

新课程理念下初中综合实践教学策略探析

吴云

(大方县八堡彝族苗族乡初级中学 贵州 大方 551600)

[摘要] 综合实践活动是课堂的延伸。综合实践活动课应加强学生学习与生活之间的联系,适应不同学生发展的需求,改变课程内容“难、繁、偏、旧”,关注学生的学习兴趣和经验,培养学生创新精神与实践能力。本文就新课程理念下初中综合实践教学策略作探析。

[关键词] 初中课程; 综合实践; 教学探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.777

伴随着新课程理念的不断推进,综合实践教学在初中教学体系中的重要地位越发凸显,但纵观现下我国初中综合实践教学发展现状可以发现,虽然很多学校的综合实践课都在如火如荼的开设着,但存在的问题却有很多,并未实现理想的教学效果,为此在本文中我从自身的实践教学经验出发,对新课程理念下的初中综合实践教学策略作分析。

一、新课程理念下综合实践教学概念解读

综合实践教学是新课程改革中的一大亮点,同时也是对传统填鸭式教学最大的颠覆,具体而言,综合实践教学是在教师引导下,学生自主进行的学习活动,在新课程理念下,综合实践教学要从学生已有的知识经验出发,关注学生生活与社会实际之间的联系,是体现对知识综合运用的实践课程,大体可划分为信息技术运用教学、研究性教学、社会实践教学、实验性教学几个方面。而在初中阶段,组织开展综合实践教学具有重要意义,对于学校而言,综合实践教学响应了新课程理念,有利于教育教学方法实施,而对于教师而言,综合实践教学对教师的素质能力提出了更高的要求,教师必须要加快学习,而在这个过程中,教师就可以获得更好的专业发展。而最主要的受益者还是学生,综合实践教学可以满足学生的成长发展需要和社会发展对人的需求,真正的使教育回归生活、面向世界,有助于学生创新精神、探究意识、合作能力等多方面的核心素质的培养,而是可以让学生终身受益的。

二、新课程理念下初中综合实践教学策略分析

1. 综合性是本质特征。新课程理念下的综合实践教学,以综合性为本质特征,这是教师必须要理解认识的,具体要从以下几个方面做出把握。第一,课程内容综合性,与以往注重知识传授的教学不同,综合实践教学超越了单纯的知识技能学科界限,多是采用主题的形式选择教学内容,从而将主题与知识(以往所学的知识和新知识)综合在一起,在综合性的知识内容下,更好的拓宽学生的知识眼界。第二,课程目标综合性,综合实践教学综合性的知识内容,决定了其课程目标的综合性,如有的综合实践教学以培养学生的创新能力为目标,还有的综合实践教学以发展学生的情感态度和价值观作为目标,教师要以目标为导向,科学的组织综合实践教学。第三,课程管理综合性,这也是新课程理念下初中综合实践教学的一大亮点,教学中教师要以国家统一的课程标准为指导纲要,根据学校实际情况进行针对性的校本课程开发,有多方综合协同做出管理,在教师组织开展综合实践教学时,必须要把握住综合性这一本质特征。

2. 实践性是核心思想。新课程理念下的综合实践教学,以实践性为核心思想,即要将理论与实践联系在一起,更要突出学生的实践动手能力培养,这也是综合实践教学与传统教学最本质的区分,具体要对以下三个方面做出关注。第一,强化学生亲身实践,综合实践教学必须要通过学生的亲身实践才能

完成,而教师在综合实践中,所扮演的角色就是组织和指导,引导学生综合运用各种知识解决生活实践问题。因此在综合实践中,教师切记不要越俎代庖,必须要强化学生的亲身实践。第二,注重理论联系实际,传统教学侧重于空洞的理论讲解,课程内容总是孤立于现实实际,但综合实践教学突破了这一瓶颈,其以“主题”(主题大多源自于生活)的形式开展课程,这样教学知识就与现实联系在了一起。第三,满足学生的成长发展需要和社会发展对人的需求,在新课程理念下,开展综合实践教学,教师要从自然、社会、生活等几个方面组织综合实践教学,确保学生通过自身的实践参与和动手操作,满足学生的发展能力需要,并可为社会人才需求培养做出贡献。

3. 活动性是载体形式。新课程理念下的综合实践教学,以活动性为载体形式,这也是教师需要关注把握的,大体分析包括以下几种活动形式。第一,信息技术教学活动,在活动过程中,会广泛的运用信息技术设备,如多媒体、电子白板、图形工具等,从而将教学知识立体化的呈现出现,并借助虚拟的软件操作技术,为学生创建真实的操作情境,让学生在“做”中学。第二,研究性教学活动,在活动过程中,教师要结合课程知识所学,为学生布置研究性的任务和问题,学生自主尝试探究解决,最终将学生的研究性结果在班级中展示,学生和教师共同对研究性结果做出评价。第三,社会实践活动,即在教师的指导下,带领学生走出教师,参与社区、社会等实践活动,带领学生进行利索能力的公益服务,从而让学生亲身的体验知识,增强学生的实践能力,培养学生的社会责任感。最后,实验性实践活动。在初中阶段,很多理科的知识内容,都可以通过实验性的实践活动开展,进行综合实践教学探究,从而让学生在真实的实验现象中认识知识,这也是新课程理念下,一种重要的综合实践教学活动形式。

三、结束语

总之,综合实践教学是教学改革中的特点亮点,新课程理念下的综合实践教学,以综合性为本质特征、以实践性为核心思想、以活动性为载体形式,可以为学生的终身发展奠定基础,同时也为素质教育有效落实提供了保障。我们必须重视初中综合实践教学,给学生提供展示自我的舞台,让综合实践活动课真正成为新课改的突破点和亮点,以保证综合实践教学的全面、有效落实。

参考文献

- [1] 吴彩花,“综合实践活动开发与研究”课题研究报告[J],宁夏教育科研,2006年01期
- [2] 沈月江,也谈初中综合实践活动的规范及有效开展[J],中初中教学研究,2010年06期
- [3] 蒋晶军,初中综合实践活动的主要学习方式[J],教育文汇,2003年01期