

# 小学英语词汇教学中自然拼读教学方法的应用策略研究

庞明爽

(西城小学, 辽宁 大连 116000)

**[摘要]** 英语是小学教育的重要组成部分。学好英语对学生走向世界起着至关重要的作用。随着新课程改革的深入, 自然拼写在小学英语词汇教学中扮演着重要的角色。对于小学生来说, 丰富的词汇不仅是学生后期学习英语的基础, 也是学生进行英语交流的前提。因此, 教师应引导学生掌握丰富的自然拼写技能, 培养学生对自然拼写的兴趣, 促进小学英语词汇教学质量的不断提高。当前, 提出的自然拼读是一项非常好的单词学习方式, 该方式对于小学阶段的英语词汇教学有很大的帮助。它是运用字母或者字母组合的发音规律, 这样可以让学生能够看见单词就会读, 而且听到读音就会写。该方式有利于激发学生学习单词的兴趣以及提升记忆单词的效率。所以, 自然拼读法在我们小学英语课堂的运用具有重要的意义。下面文章针对该方式在词汇教学中运用展开深入的探究与分析。

**[关键词]** 自然拼读; 小学英语; 词汇教学; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.417

## 引言

小学是英语词汇积累的黄金时期。教师向学生传达科学的词汇学习方法, 提高词汇学习的兴趣和效果是非常重要的。词汇是英语学习的基石, 也是有效学习的关键。然而, 由于语言的差异、小学生认知能力的薄弱和学习方法的滞后, 单词的发音和记忆成为困扰教师的首要问题。自然拼写法可以降低学生词汇学习的难度, 提高学生学习的效率和质量。为了充分发挥的价值自然拼写, 老师需要科学和有效地运用自然拼写结合当前的教学情况和学生的学习能力, 促进学生掌握丰富的自然拼写技能和为学生奠定良好的基础掌握更丰富的词汇。除此之外, 小学阶段的学生由于年龄小, 所以注意力往往不容易集中, 如果不采取合理的教学手段, 小学生很容易在课堂中开小差, 搞小动作等情况。

## 1 自然拼读法综述

自然拼写作为国际上常用的英语学习方法, 对突破小学英语词汇教学的瓶颈具有积极意义。自然拼写法利用字母和发音之间的对应关系, 可以促进学生的英语词汇能力迅速提高。母语因素不限制英语单词的音位对应。学生只需要识别单词的发音, 就可以正确地识别和拼写它们。对于中国学生来说, 以汉语拼音为基础, 更容易掌握英语单词拼写和发音的关系。小学阶段的英语自然拼读教学主要内容: 首先要掌握英语26个字母的发音以及正确书写; 其次, 要对字母中的5个元音字母的短元音可以正确拼读以及单辅音构成的英语词汇; 第三, 能够掌握辅音字母组合音与形的拼读技巧; 第四, 一些特殊发音的掌握, 例如不发音的辅音有castle、talk等。而且在《义务教育英语课程标准》中也特意强调小学生需要掌握常用视觉此表中, 并且视觉单词在小学英语启蒙阅读中词汇占比50%以上<sup>[1]</sup>。随着小学生年龄的增长, 英语知识不断积累, 完全掌握自然拼读法的主要内容针对培养英语学习兴趣有着十分重要的意义。

## 2 自然拼读法的作用分析

### 2.1 利用汉语拼音和英语发音的过渡作用

在开展小学英语教学活动的过程中, 拼写教学作为小学英语教学的基本环节, 有助于为学生以后的英语学习打下坚实的基础。就此, 在进行英语发音的学习过程中, 通常还可以运用汉语拼音以及与之相似的地方进行一个过渡学习。我们在英语教学中, 合理运用自然拼读开展发音学习, 其实就像针对汉语拼音中的部分知识的迁移一样, 有利于学生学习英语的发音。

### 2.2 有助于提升学生学习和记忆单词的效率

相较于以往的学习方式, 自然拼读方法学习英语单词能够有效提高学生学习英语的模式, 更好地激发学生的学习兴趣。而且自然拼读方法学习英文单词对于学习的年龄也没有限制, 同时能够快速准确的让人们记忆单词<sup>[2]</sup>。在小学英语教学中运用自然拼读法, 学生可以更好的掌握单词的规律, 进而实现学会说呢过见到就会拼, 听到就会写的的能力。

### 2.3 有助于学生各项语言技能的发展

自然拼读法运用小学英语单词教学中, 有利于学生认识到单词的节奏同时还可以充分理解字母中的音与形之间的关系。当学生掌握了字母的规律以及关系之后, 他们可以快速的对应这类关系实行单词的拼写。就英语学习而言, 单词乃是最基础的环节, 如果对于单词不能大量的积累, 那么很难完成后续的阅读与写作等学习<sup>[3]</sup>。

## 3 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用

### 3.1 多种方式教学, 增强语音学习趣味

在英语教学中, 词汇的提高一直是重中之重。小学生的英语词汇量也比以前有所增加, 这不仅给教师带来了很多问题, 对刚刚接触英语词汇的小学生也有一定的困难。采用自然拼读教学法方便、高效、有效, 非常符合人类语言学习的规律。特别是对于没有接触过英语的小学生来说, 可以在轻松的状态下学好英语, 学习英语, 增强学生学习英语的兴趣。另外, 自然拼读可以借助字母或字母组合的发音规律来完成单词教学, 从

