

# “问卷星”在初中地理线上测试中的运用研究

罗正宏

(江西省抚州市广昌县头陂镇初级中学 江西 抚州 344904)

**[摘要]**线上教学期间,教师需要对学生学习进行检测和辅导,笔者在线上教学这期间,运用问卷星对学生进行线上测评。问卷星式测试,快捷、高效、环保,在线上学习期间,能让教师更方便、更便捷、更及时地对学生进行测试,有一定的实用性。

**[关键词]**问卷星;地理测评;在线考试

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1009

## 一、问题的提出

在“停课不停学”期间,学生通过线上网课进行学习,如何对其学习效果进行测评是许多教师的困惑。微信小程序、魔题库APP、微信群交流等方式都能布置作业并检测学习,但却不能及时准确地分析学生对知识的整体掌握情况。运用问卷星在线考试功能,不仅能够有效地获得学生在线学习对知识的掌握情况,而且能省去教师作业批改环节,成绩自动生成数据,能直观对学生学习效果进行分析,并能有针对性地进行线上再教学。问卷星是一个专业的在线问卷调查、测评、投票平台,提供在线设计问卷、采集数据、自定义报表、调查结果分析等系列服务。在线测评与传统测评方式相比,“问卷星”在线考试具有快捷、灵活、省时等明显优势。

## 二、问卷星在线考试试卷设计流程

### (一) 登入问卷星

在浏览器中,进入问卷星官网<https://www.wjx.cn>,输入信息注册。注册成功登入即可进入问卷星通用运用页面,选取运用中的“考试”运用。

### (二) 创建试卷

进入创建试卷页面后,输入考试标题,添加考试说明,编辑考试试题。在试卷设计页面,左侧菜单栏有考生信息、考试题型、分页说明、其他题型等栏目,教师通过点击进行添加。页面右侧为问卷显示和编辑区域,该区域所见即所得。

### (三) 设置属性并发布试卷

测试问卷设计好后,可以设置相关属性,例如问卷分类、说明、公开级别、答题次数、答题时间等,设置完毕后即可发布。

### (四) 发送试卷学生答题

试卷发布后,教师可以通过网址链接发送至微信、QQ,也可通过二维码发送给需要填写的对象。

### (五) 查看考试结果

学生在线填写答题,教师在网站即可获得学生答题情况。还可以通过柱状图和饼状图查看统计图表,卡片式查看答卷详情,分析答卷正确率、平均分等。

### (六) 下载考试数据分析

在线考试完成后,可以下载统计图表到Word文件保存、打印,或者下载原始数据到Excel表格进行对比分析。

## 三、问卷星运用于地理测评中的优势

### (一) 试卷题型多样

“停课不停学”期间,学生通过网课进行学习,测试可以检验学生对知识的掌握程度,以便学生自己调整学习步伐,教师有针对性地进行辅导。问卷星在线考试支持多种题型,有单项选择、多项选择、判断、填空、简答填等题型。多样的题型,可以避免学生对单一题型的乏味,也有利于对学生多种形式的检测。

### (二) 试题图文并茂

地图是地理的第二语言,在测试中要考察学生的读图能力。问卷星在线设计试题时,有图片上传功能,这对于地理试卷的设计而言非常有用。图文并茂的试题形式,能有效检测学生读图能力。

### (三) 测评效率高

创建好的试卷,通过微信、QQ等方式,发放到班级群中。学生答题后,能在短时间内收集到答卷。教师只需通过问卷星在线设计试卷,实时查看最新答卷并进行统计分析,不需要批改作业,省时省力,真正实现高效率。非常适用于“疫情”期间的线上测评。

### (四) 测试结果自动统计

问卷星对学生答题的试卷自动批改,后台自动统计回收并统计结果。分析的结果内容齐全,如有考试排名、题目正确率、完成率等,形式多样,如有饼状图、柱状图、圆环图、条形图等,可以更加清晰直观地观察分析数据,分析的数据可以通过文档的形式下载保存,节省教师手动统计的时间和精力。

## 四、运用案例——以“七年级下地理期中测试”为例

### (一) 考试设计

为了检测学生半学期网课学习效果,笔者使用问卷星在线考试功能,创建了名为“七年级下地理期中测试”的试卷。考查内容为人教版七年级下册第六章、第七章、第八章第一节和第二节的内容,题型为单项选择和填空,总分100分,考试时间20分钟,考试形式闭卷。

### (二) 发送试卷

通过微信和QQ,将创建的试卷分享到班级群内。学生通过链接,在线考试,在线自动批改,生成成绩,学生通过结果可以查看题目解析。

### (三) 成绩&数据

试卷的回收和结果分析,通过成绩&数据功能进行查看。教师可以下载成绩、查看考试排名、分析题目正确率等。下载成绩这一功能,能够清晰地看到每个学生的姓名、提交方式、所用时间、成绩、答题过程等,便于分析每个学生的答题情况。查看排名功能可以直观查看考试班级排名,通过几次测试的对比,也能够分析学生进步情况。题目正确率分析功能,教师能够通过观看题目的正确率,了解学生对地理知识的掌握情况,适时查漏补缺,有针对性地进行辅导。

## 五、问卷星运用于地理线上测评存在的问题及解决措施

问卷星式测评具有快捷、高效、环保等优势,省去试卷印刷和试卷批改等中间环节。笔者在实践过程中发现问卷星运用于测评存在的一些不足,教师可找到一些措施以避免。

1. 测试发布后,学生在线答题方便快捷,但是存在学生反复答题的现象,为此,在设计问卷的时候,可以通过作答次数限制来避免。
2. 教师如果教授的班级数量较多,设计一份试卷发布给所有的学生填写后,统计的数据很难以一个班集体的形式进行统计分析。因而教师在设计问卷的时候,可以通过复制试卷的方式制作多份同样的试卷,再发布到不同的班级群,这样学生填写后,可以以一个班进行回收统计。
3. 有的学生在网络状态下答题,可以通过搜索引擎到互联网上寻找答案,或者学生之间互相发送答案,对于这种情况,需要有家长的监督才能避免。
4. 疫情期间,学生都是在上网课,接触电子产品的时间很长。问卷星式测试也是要通过手机或者电脑进行答题,教师在教学设计时最好控制题目数量,不宜过多,并且合理选择考试题型。
5. 问卷星考试在批改的时候,填空的批改没有人工批改那么准确,因而教师在试题设计时尽量以客观题为主,主观题的答案最好是封闭性的或者答案是唯一的。问卷星试卷中的简答题,需要教师手动批改。

线上教学期间,学生“停课不停学”,教师也应“停课不停教、不停辅导”。问卷星式测试,快捷、高效、环保,在线上学习期间,能让教师更方便、更便捷、更及时地对学生进行测试,为教师在线学习助力。

## 参考文献

- [1] 于研, 贾兴彬. “问卷星”在信息技术随堂测验中的运用[J]. 产业与科技论坛. 2015(8): 68-69.
- [2] 辛雪, 那仁高娃. “微信公众平台+问卷星”在生理学教学中的运用[J]. 医学教育研究与实践. 2017(6): 428-430