

小学数学教学中如何培养学生独立思考能力

黄秋凤

(江西省景德镇市浮梁县瑶里镇寺前小学 江西 景德镇 333411)

[摘要]伴随着新课程改革步伐的持续加快,更加重视学生的多方面能力全面发展,其中独立思考能力是学生必须具备的一项基础能力。数学作为复杂性、逻辑性较强的学科,对于学生独立思考能力的培养具有积极的推动性作用,特别是对于小学阶段学生而言意义更加明显。基于此本文以小学数学教学为例,重点探究了学生独立思考能力的培养策略,以供相关人士交流参考。

[关键词]小学数学;独立思考能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1181

引言

小学生正处于身心以及思维健全时期,所以在此时期锻炼学生的独立思考能力至为关键。在以往教学理念的作用下,很多教师在展开数学教学活动时会忽略学生的课堂中心地位,导致学生独立思考意识得不到有效的训练,学生的思维能力受到了局限与禁锢,进而会影响学生对数学学科的学习自主性与积极性。为此,教师必须要积极摒弃落后的教学形式,切实彰显学生的课堂位置,积极培养学生的独立思考能力,为学生数学思维的进一步拓展与挖掘提供有力的支持。

一、设置合理提问,增强型也是思考欲望

提问是促进学生积极思考主动探究的催化剂,所以小学数学教师应该要重视提问的重要价值与意义。需要注意的是,并不是所有的提问都能够激发学生的独立思考主动性,只有科学合理的提问才能够确保学生独立思考的实效性,否则将会促使学生的思考积极性大打折扣。把握正确的提问方式首先教师需要对学生的基本学情以及学习能力等各方面的各有差异进行了解与把控,结合学生的知识掌握程度选择更加科学有效的提问方式,从而为学生独立思考的培养创造有利的环境,进而进一步开启学生的数学思维^[1]。

例如,在北大师范小学数学“三位数乘两位数”有关知识的教学中,教师可以利用问题设置的方法引入新课,提问学生:“在学习新课之前,我们已经学习到了两位数的乘法计算,那么它们之间具有怎样的联系?计算过程是否也一致呢?”学生在对知识展开回顾与巩固过程中,会将两部分的知识内容展开融合分析与思考,并给出对应的答案。利用问题能够调动学生的思考欲望与探索欲望,挖掘学生的数学思维,为其独立思考能力的培养提供支持。

二、利用合作学习的方式,引导学生展开思考

小学阶段的教育较为特殊,学生身心尚处于发展中阶段,教师应当立足于学生的基本特点与发展特征,展开教学方法的选择与设计。教师要根据课本的教学内容与知识进行透彻性的研究与探讨,再结合学生的基本学情分析学生的学习能力与水平,对教学内容展开规划与设计,从而设计出一套与学生发展与需求相契合,又能够符合教学目标的合作形式。同时,教师在展开合作教学时应当给学生留足自主思考的时间,防止产生合作而不学习的状况。

例如,在北大师范小学数学《认识图形》一课的教学开展中,教师根据课本内容讲授结束之后,很多学生还是处于似懂非懂的状态,理解的不是很深入,所以教师可以设置以下问

题:“生活中的哪些物体是你所认识的图形?”“哪些物体与教材知识相契合呢?”学生根据问题能够积极的分析与思考,并在展开热烈的讨论与探究。随后教师以学生的回答根据论点让学生分组展开辩论,学生独立思考后展开合作学习,不仅提高了学生独立思考能力,还能够让学生学习更多的图形,进而透彻了解教材知识。

三、利用生活化的教学手段,促使学生主动展开思考

学习并不是让学生一味地对知识与理论展开记忆与灌输,而是对问题进行思考、探究并得出答案的过程。学生在思考过程中不仅可以促进自身思维能力的提升,还能够养成优良的学习习惯。而小学生的知识面较窄,所以教师在教学中可以结合具体实际生活,科学合理地利用信息技术设备展开教学,引导学生展开积极独立的思考,在提高课堂教学成效的同时,也能够促进学生综合素质进一步提升,从而挖掘学生的数学思维能力。这样不仅可以让学生感悟到学习的乐趣,还能够与素质教育的理念与要求相契合^[2]。

例如,在北大师范小学数学《数据处理》一课的教学开展中,倘若教师仅仅遵循教材内容给学生进行讲解与灌输,不仅得不到较为显著的教学成效,还会抑制教学质量的进一步提升。这时教师可以巧妙的将数学知识与学生的实际生活展开结合,让学生学会利用生活中的事物与经验来解决数学问题,将实际生活中一些知识结合数学定义、概念进行分析探讨与解决,让学生在数学学习中感悟生活,在感悟生活中汲取到数学知识,从而进一步提高自己的观察能力以及独立思考能力。

四、结束语

总而言之,在小学数学教学中培养学生的独立思考能力,对于学生学习成效的提升、综合素质的培养以及数学教育的发展具有着至为关键的意义与价值。所以,数学教师应当强化学生独立思考能力的培养与提升,积极采用丰富多元的教学手段来调动学生的学习积极性以及激情,结合生活化教学手段挖掘学生的数学思维,再在先进、新兴教育模式的引导下,为学生的独立思考能力的培养与形成提供有力的保障。

参考文献

- [1]黄宏.小学数学教学中如何培养学生独立思考能力[J].小学生:教学实践,2019,000(010):P.79-79.
- [2]蒋佳燕.小学数学教学中如何培养学生独立思考的能力[J].数学大世界:小学三四年级辅导版,2020,000(001):P.33-33.