

加强新时代高校思想政治理论课教师队伍建设研究

陈瑶

(辽宁特殊教育师范高等专科学校 辽宁 沈阳 110173)

[摘要]新时期高校组建思想政治理论课教师队伍不仅是一种思想政治工作,更是促进高等数学发展的重要选择,也是邓小平思想进入大学课堂思想理论的关键。为了更好地适应现代发展新形势,思想政治理论课教师队伍建设,必须激发教师的教学动力,搭建教师不断发展的教育平台,提高教师团队的整体素质,进行创新教学,使思想政治理论课教师更适应新时代、新形势的需要,培养新时期人才,增强大学生的思想觉悟。

[关键词]新时代高校发展;教师队伍建设;思想政治理论

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.873

近几年来国家大力组建高校思想政治理论课教师队伍,这对于加强新时代高校思想政治理论课教师队伍有着重要的指导意义。在第一次召开的思想政治理论课教师会议,感受到了国家领导人总书记对思想政治理论课教师队伍建设的关注,看到国家对于思想政治理论课教师队伍建设的重视程度,明白高校教师队伍建设在高校教育中的重要作用,从而切实抓好思想政治理论课教师队伍建设任务,培养出一支德才兼备的师资队伍,成为广大学生学习的榜样。

一、高校进行思想政治理论课教师队伍建设的重要性

思想政治理论课是一门实践性很强的课程。他所要传播的理论,所教授的原则,所回答的问题,都与现实社会的发展息息相关,因此高校要高度重视思想政治理论课教师的教学,提出明确具体的内容要求,时间要求,方法和目标旨在使思想政治理论课教师参与社会实践,从而为其深入研究和实践研究创造必要的条件。高校内教学思想政治教师要明白传播马克思主义理论和党的路线、政策、方针的重要性,这对中国特色社会主义接班人的培养发挥着关键作用。

(一) 培养时代新人肩负重要责任

中国已经进入了一个繁荣的时代,现在鼓励新青年的发展对培养中国特色社会主义事业接班人提出了新的要求。十九大报告为高校培养人才指明了方向,对如何培养人才,谁来培养人才提出了要求,鼓励他们为中国特色社会主义事业添砖加瓦,让大学生切实履行使命和责任,引导大学生把新时期的梦想与社会主义伟大复兴的梦想结合起来,这是高校内思想政治理论课教师存在的真正意义。

(二) 传播新思想的关键点

新时代中,高校思想政治理论课教师已经到全新的高度,由此认识到尽快加强高校思想政治理论课教师队伍建设已经刻不容缓。马克思主义联合的新成果是国家领导人总书记强调的中国特色社会主义思想,思想政治理论课教师对传播马克思主义思想负有重大责任,中国正在走向复兴,大学生要深刻领会国家领导人总书记新时期中国特色社会主义思想的内涵和意义,在传播中国特色社会主义思想的过程中,让学生了解生命的内涵,在传播中国特色社会主义思想的过程中,让学生了解生命的内涵和利益。

(三) 树立正确教学意识

教师应该抓住契机对学生人生观价值观做出正确的引导,让主流思想引导学生成为对社会有用的人。其实,在高校的教学过程中,社会思想的碰撞、传播和交流都是非常快速的地方,教师要在不束缚高校学生的思想的同时,加强主流意识形态的教育,这体现思想政治理论课教师的能力。

二、新时代加强思想政治理论课教师队伍建设的方法

高校思想政治理论课教师在政策宣传中负有重大责任和义务,高校思想政治理论课教师的水平和能力直接影响思想政治理论课的教育效果,以及接受教育的大学生的思想道德素质,所以,我国各高校加强思想政治理论课教师队伍建设的计划快速实行。

(一) 激发思想政治理论课教师的教学激情

有效激发思想政治理论教师的发展动力,对于高校思想政治理论课教师队伍建设具有重要意义,学习思想政治理论,关键在于教师在课堂上的积极性,过去马克思主义影响了教师在思想政治理论教学中的投入,影响了教师传播马克思主义思想的积极性,限制了思想政治理论的作用,所以思想政治理论课在教学中占有十分重要的地位,教师要冷静下来,承担起教师的责任和义务,从心底把思想政治理论课教好,得到感悟。众所周知教师肩负着传播知识和思想的使命,而与其他学科相比,思想政治理论课教师具有较强的政治性、政治性和科学性,因此,要注意完善高校对于思想政治老师的薪酬制度,提高思想政治老师的素质,保护思想政治教师的收入,充分认识思想政治理论课教师的责任,装备思想政治理论课教师,提高教师的荣誉感,激发思想政治理论课的教育激情。

