

高职院校中药制剂检验技术课程教学探讨

黎国斌

(广东江门中医药职业学院 广东 529000)

[摘要]近年来,随着我国经济社会发展动力的不断加强和加强,我国各项事业正处于重要的发展和改革阶段。根据社会发展前景变化。本文主要从高职院校教师的角度出发,转变传统的教学方式,促进教师教学技能的改革和提高,在一定程度上我国高职院校中药制剂检验技术得到新的发展机遇。

[关键词]高职院校;中药制剂检验技术;课程教学;改革措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.845

引言

我国在集中精力发展经济的过程中,更加注重提高中草药检验技术的发展。中药材制造检验技术更关系到人们的身体健康,特别是抗击新冠病毒上,中药发挥了重要作用,是健康的重要组成部分。因此,在高职院校的课程设置中,应着眼于提高学校中药材制造检验技术课堂的发展与进步,着力改革传统的教学方式。促进高职院校专业学习和提高高职院校学生动手操作技术。高职中药制剂检测技术要求高职学生掌握中药化学和基础化学方面的专业知识,促进高职学生科研能力的提高和发展。

一、中药材发展现状

东方医学是一种适合临床应用的研究材料和配方。科学研究为中药材的科学合理配制提供了重要条件,促进了中药材的发展。东方医学的发展没有西方医学那么快。中国医药行业一直受到原料药政策的影响,对药物研究的重视不够。中药材及中药散剂以水煮为主,效果缓慢,卫生指标难以控制,有效成分更不稳定,因此中药的发展滞后,耗时长,难以适应国际市场的要求。中药材的开发虽然是一项长期而复杂的工程,但其稳定的药效在医学上具有不可替代的作用。随着现代社会的发展,我国的草药制造技术也不断发展,在临床医学和实验研究方面都取得了良好的进展。但是,在优化流程和质量方面仍然存在一定的挑战。由于没有必要的质量控制基础,最终产品影响了中药的快速发展和国际化发展。因此,有必要进一步分析和改进发展中存在的问题,使中药制造技术也能达到国际水平。

二、中草药研究的问题

研究中草药,首先要分析化学成分,长期以来,人们只关注药物的化学性质,认为药物的化学成分起着决定性的作用。因此,以往的研究都是基于对药物成分含量的检测。随着现代高端技术的发展。还发现药物的功效与制剂的某些物理特性有关。使用不同的温度或研磨程度有特定的关系。

三、改变传统教师的教学方式

3.1 多媒体信息技术在中药材检验技术过程中的应用

进入21世纪以来,我国在科技发展方面取得了重要突破,总的来说,在我国,一定数量的多媒体信息技术被用于各种业务的发展和改革,以提高学习效率和操作能力。学习到一定的效率。高职院校的中药制剂检验技术课程有些复杂难解,在高职院校中教师的教育过程中,抽象的方法和抽象的概念也很难解释清楚。中药制造技术考试学生在学习过程中也存在一些困难,不利于高职院校学习效率的发展和提高。因此,在当今水平逐步提高的过程中,可以利用多媒体信息技术在我国高职院校中药制剂检验技术的教育过程中,以及视频教育和音频教育,在一定程度上提高认知能力,提高学习效率。例如,在高职院校中药检测技术课程中学习薄膜色谱技术时,如果仅依靠教师在课堂上讲解自己的技术特点,学生在提高抽象技术方面存在困难。因此,可以在高等职业大学的实训教学过程中展示薄层色谱技术作为信息技术,让学生在视频教学过程中一定程度上了解这项技术。

3.2 对中药检测技术课堂学习的兴趣日益浓厚

高等院校的中药检测技术学习存在一定的困难,学生在学

习过程中往往会感到一定程度的厌烦,难以提高学生对中药检测技术课程的兴趣。然而,学生只需要对一门课程产生特定的学习兴趣即可提高课堂参与度,这在潜移默化中有助于提高学生的学习积极性和主动性。高等院校中药制剂检验技术课主要包括取样、样本实验与样本观察、样本结果分析,这一系列重复的学习过程让学生在过程中产生了厌烦情绪。因此,教师在教学中需要注意增加课堂的兴趣,将抽象的概念转化为通俗易懂的语言,让学生理解更难的知识。

四、改变传统教师的教育内容

在高等职业院校中草药技术检测工作过程中,需要对检测技术进行改进,使其符合国家有关规定,使本校检测结果在一定程度上为社会所用。高职院校中药制剂考试的技术难度较大,学生在学习过程中往往会有一些乏味的心理,因此,在高等院校新课改进程应着眼于培养学生的学习兴趣,提高学生课堂的主动参与性。因此,针对传统的教学方法,提出了以下教学内容的改革。

4.1 高专课堂学习内容要与时俱进

由于高等职业院校中药检测技术课程的最终目标是现实和实践服务,因此高等职业院校在开设该课程时必须顺应当前的社会发展。在讲课内容上积极与与时俱进。在开展这门课程的过程中,高等职业院校需要积极与当今社会医药企业的检测技术进行交流,让职业院校培养学生的检测技能。社会发展趋势促进大专学生学习内容与社会对接。同时,专科教师在讲解课堂内容时,必须经过一定程度的筛选,准确讲解当今社会使用的操作技巧,引导学生毕业后的实践发展。

4.2 提高学生课堂学习的动手能力

大中专中药制剂检测技术不仅可以提高学生获得基础知识的能力,还要求学生更加注重动手实践能力,使学生全面发展学习能力。实践技能的应用在一定程度上促进了高职教育的发展,培养了大学生的综合学习能力。比如,在高职院校学习牛黄解毒片的化学反应,如果课堂上只靠老师对牛黄解毒片的化学反应进行讲解,学生是不会理解的。牛黄解毒片的内容,做一定的研究和掌握。因此,应鼓励学生在高职院校中药检测技术课堂课程中培养实用的实践技能。为了让学生更加熟悉牛黄解毒片,在实训老师指导下自己进行相关实验,对化学反应的理解程度更加深刻。

结语

为了促进我国人民的健康,在高等职业院校的课程设置中,应更加重视对药物检测技术内容的研究。本课程有一定难度,高职学生应能更好地学习本专业的课程,积极推动传统教学方法和教学内容的改革,增加学生对课程内容的兴趣,以更好提高高职学生理论知识和动手操作能力的综合能力。

参考文献

- [1]夏苗芬. 中药制剂检验技术[M]. 郑州, 河南科学技术出版社, 2020.
- [2]柯妍妍, 王玉孝. 信息化技术在免疫学教学中的探索及应用[J]. 福建医科大学学报, 2020, 19(2): 29-32.
- [3]田晓颖, 刘佳佳, 沈以凤. 医院中药制剂的剂型改进[J]. 天津药学, 2020年01期.