了规范学生运用口语的理论基础与依据,让初中学生在今后能够树立正确的学校语文教學逻辑思维意识,便于他们今后在初中做自己的学校语文教學选题和在工作中或者遇到于自己学校语文工作有关的实际教學生活中的问题时都应该能够始终时刻保持严谨的教學态度和一种完全符合教學逻辑的语文思考思维方式。积极地引导鼓励中学生私下相互讨论讲课题并进行共同学习和交流探讨,帮助他们快速认识和正确理解语文的基本知识点,提高自己的语文學習工作效率,全身为中心地积极参与到并投入學習进来。

总之运用多媒体的技术,去设计和制作一些与多媒体相关的教材以及一些辅助性教學文件,这样我们才可以促进整个課程的内容发展显得更为丰富有趣、从内容丰富起来的理解更为充实生动和饱满,即老师们应该主动地去寻找所学的东西而不是长期地等待被我們所提供的知識。多发现每一位学生的自己优点,把整个课堂气氛弄得轻松幽默,学生们才会认真地投入到自己所要學習的教育课堂里,感受到自己所要學習的气氛,而不是一种被动地去学。贯彻和加强了多媒体在课堂上的技巧和应用,它能够有利于帮助教师更迅速地投入参与到课堂的教學中,而且学生还能够更好地熟悉和掌握所学课堂上的知识点及其运用。

## 参考文献

- [1] 陆保喜. 初中语文教學与信息技术有效整合策略研究[J]. 語文課内外. 2019, (2). 35.