

# 新课改下高中历史课堂教学有效开展策略

李哲明

(吉林省公主岭市第三中学校 吉林 公主岭 136100)

**[摘要]**如许多学生在学习历史的整个过程中盲目地死记硬背地学习,但是会发现记住的知识点用不了多长时间就会忘记。假如在历史学习的过程中,学生能够动脑思考一些关键的知识点,那么学生的记忆就会加深,就会感觉学习历史是很轻松的。

**[关键词]**新课程改革;高中历史;有效性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1310

历史学科能够促进学生的全面发展,是高中一门非常重要的课程,对学生意义重大。如今新课程改革正在如火如荼的推行,它能促进我国教育的发展。在新课程改革的整个过程中,许多新的教学指导方针被明确提出。历史是一门重要的课程,改革的整个过程中受到普遍关注。一些专家学者针对历史课程的特色,明确提出了许多有利于提高高中历史课堂教学有效性的策略和方法。在日常的教学中,高中历史教师在课堂教学中要积极落实新教学观念,并总结了一些措施与方法,这些方法将有助于在新的课程改革下提高历史教学课堂的有效性。把这些措施与方法分享给大家,期望能够给大家的高中历史教学提供一些帮助。

## 一、一些新的教学指导思想,高中历史教师要努力去学习

许多新的课堂教学观念在新课程改革的过程中被提出来。为了更好地将新课堂教学指导方针落实到特定的课堂教学中,有必要鼓励大多数高中历史教师努力学习和培训新课堂教学指导方针,以便利用新课堂教学指导方针更好的指导课堂教学。在当前的学校状况和教学效果方面,一些教师对新课堂教学概念的学习和培训停留在基础理论层面,他们无法将实际的教学活动与新的教学观念合理地结合,从而在课堂教学中,新的教学观念很难产生有效的影响。所以,高中历史教师在新课程改革的背景下,既要努力学习新的课堂教学指导方针,又要在实际教学中运用新的课堂教学指导方针,以提高高中历史课堂教学的效果。

## 二、在新课程改革下的课堂教学中,教师要积极发挥主导性作用

在新的课程改革下,为了合理地提高课堂教学的有效性,积极融入新形势下的课堂教学中,改变在传统课堂教学中充当的角色,对教师来说非常重要。新的课程改革明确指出,教师在课堂教学充分发挥主导作用。一方面,教师必须为学生讲解知识的要点,另一方面,他们还必须为课堂教学制定合理的管理方法,以便为学生创设优良的学习环境,使学生能够更好地学习和训练。在新课程改革下,教师在课堂教学中的角色发生了改变,一些教师会造成误解,他们认为,在这种情况下,教师的重要性越来越低。为了在新课程改革的基础上使高中历史教学课堂的有效性有所提高,许多教师应正确认识教师在课堂教学中角色转变的问题。教师在教学班级中的角色变化不仅没有降低教师在教学班级中的影响力,反而使教师肩上的担子更重,所以教师在教学中的重要性没有降低,而是上升了。

## 三、在学习历史的过程中要引导学生勤于动脑,勤于思考

在历史学习的整个过程中,学生经常使用的一种学习方法是死记硬背,在教学中许多教师还鼓励学生认真记住历史知识要点,并继续加以加强。花费一定的时间去记忆历史知识点在高中历史的学习中是很有必要的,可是总是死记硬背会使学习变得死板、机械。教师在教学中要运用当代历史教学策略,正确引导孩子学习历史课程,并鼓励学生在学习和训练的全过程中积极思考。与其他课程相比,在历史事实的学习过程中,学生必须具有客观的记忆力。但是,许多学生可能已经发现,只借助刻板记忆是不能学好高中历史的。高中生需要学习的历史知识点更多,而知识点之间有更加复杂的联系,并且难度系数进一步增加。所以,在学习中学生需要不断的动脑思考,在合理思考的基础上把思路理清楚,使学习历史的有效性不断提升。思考一方面可以使学生的记忆负担减轻,另一方面,可以使学生的学习思路更加清晰。如许多学生在学习历史的整个过程中盲目地死记硬背地学习,但是会发现记住的知识点用不了多长时间就会忘记。假如在历史学习的过程中,学生能够动脑思考一些关键的知识点,那么学生的记忆就会加深,就会感觉学习历史是很轻松的。

## 四、理论与实际相结合在学习历史的过程中是很重要的

新课程改革过程中明确提出的关键教学指导方针是实践与理论知识有效结合。在大量的教学实践过程中,可以发现该教学指导方针是正确的,教学效果也是很好的。教师在高中历史课堂教学中,要特别注重理论知识与社会实践的结合。历史学科的内容非常丰富,根据所学知识,学生可以掌握很多人类的过去。历史教师要想得到优良的教学效果,就要充分发挥历史学科在课堂教学中的长处。反过来,假如在课堂教学的过程中,教师对学生只盲目地讲解历史知识点,则历史学科的学习就会变得非常的枯燥乏味。历史课堂教学只有在理论知识与实践相结合过程中会越来越生动有趣,从而使学生更加专注于课堂教学,他们的学习积极性也就自然而然的提高了。在历史课堂教学中教师既要让学生把人类发展的许多历史掌握了,又要指导学生在实践过程中多多运用历史知识作为指导,从而更好地应对日常生活中碰到的各类问题。所以,在教学的过程中,历史教师要把理论知识与实践相结合是非常必要的。

## 参考文献

- [1]江鸣.高中历史有效教学的几点尝试与探索[J].学周刊,2018,(3).80-81.
- [2]李季.高中历史课堂的有效教学行为探究--基于教师和学生的双向视角[D].辽宁师范大学,2018.1-53.