

# 浅谈职教现代农艺技术专业中的创新策略

陈慧雪

(河北省尚义县职教中心 河北 尚义 076750)

**[摘要]** 职业教育在不断的发生转变整体的教学形式, 真正为学生带来新的契机, 特别是创新策略的运用, 更为课堂教学的变革, 提供高效的保障, 提高学生的道德素质, 增强学生的创新水平, 完善教学结构, 推动课堂教学的持续发展。在实际的职教现代农艺技术专业的课堂教学发展中, 教师需要运用创新型的策略, 主动地担负起职业教育改革的任务, 深度的进行技术的探索和总结, 全方位进行调整, 结合学生厌学的情绪, 灵活性的进行课程的更新, 逐渐化解学生内心深处的消极心理, 全面推进创新手段, 以提高学生的专业水平。

**[关键词]** 职教; 现代农艺技术; 专业; 创新策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1194

职教中心在全面探索中是以初中为起点为企业输送大批专业化人才为目的的, 在全面更新的过程中可能会面对很多的困惑, 特别是专业课程的创新和实践不能顺利的开展起来, 在这样的情况下必然会影响到学生整体能力的提升, 而许多实践性的改革也不能顺利的实施和推进。面对此种情况, 研究创新策略转变教学形式尤为重要。作为职教现代农艺技术专业的教师, 需要从实际入手, 打破传统的教学方法, 以培养中等水平专业技术人才为目的, 与当地的经济建设联系, 在一起, 要全面推广新技术, 灵活性的进行课程的调整, 把握理论与实践的连接点, 确保课堂教学的实践性更为明确, 以真正提高现代农业技术专业课堂教学的质量。那么在职教现代农艺技术专业的课堂教学中, 应该运用哪些创新型的策略呢?

## 一、完善课程体系, 注重理论与实践的紧密结合

新的教育教学环境下, 课堂教学体系, 紧随课程的发展而不断的发生转变, 加强理论与实践的结合, 才能体现创新策略的主旨和核心, 让学生在实践性的活动中完成课程的学习, 巩固学生的学习效果。作为职教现代农业技术专业的教师, 在组织和运用创新策略的过程中, 最为关键的就是强化理论与实践的结合, 要引导学生把知识引入到现实生活中, 逐渐实现知识的转移和内化, 探索新的教学方案, 制定出清晰的课堂教学思路, 真正让学生掌握更为深奥的专业课程, 并鼓励学生进行大胆的创新, 以更好的完善课程体系, 印证知识的正确性, 提高学生的学习质量和水平。比如在进行“果树的栽培与病虫害的防治”的课堂教学中, 学生在理解课程内容之后, 教师可以与学生一起进行实践性的观察, 进入实践性基地, 科学化的考察课程内容, 要让学生找到不同病害以及虫害给果实带来的危害, 此时学生也会增强认知, 通过实践性的活动, 真正构建完整的知识框架, 以确保创新策略得以灵活性的运用和实施。

## 二、开展项目教学法, 推动专业课程的创新发展

课堂教学在不断的发生改变, 制定清晰的项目, 能够让生打破常规的学习思路, 确保课程内容之间的联系更加密切, 这样一来也能很好的体现专业课程的特色, 实现整体课堂教学的创新发展。对于职教现代农艺技术专业的课堂教学来说, 在组织改革的过程中, 需要不断的体现创新策略的魅力, 开展项目教学法, 要把相关的内容贯穿于整体专业课堂的教学实践中, 增强学生的了解, 引导学生融会贯通把握教学契机, 确保课堂教学体系充满生命力, 真正凝聚学生的智慧, 引导学生从

多个角度进行课程的总结和归纳, 开发学生的创新观念, 促使学生在具体的项目中能够灵活性的运用知识, 并实现整体课堂教学的深度运行和发展。比如在研究专业课程的实践中, 教师可以把相关联的内容设定在一定的范围内, 让学生通过具体的方式加深认知, 掌握其中的技巧和规律, 然后把植物生产与环境、林果生产技术、植物病虫害诊断与防治、作物遗传与育种、作物生产、蔬菜生产等内容, 进行有机的串联, 根据项目目标设置自身的教学, 并在总体上调整各学科的安排顺序, 让学生可以更加顺畅地理解各科知识。

## 三、制定清晰的培养目标, 提高学生的专业创新素养

职业教育在全面更新中, 必须加强与企业之间的联系, 变革课堂教学模式, 丰富整体的课堂教学结构, 制定出合理化的教学方案, 让学生能够更加深度的进行知识的学习, 确保各个环节之间的有机统一和协调。在职教现代农艺技术专业课堂教学发展中, 教师需要与企业进行联系, 要不断的进行内容的调整和优化, 形成三位一体的教学模式, 让学生能够熟悉的掌握知识并成功的进行运用, 深入而又全面的了解与现代农艺技术专业课程有关的相关理论知识, 并把企业当做锻炼学生的场所和舞台, 合理化的进行搭配, 确保课堂教学与生产企业无缝对接, 这样一来才能提高学生的参与意识增强, 学生的创新素养为学生今后参与工作做好铺垫。比如在专业课程的学习结束后, 教师可给学生足够的顶岗实习空间, 为学生找寻合适的实践场所, 为学生颁发相关专业技能的职业资格证书, 让学生在动力支持下更好地投入专业课程实习工作。

总而言之, 不同形式的教学改革, 为职业教育专业课堂教学的深度运行和发展, 提供便利条件, 促使创新策略得以灵活性的运用, 真正让学生在项目中, 科学化的掌握专业课程的本质的, 提高学生的职业素养和能力。作为职教现代农艺技术专业的教师, 需要深度的思考上述方法, 完善实践性教学改革的方向, 从不同的角度进行课程的调整, 要引导学生快速的进入到最佳的状态中, 实现理论与实践的有机统一, 注重教学做的密切结合变革课堂教学的形式, 要把各项任务合理的安排到学生的学习中, 提高学生的综合素质, 促使职业教育获取理想的教学效果。

## 参考文献

[1] 苏显扬. 中职学校现代农艺技术专业完善实践性教学改革探索[J]. 现代职业教育, 2019(11): 52-53.