

# 浅谈如何提高初中体育课堂教学的有效性

张欣

(新疆伊犁州霍城县文旅局 新疆 伊犁 835200)

**[摘要]**新的教育教学环境下,体育课程的教学魅力得以全面的展现,学生对课程的认知意识和程度也在不断的提升,整体课堂教学的效果,也得到真正的增强。本人立足初中体育教学的发展状况,有意识的进行课程的探索,全面研究具体可行的方法,塑造学生高尚的情怀,让学生对体育项目产生浓厚的兴趣,并主动的萌生锻炼的热情,从中感悟和体会到学习体育的快乐,促使学生身心的健康成长,为学生进行深度的学习,提供更为高效的保障,以增强课堂教学的有效性。

**[关键词]**提高;初中体育;课堂教学;有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1254

课堂教学在不断的发展,新的教学内容,带来新的契机,从整体上把握教学的进程,为学生进行深层次的学习,创造保障。对于初中阶段的体育课程来说,其有效性的提升,充分展现教育教学的优势,能够引发学生对体育锻炼的密切关注,对学生身心的发展将产生深远的影响和巨大的推动作用,提高学生的参与度,确保课堂处在动态发展之中,以更好地深化课程内容,增强改革的效果。作为初中体育教师,需要从多个维度进行作品的展现,能够随着地点以及学生的个性情况而发生变化,从不同的方法入手,创新课堂教学的训练内容,确保教学资源的最大化,真正激发学生潜在的训练兴趣,让学生在体育项目的锻炼中都能够有所收获,以提高课堂教学的实际水平。在实际的初中体育课堂教学中,应该运用哪些具体有效的方法以提高其有效性呢?

## 一、渗透德育教育,培养学生的体育精神

德育为先的教育教学思想,已经与学生的实际发展紧密的结合在一起,只有全面延伸素质教育的内容,才能培养学生的学科精神,为学生今后的成长创造契机。作为初中体育教师,需要深层次的开发教材中的德育资料,并通过具体可行的方式进行德育教育的渗透,要让学生身心轻松的掌握体育锻炼的技巧,陶冶学生的情操,培养学生正确的训练观念,引发学生对体育项目的高度关注,切实减轻学生的学习负担,创设良好的育人环境,给予学生更多的关怀,满足学生强烈的求知欲,让学生能够轻松自如的进行体育项目的延伸,并不断的培养学生的训练精神,从而确保学生树立终身锻炼的意识。比如教师可以举办丰富多彩的体育活动,诸如“我爱体育”,然后以小组为单位,通过不同的形式进行项目的练习,要让学生内心的感触更为深刻,并引发学生对体育的热爱之情,逐渐培养学生的体育精神,以及永不言弃、坚韧不拔的优秀品质,创新课程的内容,完善课程结构,顺利的实现德育教育的升华。

## 二、设置多元化的教学环节,提高学生主动训练的热情

不同的教学方式,能够为学生带来更为深刻的感受,为了更好的展现学科的引领作用,需要通过多元化教学环节的设计来完成。对于传统的初中体育课程来说,在组织教学的实践中,由于受各种因素的影响,新课程标准并没有得到全面的推进,而各个环节之间的联系性不强,无法帮助学生提炼新的内容,导致学生缺乏自主训练的热情,影响学生整体能力和水平的提高。面对此种情况,初中体育教师耐心的思考教学环节,并通过多元化的方式,灵活性的进行课程的创造,要关注学生的自我发展,能够引发学生对体育知识的高度重视,让学生克服重重困难把握训练的契机,更加深层次的理解体育知识的内涵,并确保学生主动训练热情的持续上升。比如在进行篮球投

篮的课堂教学实践中,教师可以灵活性的进行教学环节的设计和安排,在球场上创新相应的内容,要让学生能够深刻地感知篮球投篮这一项目的运动规律,引导学生主动地变换位置,特别是在学生遇到投篮中的难点时,需要恰当的进行点拨,要求学生深刻的进行把握,能够准确的进行定位,增强学生投篮的准确性,以更好的激发学生自主锻炼的热情。

## 三、运用激励性的教学评价,增强学生自主锻炼的动力

处于青春期的中学生,内心深处更愿意得到他人的认可和肯定,而为了更好的提高课堂教学的有效性,必须探索出不同形式的评价策略,适当的进行鼓励和表扬,要让学生发自内心的喜欢上所学习的课程,并增强学生探索新知的勇气,为学生提供源源不断的动力,以更好的开展课堂教学创新。作为初中体育教师,需要打破单一的评价模式,要善于进行评价经验的总结和归纳,不再单纯的进行知识的传授,而是通过不同形式的评价策略,给予学生更多的引领,不仅关注学生的身心变化更应对学生的优势和不足做出正确的判断,要让学生真正感受到学习不同之处,并为学生带来强大的力量支撑,以提高学生自主锻炼的水平。比如在进行足球训练的过程中,由于学生进球率相对比较低,但是运球、踢足球的技术把握的很好,时教师就可以通过语言肯定的方式,对学生的掌握情况及时的进行总结,要鼓励学生,促使学生意识到自身的不足,并发挥自己的长处。这样的教学评价即可以帮助学生改进不足,又能增强学生的学习信心,使学生感受到运动的快乐和奋斗的希望,带领学生开开心心的进行足球训练,更加深度的进行体育项目的练习,这对学生学习质量和课堂教学效率的提升起到一定的促进作用。

总的来说,探索新的教学理念,变革新的教学形式,更加深度的进行课程的创造,才能从整体上推动课堂教学有效性的提高。作为初中体育教师,需要适应新课程改革的教育教学发展趋势,结合上述方法,全面更新教学思想,及时的进行课程的总结,要以全新的思维变革课堂教学的形式,运用多元化的方式,加强对学生的引领,用较高的标准来要求学生,全面凸显以学生为本的教学思想,能够从不同的角度进行体育知识的传送,丰富学生的课程内容,让学生切实体会到参与锻炼的快乐,从而获取意想不到的教学成效。

## 参考文献

[1]刁肇宇.论如何提高初中体育课堂教学的有效性[J].新教育时代电子杂志:教师版,2019(40)

[2]苗红玉.浅析如何提高初中体育教学的有效性[J].学周刊.2019(05):155-156