(二) 建立思想政治理论课教师队伍平台

对于高校学生的思想政治理论课程是不可代替的,教师队伍建设刻不容缓。虽然现在已经明确了教师在学生思想政治理论课的教学过程中的意义,要明白思想政治理论课教师在整個社会中的地位。一方面,各高校教育者都要明白思想政治理论课在高校学生的教育中的重要性,为思想政治理论课教师营造一种轻松、专业的氛围。一方面,高校要加强思想政治理论课教师的培养力度,使培养体系更加完善。另一方面则是,在整个社会创造出一种高效思想政治理论课教师能讲好思想政治理论课的氛围,激发思想政治理论课教师授课热情,让教师在轻松愉快的氛围中指导学生,为学生成为社会主义好青年贡献出一份力量。建立健全师德建设长效机制,建立比较完善的制度,强化刚性约束,调查情况,全面开展师德监督工作,构建多学科的师德监督体系,建立健全师德报告制度,将师德评价贯穿于引进、评价、晋升工作和岗位聘任的各个环节,将“标准”的师德评价作为教师聘任的必要条件,完善师德违纪处罚机制,严格执行一票否决制度,使每一位教师都能坚定地维护教师的师德基本路线。

在完善理论教师思想政治平台的过程中,要不断保障思想政治理论教师队伍,高校思想政治理论课受到党中央的高度重视,国家领导人在会上还强调,为了不断推进思想政治理论课教师队伍建设,我们必须始终保留人才。为了加强思想政治理论课教师队伍建设,使整个工作更加系统化和专业化,国家出台了一系列相关文件,各院校要严格执行党中央文件制度,相互借鉴和相互促进方面,根据高校现状,加强具体职责的落实,组建人才队伍。

(三) 提高教师综合素质,进行创新教学

教师是各方面的教育引领者,这就要求教师全面提高思想道德水平,不断增强思想素养和社会知识,推进思想政治理论课教学改革,全面提高学生的理论水平和教学能力,推动教学方法的实践创新,定期开展全校教师备课活动。教师要创新教学方法,与时俱进,积极推进教学方法创新,教师要把教学方法与当代互联网模式相结合,创新和发展传统教育模式,努力提高大学生的思想道德水平,改进和优化思想政治理论课教师队伍建设,鼓励优秀学生成为思想政治理论课的小帮手,积

(下转第1334页)

知识,但是缺乏企业经验的教师,可以安排其深入到企业学习交流一段时间,这样既可以让教师积累企业实践经验,又可以了解企业所需的电商人才标准。各中职学校还应该引进或学校定期开展讲座,邀请企业人士进行经验分享和交流,学校与这些人员进行经验分享和密切交流,可以使教师进一步了解和掌握当下所需的电商人才标准和岗位要求,形成良性循环,组建理论知识丰富、实战经验过硬的教师团队。

(四) 深化校企合作,及时调整专业人才培养方案

在“互联网+”背景下,各个中职学校要加强和企业之间多方面的沟通交流,将校企合作工作做扎实。校企合作是培养电商人才的有效方式,中职学校的人才培养方案要服务于企业所需的电子商务人才标准。中职学校和企业进一步深化合作,一方面可以在学生刚入学时,就以“电子商务冠名班”名义依据企业所需人才标准制定人才培养方案,确定教学目标。另一方面,各级教育主管部门大力鼓励中职学校“进校办厂、引厂入校”,甚至各中职学校为学生承接企业的简单外包业务,让学生积累实践经验,实现产教融合。在学生实践教学的过程中,聘任企业人士作为兼职教师,参与培养人才。对培养出的高质量电商人才,企业可以在尊重学生意愿的前提下,与学生签订就业协议,学生可以实现自身价值,企业获得效益,可以形成良性循环。

