

试论初中语文的学习方式

曹春雷

(河北省灵寿县青同镇四年制职业初中 河北 灵寿 050500)

[摘要]对于语文知识的学习作为中国人去了解中国文化与感悟中华上下五千年的底蕴的方式,它随着中国国际实力的不断增强而深受国内外的追求。今天,我想要探究的是关于中学语文的学习方式。

[关键词]学习方式;兴趣;知识分类学习;合理规划

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1315

中学语文的学习一直是一道分水岭,它不同于小学语文的简易,也不同于高中乃至大学语文的深奥,它是语文学习难度提升较大的一个交叉路。对于刚刚从小学毕业的学生来说,它的理解难度相对于小学语文来言提升了一个很大的跨度。所以,我今天就本着如何在中学语文的方面如何学习得更佳,做出几点总结,提出我的看法。

一、提升孩子对于语文的兴趣

伟大的科学家爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”这就是说一个人一旦对某事物有了浓厚的兴趣,就会主动去求知、去探索、去实践,并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验。被称为“数学王子”的高斯;近代天文学的奠基人哥白尼;被称为“近代科学之父”的伽利略;一个把生命献给艺术的人米开朗琪罗……他们都是拥有着无限兴趣感的人,他们的成功与这种兴趣有着极大的关联。

所以,在中学语文的学习过程之中,时时刻刻保持着对于语文知识学习的追求与兴趣,这样方可在潜意识层面对语文学产生好感,才能去更好的去掌握各式各样的关于语文知识的方方面面。

关于如何去提高孩子对于语文课堂的兴趣感,有着各式各样的方法,针对于不同的教师肯定有着各种各样的方式方法。在这里,我认为有几种方法是十分使用且通用的。例如,教师多多关注课堂教学过程,设计趣味小活动来提高学生对于课堂的兴趣感;在PPT的设计中,多导入视频或图片来吸引学生;课后作业要适时布置一些区别与手头作业的作业如观影、手工、绘画等有关于课程的作业。这些方法均可对提高学生的对于语文课程的兴趣有奇效。

二、知识分类学习总结

中学语文知识有着各式各样的方面,其中包括基础知识、阅读、古文古诗、作文等板块。对于不同的板块要有不同的学习技巧。

(一)基础知识考验的是对于学生的语文知识的储备量,它的难度在于它可以在各个方面考验学生,只要学生的基础知识储备够足就可以应对。所以,这便要求学生在日常生活中要常读书,多多储备自己的知识量,这样才可以对不同的知识考察做出应对。

(二)阅读知识的考验的是学生理解能力,学生须对文章的结构与内涵把握好,这样才能答好各种题目。这就需要学生在日常的生活之中多多去阅读各式文章,并去仔细研读文章的细节,去理解文章,自己给自己出题目。这样,在以后的做阅读类题目时处理起来可以做到游刃有余。

(三)古文古诗考察的就是学生的背诵情况。它是所有类型中最容易拿到分数的题。只要求背诵量的这类题,只要在

平时多背多看关于古诗古文的书籍就可以较为轻松的做到。

(四)作文作为语文考察占分数最大的项目,它的难度可以说是及其之大的。现在学生写作难的原因大概是有以下几点:学生不善于观察生活,积累的素材少;学生不善于说真话,抒真情;学生思维死板不敢去创新等等。在诸多问题之下这便使得作文的难度很大。所以,要想提高作文水平会是一件比较困难的事。所以,我对于作文水平的提高有几个小建议。

首先,由于考试判卷的性质,所以学生在书写作文的字体方面也要多加注意。一篇字体整洁漂亮的作文自然会收到老师的青睐,相对于字体糟烂的文章来说,分数是会有很大优势的。因此,学生要在平时要好好书写,养成写好字的习惯,这样在写作时也能应对自如。其次,学生在平时的课余时间要多多阅读各类书籍,多去记忆一些书籍内的好词好句,这样我们运用在作文之中我们的文章质量得以升华,我们的分数自然就高了。再者,在写文章时要考虑如何在字里行间透露自己的真实的感情的抒发。在中国知名作家张大春的《文章自在》一书中便多次提及文章须要感情,里面的所有文章都满满的透露出真情实感。书中的一段话:“如果不能以写文章的抱负和期许来锻炼作文,不过就是取法乎下而不知伊于胡底,到头来我们所接收的成果就是一代人感慨一代人的思想空疏、语言乏味、见识浅薄。”这便说明张大春先生对于书籍内情感的重视程度。

三、合理规划学习知识的框架

语文的知识点与涉及面都十分的广,所以我们要合理的去规划我们已经学习过的知识点,尽量把学习知识在记忆里形成一个框架,这样不论是在后续的学习之中还是在复习预报运用时都可以做到十分方便的做到知识点之间的衔接,这样整体的语文成绩必定会有显著的提升。但同时,构建知识体系的这一个过程也是十分艰难的,要想出成绩就要坚持下去,这样语文的学习成绩必定会大幅度上涨。

以上是我对于中学语文学习方式的一些看法与建议,中学语文的成绩的提升不是一蹴而成的,需要我们长时间的去积累。不同的人适用于不同的学习方式,我以上的建议与看法仅仅只限于我的理解,大家可以去进行参考。但是,除此之外学生要找到适配于自身的学习方式这样才可以使自己的语文学习有最大程度上的提升。

参考文献

- [1]董炜.初中语文教学中自主合作学习方式的思考[J].名师在线,2020,(11).95~96.
[2]张旭林.浅析自主合作学习方式在初中语文教学中的应用[J].中学语文,2019,(15).81~82.