

技工学校英语教学中开展思政教育的研究

石研

(河南技师学院 河南 郑州 450000)

[摘要]随着我国社会的不断发展,各行各业对相关技术人员的需求也逐渐提高,相关技术人员不仅要具备相应的技术水平,也要有优秀的道德品质和政治素养。因此,技工学校也要将思政教育作为日常教学的重点,在英语教学的过程中,合理融入思政教育的元素,促进学生思政认识水平的不断发展,为我国的社会主义现代化建设事业培养更多优秀的人才。

[关键词]课程思政;思政元素;英语思政

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.871

一、英语课程思政建设的切入点设计

(一) 英语课程强化学生的严谨认真工匠精神

技工教育很多时候是技能实践过程教育,培养学生严谨认真、敢于负责任的态度和做事一丝不苟、坚定不移的工匠精神是很有必要的。大部分技校生毕业后需要操作机器,组装零件,生产商品,这个过程需要学生的严谨敬业、追求完美、高度负责等精神。在英语课程讲授My favorite subject is science知识点时,教学围绕科学的内容进行耐心的科学精神的讲解,突出科学精神的本质就是工匠精神,而获得科学精神则需要经过长期训练。教师需在授课过程中渗透社会责任感的教育,培养技校学生的工匠精神,让他们树立建设祖国、忠于祖国的信心和决心。

(二) 传承我国优秀文化,培养文化自信

中华民族之所以长久不衰在于文化的传承,学生在学习英语、使用英语进行沟通时,需要具备文化自信,特别是和外国人交流的时候,更需要宣传我国优秀文化。如教师在讲授Traditional Festival的主题时,不仅让学生学习Mid Autumn Festival、Spring Festival、The Dragon Boat Festival等传统节日相关知识,还让学生通过传统节日的学习,产生对我国文化认同和自豪感。学生通过接触我国传统文化,喜欢上优秀传统文化。教师在讲解传统节日英文翻译时,讲解中国语言的逻辑,中文的表达方式,汉字的多层含义等,体现我国人民的思维序列,突出文字千百年的传承。

(三) 培养学生的世界观和思维方式,正确认识世界

随着人们生活水平的提高,愈来愈多的市民热衷到全球各地旅游,英语教学中讲到How to Plan Your Travel的主题时,英语教师需要让学生正确认识世界各地的生活习惯、风土人情和多元文化。英语课堂教学中需要指引学生认识自然界和人类社会发展的辩证规律,面对不同国际和地区的宗教文化差异,能采用马克思主义的唯物主义去分析问题,不能一味地崇洋媚外、卑躬屈膝,也不能闭关自守,教师引导学生在课堂中潜移默化地树立正确爱国情怀,接受唯物辩证主义的思维方式。在爱国情怀和民族意识下,在深入理解马克思主义思想的前提下,学生在面对世界各地文化冲击面前,则会显示出自尊和自信,能从容大方地与外国友人进行交流。

二、英语课程思政建设的实践

(一) 新建课程标准,完善英语思政教学内容

英语课程标准在思政思想指导下进行改革,要明确英语思政教育目标,以英语知识讲授和思想政治引领相结合的原则,构建“英语思政知识目标”“英语思政能力目标”和“英语思政素质目标”为一体的课程教育体系。通过英语教研组的共同合作,建立英语思政教学内容资源库,同享课程思政案例,网上和线下开展英语思政教学工作。同时,教师需要紧扣当前时

政热点,开展课堂讨论,培养学生爱国情怀,提高学生的政治批判能力。

(二) 英语课程采用互动式交流与探究式教学方法

本课程采用小组教学模型,具体操作如下:首先教师为主导,讲解重点与难点,讲课时长由授课内容的难度决定。其次以任务为驱动,教师布置相关的互动交流任务,小组根据任务收集相关资料,做好互动交流前准备,初步认识时事、时政问题。接着,课堂开展英语口语互动交流,可以开展小组练习讨论,深化同学们对时事、时政的理解。最后,小组互评,教师答疑点评。在互动式交流活动中,根据教学英语思政内容,灵活采用角色扮演、任务驱动、案例分析、PPT演示等教学方法,提升学生的职业技能,同时也培养了学生的团队协作能力和承担责任的意识。通过交流和探究式教学,提高了技校生的实践能力,让学生的综合能力得到了锻炼,有利于学生形成正确的人身观和世界观。我们要增强自身的实力,努力学习专业知识,当祖国需要我们时,我们能勇于担当为国家和社会贡献出自己的力量,少年强则国家强。

(三) 英语课程充分利用网络教学平台优势,提高技校生的自律能力

英语课堂需要充分利用互联网教学平台的优势,建立微信群、QQ互动群,用英语教师的责任心影响学生。教师精心录制视频,在云班课平台搭建好英语课程,方便学生网上学习,达到翻转课堂的效果。利用轻直播发送短语音提升学生英语口语表达水平,通过扫描二维码让学生进行英语听力练习和测试,使用远程操控功能帮助学生解决在线学习的各种问题,通过企业微信直播会议与学生交流互动。教师的忠于职守、爱岗敬业的精神能带动学生的责任心,有利于学生形成积极进取精神。

三、结束语

综上所述,在技工学校的英语教学过程中,教师要将思政教育作为课堂教学的重点,通过恰当的方法将马克思主义与社会主义核心价值观等合理融入到日常的教学活动中,不仅促进学生英语水平的不断发展,也要坚定学生的社会主义爱国情怀,使学生能够成为一名有理想,有抱负的合格社会主义建设者。

参考文献

- [1] 李宗国,刘海波,伊晓渊.坚持立德树人导向构建全面思政体系——广州市高级技工学校思政教育工作经验[J].职业,2019(17):14-17.
- [2] 许鹏.全媒体视域下技工学校思政教育面临的挑战、机遇及对策[J].科教文汇(下旬刊),2021(05):131-133.
- [3] 杨小琼.基于网络环境下技工学校思想政治教育面临的问题及应对措施[J].现代职业教育,2018(09):85.