而实现持久牢固的记忆,丰富学生的词汇积累。与语音教学法相比,自然拼读法与汉语拼音有一定的相似性。在知识转移的帮助下,小学生更容易理解和掌握英语知识,简化英语单词教学。在运用自然拼写教学法进行课堂教学时,教师可以将其与几种新颖的教学模式相结合,激发学生的自主学习。在上课之前,英语教师可以选择在课件或者在早读的时候播放一些自然拼读字母歌等一些画面生动且旋律朗朗上口的视频学习内容,进而激发学生的语音学习兴趣,并且为课上的教授内容做好铺垫。在英语教学的过程中,除了在讲授与学习内容有关的知识以外,还可以组织类似CVC(辅音—元音—辅音)在游戏中体会不同辅音与元音之间组合发出的不同音,还有辅音与辅音之间绝不可以构成单词,一些特殊字母组合在一起不发音的自然拼读原则,这样可以在轻松愉快的氛围下掌握单词的拼读方法<sup>[4]</sup>。在课下,教师还可以为学生布置一些词汇发音的作业,例如针对学习内容的单词表,使得学生在课下也能够自行拼读,课堂中教师组织比赛看看谁读得多,读的准,充分激发学生学习的积极性以及学习兴趣。

### 3.2 结合已学词汇,构建完整知识结构

小学英语拼写教学活动的开展首先要求教师引导学生学习一些基本内容,如字母的基本音素、英语语音、字母组合等。在学生掌握了这些基本内容后,教师可以在学生的知识和认知的基础上,提供一些陌生单词给学生尝试拼写,这样不仅可以培养学生的自主学习能力,还可以丰富学生的词汇量。教师应培养学生养成复习旧学新的好习惯,充分利用自然拼写方法,实现自主学习,举一反三,不断扩大词汇知识储备。这里需要注意的是,教师在开展英语教学的过程中,不可以无视学习者当前已有的知识经验,不要强硬的从外部对学生实施知识的灌输,而应该将学生之前的知识经验作为新知识的生长点,正确引导学生从原有的知识经验中,积极构建新知识经验。就此,自然拼读就能够在小学英语词汇的教学中更好的发挥作用。教师可以有意识的将之前学过的单词与自然拼读结合,运用实际例子告诉学生新旧知识之间的联系,进而构建知识结构<sup>[5]</sup>。另外,教师还可以运用支架式的教学模式,引导学生将已经学过的单词用拼读的方式在结合自己所学的单词进而拼读出来,引导学生将相同发音的字母以及字母组合的单词归类,可以先为学生示范,最后让学生自主完成学习任务。将就单词与新的单词用自然拼读方法读出来,这样不仅能够加强自己的单词记忆,同时还可以对已经学过的单词发音进行自我纠正。

### 3.3 利用汉语拼音,语言迁移辅助记忆

虽然汉语和英语在意义和发音上存在本质上的差异,但

汉语的声母和元音与英语的声母和辅音可以很好地对应。最常见的是b, d, f, 它们可以对应发音相近、形状一致的汉语声母。因此,教师可以使用此功能来构建一个自然拼写词汇教学课堂,让学生更深入地理解他们所学到的东西通过母语的转移,从而自然地尝试拼写新单词自然,发挥他们的主观能动性,提高整体英语水平。为了能够确保学生有一个良好的学习氛围,教师可以充分运用不同学习内容之间的正迁移中作用,防止出现负迁移作用造成的阻碍,这样可以有助于学生记忆力的提高。针对英语中26个字母的发音与自然拼读法中的发音,基本与汉语拼音相同,例如汉语中的韵母,ei, ai, ao, 与字母组合/ei/, /ai/, /au/基本都存在一种对应关系。所以教师在教授过程中通常向学生展示该部分的发音与汉语拼音的相似之处,所以生了很多精力与时间<sup>[6]</sup>。小学阶段的学生方开始接触英语自然拼读与汉语拼音字母可能会混淆,然而小学生在学习的过程中,具有自我调节以及自我纠正的能力,因此他们能够更好的进行自我区分。就此,英语教师只需要采取科学合理的以及清晰明朗的教学思路即可,学生对于汉语拼音以及自然拼读字母发音的混淆情况是不会存在问题的。

### 结语

总而言之,随着新课标的不断深入,小学英语教学方法的创新迫在眉睫。自然拼写在小学英语词汇教学中的有效运用,有助于丰富学生的词汇量,提高学生词汇学习的效率和质量。通过引入自然拼写,可以显著降低学生的词汇学习难度,增强学生学习英语的信心。因此,教师应在教学实践中充分利用自然拼写,综合运用多种教学形式,调整词汇教学过程,从而有效提高词汇教学效果,培养学生的英语能力。

### 参考文献

- [1] 沈兰. 自然拼读法在小学英语教学中的应用分析[J]. 英语广场, 2020(06): 112-113.
- [2] 高慧敏. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用[J]. 才智, 2020(04): 11.
- [3] 刘凤峨, 陈一点. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用策略[J]. 基础外语教育, 2019, 21(06): 94-99+111-112.
- [4] 李寿广. 基于自然拼读的小学英语词汇教学探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(08): 178.
- [5] 刘婕. 论小学英语自然拼读教学法在教学中的应用[J]. 华夏教师, 2019(16): 53-54.
- [6] 詹丹凤. 谈自然拼读在小学英语教学中的应用[J]. 才智, 2019(03): 31.