

浅析小学语文教学中如何融入德育教育

麻凤洋

(贵州省遵义市绥阳县青杠塘镇新生小学 贵州 遵义 563312)

[摘要]在小学语文教学中进行德育教育,可以更好地培养思想道德。要想更好地进行德育教育,必须要将德育教育与教学更好地结合在一起,不仅仅要掌握其思想,同时还要对德育教育有全面了解,并且发挥出以学生作为课堂主体教学的优势,并且要与生活实际相联系进行德育教育。老师在小学语文教学过程中对小学生进行一定的德育教育,能够让小学生形成正确的三观,进而更好地培养语文核心素养,与此同时还能小学生今后的学习奠定基础。所以,在小学语文教学当中进行德育教育是十分关键的。

[关键词]小学语文;德育教育;策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.551

引言

基于德育教育在小学语文教学当中是重中之重,小学是教育最基础的阶段,也是促使小学生形成良好道德品质的重要时期。语文在小学教学中是非常重要的课程,小学语文对学生来说有着十分重要的影响,因此,在小学语文教学中适当进行德育教育可以让学生自然而然养成优秀的道德品质。

一、创新教学模式与理念,增强学生的创新能力

在语文教学当中要求小学生必须要牢牢掌握语言技能技巧。在学习基础知识的时候一定要和实际相联系,进而进行相关的实践活动。实践活动主要是课堂与社会各方面的活动,其中包括阅读、写作、参观、社会调查等。按照小学生自身的思维特征,在实践活动当中适当渗透德育可以达到良好的效果。在传统的语文教学的课堂中,教师们的教学方式都比较乏味单一,不仅不能让学生对学习产生兴趣,时间长了还会让学生产生厌烦心理,也不能提高课堂效率,还会让学生逐渐失去学习的主动性与热情。所以,在语文教学课堂中,想要渗透德育教育,就不能沉浸在传统的教学模式与教学理念当中,必须要对传统的教学模式进行创新,并且老师要正确引领学生拓展自己的思维,做到全方位理解文章的结构以及内容,这样能够充分让学生发挥出创新的能力。

例如,朗读活动是小学生最开始的阅读活动。朗读并不是把文章用机械的方式读出来,而是根据内部语言,必须要按照自己的思维来理解文章中的内容,进而能够把文章中所表达的思想更好地变成自己的想法。所以,老师从朗读过程中渗透德育教育能够更好地达到教育目标。在课堂当中让学生对课文仔细并深入地阅读,能够更好地达到德育目标。

例如,在《北京》这一课文,文章当中有几段内容都是描写北京夜景的。这时,老师就可以让学生对这几段内容进行仔细阅读,用心感受作者想要表达的情感,从而激发学生的热爱之情。还可以让学生仿照作者的写作手法,让学生自己描写一下自己的家乡或家的周边,这样不仅让学生更加深入地理解课文并学习到更多的写作手法,同时还能让学生感受生活中的美。但由于阅读思维涉及很多方面,因此老师在教学过程中经常会忽略对小学生德育方面的培养,所以提高阅读能力可以使学生更好地发展,还会提高学生的情感表达能力。

二、利用丰富的教材内容,在语文教学中渗透德育教育

必须要能在语文教学中更好地渗透德育教育,并能将德育教育的价值充分发挥出来。语文教材内容丰富多样,其中包括古诗、散文、童话以及记叙文或说明文等等。其内容丰富多彩,其中的内容始终渗透着热爱祖国、帮助他人、爱护动物以及遵纪守法等相关内容,包括了非常多的德育内容。所以老师们必须要灵活运用教材中的内容来向学生渗透德育内容。

例如,在《富饶的西沙群岛》这篇课文当中主要介绍了我国西沙群岛的魅力,这时老师可以灵活运用教材中的内容来向

学生展示海底、海岛的美丽,这样能够更好地培养学生的爱国之情。同时还可以运用教材中其他的美来培养学生的情趣。

例如,《看月食》《黄山奇石》《荷花》等等。当学生学习到这种课文的时候,老师可以让学生利用课余时间搜集资料,围绕着即将要学习的课文当中的重点进行搜集,找出自己认为最合适的图片或资料,在课堂中相互展示,这样可以更好地帮助学生去学习本篇课文,感受课文中作者想要表达的情感。这样的文章能够更好地培养学生热爱自然的情感。因此,老师在上课的过程中灵活借助教材中的内容可以更好地帮助渗透德育教育。

三、利用多媒体设备教学,培养学生的热情

心理学家认为,道德能够在学习中获得,同时还可以在学中进行改变,影响道德的主要原因就是环境问题。所以,在语文教学环境中,老师必须要正确引导学生进行德育教育。并且在小学语文教学中进行德育教育有很多种方式,在日常教学当中,渗透德育教育并积极探索可以有更多的收获。

在小学语文的教学课堂当中,多种多样的多媒体设备已经逐渐变为辅助教学的关键方式,不仅仅能从声音上激发学生的学习热情,还能运用视频来提高学生的兴趣。这样的教学方式不仅仅能增加课堂的趣味性,还可以帮助学生更好地理解知识。在课堂教学过程中,老师也可以运用多媒体创设相关的问题情境,改变枯燥的教学课堂。在语文教学过程当中,老师们要尽可能地用更多的先进设备来渗透德育教育。例如为学生播放录音,并演示本堂课的课件,让学生观看录像等等。

例如,在学到《海上日出》这篇课文的时候,老师在上课之前可以制作一些比较精彩的课件或者搜集一些动听的音乐来吸引学生的注意力,当学生看到之后能够让学生更好地融入其中,更好地感受课文中的美。老师们还可以让学生发言自己在课文中都感受到了哪些美,从而让学生感受美的熏陶。德育教育使小学生能够形成非常高的思想道德水平,并且还能使小学生在今后健康快乐地成长。

结束语

综上所述,语文教学在小学的整体教育中发挥着积极作用,与此同时在小学教学当中也是十分关键的一部分,在语文教学中渗透德育教育可以更加有效地帮助小学生树立道德观念,还能健全小学生的人格,并提升其道德素养,从而更好地促进语文教学的进行。

参考文献

- [1]江晓玲.如何把德育教育融入小学语文教学中[J].青少年日记(教育教学研究),2019,(12):6.
- [2]冷争飞.小学语文教学中如何融入德育教育[J].中学课程辅导(教师通讯),2018,(17):173.
- [3]马薇.关于将德育教育融入小学语文教学的思考[J].学周刊,2014,(35):61.