

核心素养背景下小学德育工作的开展策略分析

何海兰

(广东高州师范附属第一小学 广东 高州 525200)

[摘要]德育教学是当今教学的重要方向。对于小学德育教学开展,能够培养学生无私奉献、乐于助人等良好品质,使其可以更好参与到知识学习中。因此,在核心素养背景下小学的德育开展,教师应将培养学生进行全面发展作为教学出发点,有意识的更换教育模式,打造高质量德育教学课堂。同时,教师在教学中扮演重要角色,应以身作则,为学生树立榜样。本文重点探究核心素养背景下小学的德育工作的开展策略,笔者结合自身教育经验,提出合理性意见。

[关键词]核心素养;小学德育工作;开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.893

小学阶段是学生形成良好学习习惯与生活习惯重要时期。因此,在实施小学教学过程中,教师将关注德育教学工作,根据学生具体学习特点和思维特点,设计出合理性教学方案,使得小学德育工作更加科学和有效。但是,现代化小学德育教学仍存在跟多问题,需要教师积极思考,对教育方案和教育内容进行调整,促进学生身心健康成长。此外,应玩啥各个德育教学环节,让各个环节相互作用,以此达到教育目标,从而推进我国小学德育工作发展和改革。

一、在小学中开展德育工作重要性

(一)德育教学是我国传统文化的重要体现

“天下兴亡,匹夫有责。”现阶段我国对教育工作给予高度重视,尤其是德育工作的开展,德育充分体现了我国传统文化精神,能够有效推动我国经济发展。而小学阶段的学生,是祖国未来的花朵,也是社会主义未来接班人,德育教学应从小抓起,逐渐提升学生思想意识,拥有辨别是非能力,主动承担自己的责任和义务,为国家未来发展做出贡献。

(二)德育教工作为学生发展奠定基础

近些年,各个领域企业对人才需求量逐渐增加,同样企业更愿意录用素质高、水平高的人才。如果将德育工作与小学教学结合,在一方面,缓解学生在未来的就业压力,提前做好准备。另一方面,完善小学教学体系,优化小学教学效果。

二、小学德育工作问题分析

受传统教育观念长期影响下,教师教育观念落后,忽视德育教学重要性,具体为以下几个方面:首先,教育模式落后,部分教师仍沿用传统教育模式,加上小学生本本身心理特征,在这种教课堂下,学生学习不够主动,其教学效果并不佳。其次,忽视学生主体地位。在实际德育工作开展时,教师仍处于主导地位,无论任何教育环节,学生都听从教师指令,让小学德育教学工作停留在表面。

三、核心素养背景下小学德育工作开展方式

(一)创建良好班级环境

班级环境是否良好直接影响学生学习效果。因此,在实施小学德育工作过程中,教师应注重班风管理,优化班级气氛。首先是班规的创建。“无规矩不成方圆”,良好的班级环境应有据可依,规范学生行为举止,促进小学德育工作效率。为了提升学生地位,教师应组织全体学生,共同设计班级规章制度,进而调动学生积极性。其次增设奖励制度。由于小学生好奇心较强,教师应充分利用学生心理,增设奖励制度,每周评

选表现较好的学生,给予奖励和鼓励,增进学生学习信心,活跃班级学习气氛^[1]。

(二)增设德育教学课程

小学德育教育工作,不仅仅是对班级风气的管理,更要进行实质教学活动,传授学生德育理论知识,实现科学与教育相统一教学效果。因此,在实施小学德育工作过程中,应增设德育教学课程,根据学生学习情况,制定学生成长计划。同时,德育课程设计应完善教育环节,像导课环节、授课环节以及评课环节。对于导课环节是引导学生快速进入学习状态,帮助学生集中注意力重要过程,在此过程中,可以采用情景渗透、设计悬念方式,点燃学生学习积极性。对于授课环节,授课环节中应丰富德育教学内容,适当对课内知识进行延伸,并设计有启发性、有目的性的问题,在教师带领下,学生形成思辨能力,逐渐树立正确思想观念。对于评课环节,主要是让学生真正认识到自己的问题,通过反腐修改,优化自身学习效果,促进学生身心健康成长^[2]。

比如,教师在培养学生节约意识过程中,导课环节时,教师播放袁隆平爷爷在稻田中种植粮食的画面,设计针对性问题:“同学们,你们知道吗?我们现在能够吃饱饭都是因为有了袁隆平爷爷,所以你们要珍惜粮食,形成节约意识。”在授课环节中,为学生讲解怎么样才能节约粮食、节约水电,以生活实际例子,来说明节约的重要性。在评课环节中,教师:“同学们,你们在这节课表现都非常好,很多同学都能积极参与到知识学习中,希望你们以后能够将理论知识运用到实际中,长大以后为祖国做贡献。”

结束语

总而言之,核心素养背景下,需要学生进行全方位发展。德育作为主要组成部分,各个学校应积极落实德育工作,创新教育模式,促进学生快速成长。实际教学时,首先创设良好班级氛围,放宽学生权利,使其成为课堂小主人。其次,增设德育教学课程,将课堂作为载体,精心设计各个教育环节,为学生营造良好学习环境。最后,教师应提升对德育工作的认知,设计合理教育方式,推动我国德育工作开展。

参考文献

- [1]廖静霞.网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策研究[J].新课程(小学版),2017.
- [2]李金全.论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J].考试周刊,2018.