

如何让小学语文课堂气氛活起来

杨玉强

(河北省定州市李亲顾小学 河北 定州 073000)

[摘要]精彩的导入可以激发学生的学习和培训的冲动,并有助于引导他们投入高昂的激情到学习和训练中去。事实上,课堂导入的方式不同,实际效果是大不相同的。

[关键词]教学理念;课堂氛围;兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1308

教育改革已经逐渐推进到各级各类学校当中。在这种政策性的大环境下,《新课标》的细雨,滋养着每一位基础教育教师的心,在每一学生的心田孕育蓓蕾、绽放鲜花……

重视学生在课堂学习中的作用,交还学生课堂教学的主动权,让学生在教学实践中充分感受文化教育的最高境界,享受文化教育赋予孩子的快乐,是一种全新的教学理念。学生的学习生涯取得了良好的发展趋势。在课堂教学实践活动中,有这样一句至理名言——“孩子是天生的学生,潜力无穷,是社会发展的最强储备动力”学生的本能反应激发了文化教育新动力驱动力体系的创造。”这使得本人对“只有让学生学会自主学习,他们才真正的成为学习的主宰者”有了更深的体会,他们对自己的自学能力充满信心,这样才能每天都有更大的进步,更好地发展逻辑思维。因此,在课堂教学中,编辑对于课堂教学的氛围营造十分重视,让学生处于和谐的学习环境中,把全部精力集中在学习上,是我的最终目标。因为一个合适的课堂氛围会让学生的态度变得放松,认知能力只有在最好的空间中才能有足够的发挥余地,点燃更辉煌的发展潜力;反倒是低沉、寒冷、压抑的课堂气氛通常会抑制学生的学习和训练意识,对学生的智力发展形成压制。

一、精心设计课前导入,吸引学生的注意力

精彩的导入可以激发学生的学习和培训的冲动,并有助于引导他们投入高昂的激情到学习和训练中去。事实上,课堂导入的方式不同,实际效果是大不相同的。因此,教师要高度关注课前导入的技巧,为每节课设计一个富有艺术性和吸引力的课前导语。有时,几分钟精彩而引人入胜的介绍会充满好奇心,让学生充满希望,并激发对全部专业知识的冲动。

(一)实用有趣的多媒体导入激发学生的兴趣

语文教材内容中往往有很多优美的语言表达。阅读这些句子,脑海中会同时闪现出身临其境般的景象。还记得在学习培训篇“夜”一文中,编辑根据同学们对夜景的好奇心,如熙熙攘攘的心理状态,利用课件制作了各种夜晚风景和夜色下的花园的美丽画面。夜景下马路城市,灯火通明的城市夜景,五彩斑斓的市区灯笼,绚丽多彩的城市广场烟花,美丽动人的宽阔星空,为每张照片增添了有目的的音乐背景。这让学生在视觉效果和听觉系统上有一个美妙的可视化体验,把他们带入如画如梦的意境。

(二)以兴趣正确引导学习和训练

兴趣和爱好是学习和训练的动力。只要学习从兴趣出发,学生就会愿意在学习上投入精力,在课堂上积极的思考。还记得在学习训练的“带刺的朋友”一课时,我给同学们提供了他们熟知的一些小动物图片,制作了幻灯片,并设计了“猜一

猜”,小游戏,让学生通过猜谜语的形式猜测课文里描述了哪种小动物。这种小动物有什么特点?凭借对动物的热爱和对猜谜语小冠军的追求,课堂上掀起了讨论的热潮。课堂教学开始,同学们踊跃发言,学习氛围越来越浓厚,在随后展开的合作学习中,学生们余兴未尽,仍然保持了极高的学习兴趣。

二、掌握课堂提问的技巧

中文具有非常深厚的文化内涵,不同的表达方式、甚至相同的语言使用不同的语气都会产生迥异的语言效果。所以叫是要讲究提问的技巧,让学生在独立思考的时候更加活跃,对讨论更感兴趣。在学习和训练《那座房子最漂亮》一文时,我就设计了有趣的提问:“同学们说一说,你认为漂亮的房子应该是什么样的呢?”学生就会积极的发表自己对“漂亮房子”的看法。然后,我顺势引进课堂,带领学生学习课文,去认识课文中的“漂亮房子”。学生抱着好奇的心态,非常愿意对课文中描述的“漂亮房子”一探究竟,自主学习的意愿十分强烈。适当利用学生强烈的求知欲,整合课文,总结专业知识。学员们带着疑难问题仔细阅读课文,对课文仔细研读。一种好奇和急于求知的精神状态,使他们更容易感产生勇于思考的个人行为。教学效果也是非常的符合预期。

三、充分发挥课堂教学的鼓励性评论和催化反应

关于教学评价的意义,很多的教育专家都有所论述。针对低年级学生的积极地鼓励性评价是最好的学习推动力。赞美让学生们感到神清气爽。不管是什么时候,教师都不应忘记及时地表扬学生。教学课堂中对学生的评价对于他们的学习发展起到了鞭策和激励的作用。我们应该始终以动机为主导,唤起孩子们的学习意识和学习训练的主动性。此外,在课堂上,每个人都尽力使评论多样化和细化。比如在有些课堂中,学生们情绪饱满、语言流利地朗读后,我会说:“你的阅读真的很棒,大家听了你的朗读仿佛看到了真实的景象”学生听了。他会觉得自己是一个有阅读能力的人。在后来的学习中,他爱上了学习,一直在为上课做准备。在课堂教学中,他主动参与学习中的各种活动。在学习《当世界年纪还小的时候》一文时,由于课文内容较为深奥,学生们理解起来并不容易。然而,本人发现,很多容易被学习分心的学生,平时读书都非常吃力。因此,对他们及时地进行鼓励性评价就很重要。

参考文献

[1]李素慧.如何让小学语文“课堂活起来”[J].新教育时代电子杂志(教师版),2021(4):57.

[2]温书琴.谈如何让小学语文课堂“活”起来[J].科学咨询,2020(20):197.