三、结语

综上所述,通过以上提出“互联网+”背景下中职电子商务教学中存在的问题以及具体有针对性的建议,可以发现,在互联网快速发展中,也对中职电子商务教学提高了要求。作为

中职学校的教育工作者,应该立足根本,从现实出发,正确认识所存在的问题,并密切关注互联网的发展,借助互联网资源更新并丰富教学内容;继续大力加强对电子商务专业的软硬件设施完善,满足中职电子商务教学需求;重视提高电子商务专业教师队伍师资力量,提升教学水平;进一步加强校企合作,提高学生的实践就业能力,坚持理实一体化,不可只单纯重视理论或实践某一方面。

参考文献

- [1] 张文继. “互联网+”概念下中职电子商务实践教学模式探究[J]. 中外企业家, 2020(04): 176-177.
- [2] 严昕莹. “互联网+”背景下中职电子商务教学教育探讨[J]. 才智, 2019(10): 52-53.
- [3] 鲁洁. “互联网+”视域下中职电子商务教学策略初探[J]. 中国多媒体与网络教学学报: 职教教改与发展, 2021(06): 37-40.
- [4] 刘伟. 关于中职学校电子商务教学改革的几点思考[J]. 中小企业管理与科技, 2016(07): 83-84.
- [5] 夏妙娴. “互联网+”概念下中职电子商务实践教学模式探讨[J]. 产学研理论与实践: 科技经济导刊, 2019(06): 167-169.
- [6] 谭鹤毅. “互联网+”概念下中职电子商务实践教学模式探索[J]. 电子技术, 2018(11): 144.
- [7] 王曦. 浅谈电子商务教学在中职院校的现状[J]. 现代经济信息, 2019(07): 428.

(上接第1332页)

积极参与高校思想政治理论课技能人才培养工程当中去,经过多年的探索和努力,高校思想政治理论课的整体水平和实效性有了明显提高,但思想政治理论课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性还没有达到理想的水平,与广大学生的期望还有一定差距,因此,高校应着力推进课程改革。特别是思想政治理论课教学首先要创新观念,打破传统教育观念的束缚,改变不适应时代发展的课程观,改变教师讲学生、听学生的传统教学方式,充分发挥学生的主动性和创造性,让学生积极参与思想政治理论课的教学过程,让学生在思想政治理论课教学中动起来、活起来。目前,国内外许多高校在一些课程中采用了“翻转课堂”的教学方法。所谓“翻转课堂”,就是在阐明了课程的主要内容后,教师提出一些基本问题,要求学生查阅课外材料并找到合理答案,然后返回课堂,改变与教师的身份,站在讲台上向他人展示课外阅读研究的结果;或者把学生分成不同的小组。每个小组在教室外就一个问题进行集体研究。在完成研究报告后,指定一名同学返回课堂,并与老师和其他学生分享其小组的研究成果。这种教学方法对于思想政治理论课非常值得借鉴。要运用现代信息技术探索和建立网络化培训阵地,教师要把思想政治教育与新媒体结合起来,利用网络的趣味性

和直观性优势,将教材内容转化为网络电子材料,并以更贴近现实和生活的形式呈现给学生,并辅之开展丰富多彩的实践活动,让大多数学生带着问题参与暑期社会实践,接受教育,参与社会实践,认清国情,在实践中锤炼感情,加深对课堂所学理论知识的理解和理解。

结语

综上所述,在高校师资队伍中思想政治理论课教师队伍已经成为重要组成部分,教师应做到教书、育人两者的有机结合,教师要做到提高自身道德水平,遵循社会规则。不断加强思想政治理论课教师队伍建设,在此过程中不断地积累经验、总结经验、积极创新的教学方法,将高校思想政治理论摆在明显的位置,这样才能打造出一支完美的师资队伍。

参考文献

- [1] 伍廉松. 专业化: 新时代高校思想政治理论课教师队伍建设的着力点[J]. 创新教育研究, 2020, 8(6): 7.
- [2] 李文涛. 新时代高校思想政治理论课教师队伍建设的路径研究[J]. 南方论刊, 2019, 000(005): 91-93.
- [3] 李文涛. 论新时代高校思想政治理论课教师队伍建设存在的三个问题[J]. 西部素质教育, 2019, 5(03): 106-107.