

绘本阅读助力幼儿阅读习惯的养成

郭莲香

(江西省赣州市南康区第二幼儿园 江西 赣州 341400)

[摘要] 幼儿教育引起了当下教育工作者的高度重视,在幼儿阶段为幼儿培养起良好的阅读习惯,可以为幼儿后期的语文阅读学习奠定良好的基础。结合幼儿的实际学习特点,幼儿教师可以结合绘本开展阅读教学。绘本阅读本身具有图文并茂的特点,具有丰富的趣味性,有助于激发幼儿的阅读兴趣,实现良好的幼儿阅读教育。本文将围绕绘本阅读助力幼儿阅读习惯的养成展开探究。

[关键词] 幼儿; 阅读习惯; 绘本阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.125

引言

为了培养幼儿形成良好的阅读习惯,幼儿的家长以及幼儿教师都需要给予幼儿正确的引导,为幼儿营造良好的阅读学习环境,促使幼儿在潜移默化的过程中养成积极良好的阅读习惯。绘本阅读是幼儿教师可以尝试应用的一项阅读教育途径,绘本阅读的形式与内容符合幼儿的兴趣爱好,同时绘本阅读蕴含丰富的人生道理,有助于为幼儿树立正确的价值观念与世界观,对于幼儿的学习与成长都有着积极的帮助。因此,如何借助绘本阅读培养幼儿的阅读习惯是当前幼儿教师需要思考的关键问题。

一、绘本阅读对于幼儿教育的意义

绘本阅读对于幼儿教育有着丰富的意义,有助于提升幼儿教育的质量和效率。首先,幼儿教师需要明确下来幼儿阶段教育的关键性。幼儿时期是儿童的启蒙阶段,幼儿时期的儿童的学习能力较强,并且思维模式也尚未定型。因此,教师以及家长需要发挥出自身的价值和作用,在幼儿时期为儿童提供积极正确的引导,促使幼儿可以对事物形成正确的认知与了解,对幼儿的成长起到良好的帮助。绘本阅读便是教师开展高效幼儿教育的一个途径。绘本阅读是近年来逐渐受到幼儿教师广泛关注的一种阅读形式,绘本阅读与常规的阅读有着鲜明的差异性。绘本阅读更加适合幼儿,因为绘本阅读通常是由趣味化的图文组成,同时绘本阅读的读物中通常都蕴含着丰富的人生道理,对于幼儿起到了积极的引导作用。绘本阅读读物有着生动活泼的特点,对幼儿的吸引力较强,可以有效地激发出幼儿的阅读兴趣,保障幼儿形成良好的阅读习惯,对幼儿未来的学习成长夯实了基础。其次,绘本阅读在幼儿教育中的开展是幼儿教育发展的必然趋势,幼儿的主体地位引起了教师的重视,有助于实现高质量的幼儿教育,对我国的幼儿教育事业发展有着重要的影响。

二、绘本阅读助力幼儿阅读习惯养成的策略

(一) 结合幼儿特点, 选择合理的绘本

幼儿教师应用绘本阅读的过程中,需要考虑到幼儿的主体地位以及个体差异性。幼儿作为独立的个体,在绘本阅读的兴趣方面存在鲜明的差异。因此,教师需要结合幼儿的实际阅读兴趣来选择合理的绘本阅读读物。幼儿教师可以结合幼儿的年龄、性格等因素来为幼儿制定出合理的绘本阅读方案,并未幼儿提供丰富的绘本阅读内容。比如,针对小班的幼儿,幼儿教师需要为其选择图画更多的绘本读物。小班幼儿的识字量较小,同时认知能力较差,因此图片的丰富更能激发小班幼儿的阅读兴趣,从而实现有效的阅读教育。针对大班幼儿,幼儿教师可以为其选择哲理性更加丰富的绘本。大班幼儿已经形成了一

定的认知能力与学习能力,大班幼儿的自主思考性更强,所以幼儿教师为大班幼儿选择哲理性更强的绘本,不仅可以激发大班幼儿的阅读兴趣,还可以确保大班幼儿在阅读的过程中培养出正确的行为修养。结合幼儿的实际特点,为幼儿选择合理的绘本,是幼儿教师需要注意的问题。通过合理的选择才可以实现最佳的教育效果,使幼儿养成良好的阅读习惯。

(二) 创办绘本阅读活动

根据对幼儿的实际兴趣进行总结,可以发现幼儿对活动的举办有着浓厚的兴趣,在活动的过程中幼儿的心理可以得到满足。因此,幼儿教师需要结合绘本阅读来开展相关的阅读活动。幼儿教师需要为学生开展形式多样、内容有趣的绘本阅读活动,保障每一位幼儿可以参与到绘本阅读活动当中,使幼儿的参与感提升,从而实现高效的绘本阅读教育,有助于幼儿的阅读习惯养成。比如,幼儿教师在进行《小蝌蚪找妈妈》这本绘本的阅读教育时,幼儿教师可以举办角色扮演的活动。教师安排幼儿扮演绘本中的小蝌蚪,教师则需要扮演妈妈或者其他动物。通过角色扮演活动的开展,幼儿对绘本中的内容有了更加深刻的感受,同时也深化了幼儿对于绘本阅读的兴趣,有助于幼儿养成良好的阅读习惯。

(三) 重视家庭阅读教育

家庭教育对于幼儿养成良好阅读习惯有着重要的影响。幼儿在家中的时间同样重要,教师需要与幼儿的家长取得紧密的沟通,与家长共同为幼儿营造良好的阅读氛围。家长是幼儿的榜样,所以家长需要以身作则,在家中定期进行阅读。同时,家长还需要发挥出督促作用,确保幼儿可以每天完成固定的阅读打卡任务。并且,家长还可以与幼儿共同进行绘本阅读的活动。比如,在《我爱我家》这本绘本的阅读过程中,幼儿可以与家长共同将绘本中的情境进行演绎。通过家长的陪伴,幼儿不仅提升了阅读兴趣和阅读能力,同时也感受到了家庭的温暖。

结束语

综上所述,幼儿阶段的教育是关键,幼儿教师需要利用绘本阅读设计出巧妙的阅读教学,使幼儿的阅读兴趣得到全面激发。并且,幼儿教师还需要与幼儿家长共同努力,为幼儿提供积极的阅读引导,为幼儿养成良好的阅读习惯提供支持。

参考文献

- [1]朱凤英. 绘本阅读助力幼儿阅读习惯的养成[J]. 师道·教研, 2019, (12): 48-49.
- [2]胡聪聪, 李训涛. 多元化阅读中幼儿阅读习惯的养成[J]. 语文教学与研究, 2018, 000(006): P. 83-83.