浅谈中职班级管理工作的开展

李丽彬

（河北省雄县职业技术教育中心　河北　雄县　071800）

[摘　要]中职院校在教育教学改革中，更加注重其整体效率的提升，全面研究班级管理的具体工作，不断的进行升华，才能与学生的成长需要结合在一起，全方位进行探索，确保班级管理的形式发生翻天覆地的改变。作为中职班主任，需要全面思考班级管理的具体情况，建立完善的班级管理机制，从多种角度进行班级管理工作的研究和分析，组织实践性的活动，与学生的身心达成一致，全方位进行调整，激发学生参与班级管理的意识，促使班级管理工作的良性循环和发展。

[关键词]中职；班级管理；工作；开展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1199

教育教学在全面的转变，中职院校的整体工作内容，真正与时代接轨，深层次的进行调整，挖掘出巨大的潜能，真正展现其独特之处，推动整体工作的高效运行和发展，升华和创新课程体系，促使各专业的教育教学效果得以全面的提升。而其中班级管理工作显得十分重要，探索出新的方法，全面进行更新，才能让学生的学习效果和专业素养得以全面持续的提升。作为中职班主任，需要不断的寻找，全面进行更新，要运用创新型的模式，进行工作内容的改革，组织学生喜欢的教育活动，建立与实际联系的桥梁，科学化的进行布置，要保障整体工作具有时代特色，凝聚学生的智慧，挖掘学生的整体素质，促使整体的班级管理效果更加明显。那么在中职班主任班级管理中，应该通过哪些方式和策略推进其开展呢？

一、科学化的进行职业教育，增强学生的职业认知

职业教育的最终目的是让学生增强对本专业的了解，让他们从内心深处认可专业学习，并强化对学生职业修养的培养，这样以来才能为学生参与工作奠定坚实的思想基础。中职院校的学生基础相对比较差，他们在接受专业课程的探索中往往会遇到很多的困惑，如果没有适当的引导，则会影响到他们职业水平的增强。所以中职班主任要拥有足够的科学意识，不断的进行专业课程的研究和分析，要认清当前的社会发展状况，把职业教育贯穿于班级管理中，增强学生对本专业的认知和了解，要让学生发自内心的喜欢上本专业的学习，并从中汲取丰富的资源，以最大化的提高学生的职业素质和水平。比如在班会课上，教师可以详细的描述每个专业的特点，以及他们的从业优势，另外可以通过微视频的形式，把企业中的发展状况带入到课堂上，加深学生的了解，让学生更加全面的掌握职业的发展前景，这样一来也能很好的形成完善的教育机制。通过班会课与职业教育的结合，不仅能够为学生进行科学化的规划，同时也能很好的拓展学生的事业，让学生的认知世界更加广阔。

二、灵活性的运用现代化技术，提升学生的参与度

无论任何阶段，班级活动，都不可能依靠班主任一个人的力量来完成，只有与学生建立起沟通的桥梁，促使学生的参与意识得以全面的提升，整体的班级管理效果才会得到全面的改善。所以中职班主任在思考班级管理的过程中，需要全面运用现代化技术，通过微信 QQ等网络平台，加强与学生之间的沟通和交流，要建立班级的广阔空间，设置留言簿，让学生拥有话语权，积极的参与到班级的管理之中，为班级管理的全面发展建言献策，这样一来不仅很好的增强学生的主人翁意识，同时也能优化班级管理的体制，确保各项制度得以高效的运行，以全面提高学生的自我约束和管理能力。比如在组织班级管理中，班主任可以建立属于自己本班的交流舞台，不用署名，可以让学生畅所欲言的表达，特别是在制定班级制度时，要展现民主集中制的原则，让每个学生都有参与的机会。通过与现代化技术的运用，班级管理的内容会展现出创新的优势，能够不断的激发学生的参与热情，促使学生潜在的主动性得以全面的提高。

三、合理化的组织实践活动，提升学生的道德素养

进入新的教育教学阶段，化职业教育的各项工作正在发生巨大的改变，而其中实践性公益活动的开展，更能体现职业教育的魅力，在这样的环境下，学生的道德素养和水平必然会得到提升。作为中职班主任，更应该担负起此项任务的重任，要把实践性的活动与学生的长远发展融为一体，探索新的方式，深度的进行变革，要确保活动的内容具有公益性，不仅能够让学生对自己的本专业产生强烈的探索欲望，同时也能很好的拓展学生的思维空间，让学生真正融入到专业的发展之中。比如教师可以根据学校的情况，亲自把学生带入到实验基地，对企业的发展作出细致化的研究和分析，并让学生积极的发言，提出自己独到的见解，同时也能让学生把理论性的知识引入到实验基地的建设之中，此时不仅能够培养学生的创新意识，同时也能让学生在具体的活动中，亲身验证知识的形成过程。另外为了体验公益活动的意义，教师可以通过不同的方式，让学生深入到社会中，体验社会工作的辛苦，促使学生内心深处，对劳动产生强烈的感知和体验意识，增强学生珍惜劳动成果的观念，以更好的提高学生的道德素养。

综上所述，为了保障中职院校的可持续运行，需要不断的进行转变，从整体上把握班级管理的思维，全面进行更新，确保内容真正与学生的成长融合起来。所以中职班主任在研究班级管理的过程中，不仅仅需要与专业的课程联系在一起，更应该调整教学思路，运用上述策略全面进行转变，要把多元化的思想贯穿于整体的班级管理之中，促使其实践性更为明显，以独特的形式出现在学生的眼前，把握班级管理的规律，全面体现创新策略的运用效果。

参考文献

[1]王霜玲，新时期下中职班主任开展班级管理的有效对策[J]，中等职业教育（理论），2020（04）：113-114

[2]何芬.新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施初探[J].科教导刊-电子版（中旬），2019，（10）：67-68