

# 略谈新时期小学语文与多媒体教学的期待与要求

雷智华

(河北省廊坊市永清县曹家务乡韩台小学 河北 廊坊 065600)

**[摘要]** 语文教学要培养学生的爱国情怀的课程,具体引导学生准确掌握和应用语文课程,积累丰富多彩的语言表达方式,塑造语感,培养顺势而为的逻辑思维。同时,更要培养学生的读写能力,口语交际能力。语文教学还应注重增强学生的个人修养和审美情趣,使他们逐步完善独特而健康的人格,促进德、智、体、美的和谐发展趋势。因此,在德育发展的今天,我们需要让学生越来越多地接触语文课的原材料,在语文课的许多实践活动中掌握应用汉语的基础知识。特别是在教育教学理论和当代科学技术发展的今天,充分、合理地应用课件制作将是提高学生语文学习效率的重要因素,也是提高教师小学语文教学水平重要途径。

**[关键词]** 多媒体;小学语文

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1384

在教育改革深入发展的今天,将现代信息技术引入教学课堂已成为一种发展趋势。应用现代信息技术辅助小学语文教学,不仅可以通过多种途径刺激学生的视觉器官,还可以使课程内容由静态变为动态,由难到易,增强学生对知识的理解。学习和训练,调动学生的主体性,然后最大限度地提高课堂教学的效率。

## 一、利用现代信息技术改善问题

现代信息技术在语言表达、文本、声音、图像等领域的综合处理和操纵方面具有超强的能力。这种独特作用的应用,可以将抽象变为现实,将静态数据变为动态,进而使枯燥乏味。栩栩如生,化静为动。学生在整个学习过程中的难易程度,是大家训练遇到的一个问题。利用现代信息技术,可以帮助学生消除抽象思维能力、思维逻辑、语言表达、理解和表达水平等方面的难点,从而解决课堂教学中的难题。获得顺利晋升。

## 二、运用现代信息技术,词句分析和句感语言表达技巧

古诗词用词简练,字字经原作者磨炼而成。因此,把握关键词,分析理解诗画意境,是古诗词课堂教学的关键,也是一道难题。传统的古诗课堂教学多采用“集群讲授”的方式。老师解说得淋漓尽致,让学员情绪沉睡,智商低下,学习训练压力大。视听新闻媒体克服时间的限制,将抽象的规范性文字按照形式、声、光、色等方式,将抽象的规范性文字转化为形象化的、品牌形象的、实际的视觉文本,帮助学生把握“诗意之眼”。反复学习、理解、感受标准化文字的表达效果。实践经验证明,在古诗教育中,应充分利用视听新闻媒体传播、变化、再现的作用,激发学生的各种感官去体验诗的美,诗的美,以及形式之美。把学生带到诗歌所勾勒的画面当中,从而形成明显的艺术美感。

## 三、利用现代信息技术,营造自我理解的氛围,激发自我学习能力

感觉对于学生来说是极为重要的,它是判断学生是否理解课文内容的主要标准。如果学生对规范性人物的感受只是留在表面,那么这种感受是肤浅的,不够细致。互联网的易用性使得学生不再是数据的接受者,而是转变为发布者。在这种氛围中,使学生的自我意识提到了有效地提升。教师在充分“认知”的前提下,帮助学生理解重点问题。通过仔细阅读,然后在网络上进行互动。这时候,学生就能够根据自己的爱好和学习能力来选择学习方法和内容,进而在一定的程度上发挥自己的自觉性。

## 四、合理使用现代信息技术,充分激发情感体验

要充分享受艺术之美,就需要教师培养学生对作品的欣赏和分析能力。内容探索是情感要素的基础,它是把握课堂教学中语言训练的关键设计方案,运用合理、正确的引导进入书中描述的环境,体验标准化文字所呈现的情感信息内容。例如,在课堂教学讲解《月光曲》这一文的时候,我利用多媒体技术将贝多芬的《月光曲》播放出来,使我们的学生在歌曲的熏陶下更好的掌握所学知识。所以,我通过多媒体技术来呈现平静的海洋,明媚的月光,轻纱般的云彩,狂风,巨浪,呈献在学生面前。然后播放视频贝多芬的《月光曲》。在这样的氛围中,通过优美的旋律和清爽的节奏立刻吸引了学生们。伴随着逐渐展开的视觉界面和优美曲调节奏的变化,使学生仿佛面对着无尽的海洋。随着音乐的发展,老师用较为深情的语气说到:同学们,我们现在听到的曲子叫《月光曲》,其作者是著名音乐家贝多芬,他的父亲是一位歌手,正因为如此,贝多芬打小深受父亲的影响,对歌曲有着极大的兴趣。22岁时,他走进了著名的歌城巴黎,从事实践课堂教学和写作工作。他的音乐创作体现了反封建和争取民主化的热情,主要表达了追求“自由、公平、仁爱”的完美理念。在老师的讲解下,学生们体会到了贝多芬对盲女父女的激动和同情,以及对不公平社会形态的怨恨。

## 五、利用现代信息技术充分调动学生对作文写作的热情

在作文训练中,不难看出很多学生害怕写作文。写一篇文章时常敲着额头,皱着眉头。想半天也无从下笔,就算写了也不过是几句话,没什么好说的。在课堂教学中,我利用多媒体系统构建场景,用音乐加强学生的课堂体验,并以此来调动学生的创造热情。只有有兴趣和爱好的人才能产生创作冲动,才能认真写作,进而提高写作学习的效果。同时,根据学生写作的心理特点,适当运用形、声、色、声、情等多媒体系统的独特效果,激发学生的各种感受,将间接经验内化为直接经验。

综上所述,身为一名小学语文教师,一定要善于使用现代信息技术进行课堂教学,力争将多元化学习理念与学生的学习方法有机结合起来,使课堂教学进入最佳状态。

## 参考文献

- [1] 山立梅. 浅谈多媒体与小学语文教学的有机整合[J]. 成功(教育版), 2010, (2). 171.
- [2] 李慧. 浅谈小学语文教学与多媒体教学模式的整体建构[J]. 都市家教(下半月), 2010, (2). 65.