

弥补农村贫困家庭幼儿教育缺失的有效对策

杜雅娟

(陕西省咸阳市长武县枣园镇中心幼儿园 陕西 咸阳 713699)

[摘要]随着我国经济基础的不断发展,人们对教育领域的重视程度也在随之增长。在幼儿教育越来越得到重视的今天,一些农村贫困家庭为了满足生计,只能忽视了幼儿的教育工作,这对孩子未来的发展是极为不利的。本文从分析现阶段农村地区幼儿教育的主要问题出发,探讨弥补农村贫困家庭幼儿教育的有效策略。

[关键词]农村贫困家庭;幼儿教育;有效对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.996

引言

在当前阶段的农村幼儿教育工作中,困扰农村幼儿教育质量的主要因素来自于两方面。一方面是,农村地区贫瘠的条件,让农村幼儿教师及教育资源相对匮乏,幼儿想要获得高质量的教育资源十分困难。另一方面,很多农村贫困家庭都选择外出务工,孩子则交给文化程度普遍较低的爷爷奶奶照顾。这就让幼儿需求的家庭教育严重缺失,进而影响到幼儿未来的成长。

一、农村地区幼儿教育的主要问题

(一) 教育资源严重匮乏

农村环境地广人稀,一个幼儿园需要负责很大一片区域的幼儿教育。因为路途较远等问题,很多儿童连上下学都存在困难,这就导致民办幼儿园的出现。虽然很多民办幼儿园都是出于爱心和公益,但由于个体经济基础的不健全,再加上政府补贴制度的不完善,民办幼儿园无论是在选址还是幼儿园的建筑及卫生方面都存在很大的问题。另一方面,幼儿园的主要职责除了为学生带来基础的教学之外,还要对幼儿展开启蒙教育,让孩子在玩耍和活动中开发智力。但很多幼儿园本身建筑面积较小,自身的教育经费也不充足,这就严重影响了幼儿园的教育质量。再加上农村地区教育渠道较少的原因,很多孩子根本无法得到有效地幼儿教育。

(二) 教师队伍长期不稳定

除了教育资源的贫瘠之外,师资力量的不足也是影响农村幼儿教育质量的主要原因之一。由于农村的生活条件远远比不上城市,一些贫困地区的农村甚至连日常的生活物资水平都无法满足,自身能力达到一定标准的教师大多不愿意前往农村开展教育活动。即使一些地区有较为强制性的对农村地区的教育支援,很多教师在完成强制教学任务后,也会选择返回城市中,很少有教师选择长期呆在农村当中。这就导致对当地情况和学生实际情况有着深入了解的教师少之又少,自然无法结合幼儿的实际情况开展教学工作。另一方面,由于前往农村的教师自身的专业素养大多比不上城市教师的水平,很对教师对农村幼儿教育也没有自己的理解。这些原因最终导致农村幼儿教育没有实质性的提升,教育水平止步不前。

二、弥补农村贫困家庭幼儿教育的有效策略

(一) 提升对农村幼教事业的关注

想要彻底的改变农村贫困家庭幼儿的教育现状,首先就要从思想上重视幼儿教育。农村幼儿的教育工作,不仅是农村儿童的成长需求,也是我国农村地区摆脱贫困走向发展的历史任务。为了更好地提升农村幼儿的教育质量,有关部门可以从两个角度入手。首先,相关部分要注重对农村地区优势的利用,农村地区丰富的自然资源都可以应用与幼儿教育工作的完

善当中。可以对乡村教师和教育管理部门进行培训,利用有限的人力物力开发自然资源,让农村地区可以发挥自己的优势。其次,相关部门还要做好贫困家庭的指导工作。只有幼儿有好的成长环境才能更加注重儿童教育,幼儿自身的成长才会更加的迅速。无论是学校还是有关部门,都应该倡导幼儿监护人发挥自身的管教作用。

(二) 提升农村幼儿教师的待遇

农村教师是幼儿校园教育的主导者,对农村幼儿未来的成长有着不可或缺的作用。他们自身的生存状态在很大程度上会直接影响农村幼教的教育水平。首先,有关部门应该结合农村地区的实际情况,出台特殊的教师资格考核方法,招聘符合农村幼儿实际需求,了解农村地区实际情况的教师。其次,一定要做好农村幼教的薪资及福利待遇工作,严格的落实农村幼教相关的福利待遇。这样才能吸引更多的教师投身到农村幼儿教育当中。

(三) 做好幼儿的关怀工作

除了以上两点之外,学校和有关部门还要为幼儿带来细致的关怀,弥补幼儿家庭教育的缺失。首先,有关部门要对幼儿家庭进行审查,让一些真正有困难的家庭得到帮助,同时也可以创建一个网上援助平台,借助外界的力量来提升幼儿教育的质量。需要注意的是,在这一过程中,一定要保护好孩子的个人隐私和自尊心,这样才能避免孩子的内心受到伤害。其次要完善教学队伍,加强心理健康教育方面的师资力量建设。这样才能让一些孩子早日的走出不健康的心理阴影,从而更加健康快乐地成长下去。最后则是团结有关部门,加大对农村地区的投入和建设。让更多的人可以留在农村地区创业,从而在根本上改变农村地区教育力量不足的问题。政府只有加大对农村经济的建设,才能让更多的劳动力留在农村,这样也能更加方便的照顾幼儿,对幼儿进行细致的关怀。

三、结语

综上所述,想要更好地弥补农村贫困家庭幼儿教育缺失的问题,就要从家庭、学校、社会这三个角度入手,实现幼儿教育质量的综合提升。有关部门要努力提升农村地区的经济建设,增强师资力量,学校教师要给孩子带来细致的关怀,这样才能让幼儿健康的成长。

参考文献

- [1] 罗艳丽. 农村幼儿教育的困境与出路研究[J]. 中国农村教育, 2018(02): 22-23.
- [2] 蒋玉莲. 弥补农村贫困家庭幼儿教育缺失的有效对策[J]. 学周刊, 2019(19): 182.
- [3] 李涛. 公平视野下的农村幼儿教育发展弱势及其归因[J]. 学前教育研究, 2006(02): 41-43.