

以技能大赛为平台构建中职计算机应用专业人才培养模式

付如凤

(象州县职业技术学校 广西 来宾 545899)

[摘要]为解决中职院校对于计算机人才培养模式的探索与提升,本文某中职院校为例对计算机应用专业的人才培养模式进行研究,提出相关的培养模式以及人才培养渠道等方面的探索,完善计算机应用专业培养方案和课程体系,以期对相关人员进行参考。

[关键词]技能大赛;平台;中职计算机应用;专业人才培养模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.493

职业技能大赛是全国范围内进行推进的竞赛项目,该赛事主要目的是力求通过竞赛,帮助学生体验相关专业中对于技术的创新与探索,学生在参加竞赛的过程中,深入了解部分专业性问题,提升自身实力以及创新能力,激发自身对于该专业的热情和对职业的自豪感,突出我国中职教育在做中教,做中学的办学理念与特色,将实践作为提升技能的重要方法,为学生日后的就业提供优质的渠道。

一、中职技能大赛对于专业建设的推动作用

(一)以赛促改,推动课程内容改革

当前中职院校的教学模式中,计算机教学模式的改革,与可能内容改革密不可分,其促进了计算机课程体系的不断变革。当下计算机应用在多个领域被开发,融入在人们生产生活的各个角落。职业院校组织的赛事项目更加=多元吗,将丰富多彩的生活融入赛事的选拔规则之中^[1]。与此同时中职院校课程内容可以在教学活动中与技能大赛保持一致,课程体系的重新建立为学生丰富自身的实践能力提供相应的发展空间,所以教师在进行教授的过程中需要注意到当前课程教学观念的转变,以及社会对于用人的要求转变,进而完善新课程体系中不足之处,使课程内容改革有足够的发挥空间与发展前景。

(二)以赛促教,推动教育模式改革

教育模式的改革与技能大赛地展开密不可分。教师在传授与组织实践的过程中需要意识到教育观念的转变势在必行,实践是推进教育模式改革的重要措施。技能大赛作为推动教育模式改革的重要平台,教师有必要针对平台中的规则进行调整^[2]。目前,技能大赛需要针对多个项目,这对教师提出了相关的教学标准,教师需要更加关注日常对于教学做出计划与准备,同时展开改革的探索之路。因此,一体化教学可以成为探索过程中重要的教育环节,职业技能大赛对更新中职院校教育教学理念、教学方法、教学手段以及教学模式的更新与完善,发挥了重要的推进效果。

(三)以赛促变,推动实训条件改变

技能大赛的训练场地以及相关设备是保证教学质量的基础。所以职业技能大赛有必要提升专业实训的基础条件。好久目前我国对于中职教育的重视程度来说,国家对于中职技能大赛的重视程度与设备的建设成正比,随着步入中职进行学生的群体数量上升,国家的重视程度也随之上升,设备的建设水平也日益提升^[3]。同时,为了给予中职院校学生在就业之后更好的就业机会,校企联合办学已经成为中职院校一种特殊的教育模式,校企联合办学在全国范围内的中职院校都有涉及,企业在课程体系的建设和完善、教学模式的更改起到了重要的辅助作用,在教学设备的基础建设方面,给予了高质量的帮助,学生在参与技能大赛的同时,企业也能够发现更具思考能力、管理能力以及创新能力的学生,对其展开重点培养,以满足日后企业发展的需要,此种人才培养模式推进了学校、企业、学生三方的共同成长。

二、一技能大赛为平台构建中职计算机应用钻野叶赛促学培养模式

(一)制定以赛促学人才培养方案

对于中职院校学生来说,技能大赛是展示自身能力的平台,学生在进行参赛的过程中,调整与改革计算机专业的结

构,对家算计专业的教学内容^[4]。以及教学模式等方面进行全面整改,对计算机人才培养提出了相应的要求。编撰相关专业的技能实训以及本校的教育体系教材,组建专业的教师团队对该赛事进行培训,在企业岗位要求和行业标准进行结合的过程中,注明相应的奖惩制度,为学生职业技能教学提供有利条件。

(二)推行以赛促学人才培养模式改革时效

在进行专业技能人才培养的过程中,构建计算机应用专业以赛事推进中职院校人才培养的模式,促进人才培养与职业岗位要求保持一致,提升学校学习兴趣和技能操作的能力^[5]。就某校全区技能比赛来说,获奖学生人数从最初的一人到几人,直至以后的逐年增加,近年来取得了巨大的效果。学生的整体素质也在逐年上升,效果明显,毕业生的就业率也在逐年递增,毕业生就业率与对口率不断生高,改革效果较为显著。

(三)构建计算机应用专业以赛促人培养模式

对于当前时代的教育来说,人才培养的模式是多元化的,想要寻找一种合适的人才培养之路,就必须从实际出发,根据学生的特点以及岗位特色进行构建^[6]。在对中职院校计算机专业技能大赛项目设计的同时,赛事培训专员需要根据比赛中主要涉及的问题以及需要注意的事项进行分析与提示,分析计算机应用专业人才未来就业的岗位以及发展趋势,将提升学生整体素质放在教学活动中的首位,同时力求帮助学生在获得技能大赛奖励的同时,具备一定的专业实力,在未来的发展中具有良好的竞争能力,将构建职业能力训练为核心的以赛促教人才培养模式。

结束语

综上所述,将技能大赛作为平台,为中职院校学生提供技能培养的模式,能够更好地使人才培养社会生产中对于人才的需求相匹配、将专业理论知识在实践中进行应用与学习、在课程建设的过程中,针对日后工作岗位中出现的问题进行学习、提升教材的时效性,保证学生在学习的过程中,学习的知识为当前社会生产与应用中最广泛的技术。同时,针对教师水平进行考核,提升教师整体水平,保证学生接受的知识符合社会需求,进一步提升学生在未来工作岗位上应对各种问题的能力。

参考文献

- [1]朱洁.探究技能大赛与计算机应用技术专业课程的有效融合[J].理科爱好者(教育教学),2019(01):20-21.
- [2]张智丰,姜静清,赵海燕,等.采用渐进式深化校企合作方式培养计算机专业应用型人才[J].内蒙古民族大学学报:自然科学版,2019(4):310-314.
- [3]张志婷.中等专业学校计算机应用技术专业人才培养创新[J].科技资讯,2020,v.18;No.579(06):153-154.
- [4]张生瑞,李建荣,屈原.AI背景下高职院校计算机应用技术专业人才培养策略探究[J].科技经济导刊,2020,v.28;No.711(13):169-169.
- [5]乔婷,常爱增,邵元春.技能大赛培训方法在口腔实验教学中的应用和探索[J].微计算机信息,2019,000(005):90-91.
- [6]曹雁.计算机应用技术专业人才培养方案修订调研报告[J].数码世界,2019,000(012):226-227.