

# 批注式阅读在小学语文教学中的有效应用

陈丽梅

(甘井子区西城小学 辽宁 大连 116000)

**[摘要]**在小学阶段学生所接触到的所有课程中,语文是最基础也是最为重要的一门课程。小学语文教师也为提高学生的阅读能力采取了各种措施,批注式阅读就是教师所采取的措施之一。批注式阅读教学可以有效地帮助学生提高阅读理解能力,所以本文将对批注式阅读在小学语文教学中的应用进行探讨。

**[关键词]**批注式阅读;小学语文;有效应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.920

批注式阅读是指读者在对文本进行阅读时,根据自己所阅读的主题并结合自身对该主题的理解,全方位地对这一主题带给自己的感受进行分析,并直接记录在该文本的旁边。语文教师在教学过程中应用批注式阅读,可以在一定程度上提高小学生对于阅读的兴趣,帮助学生在进行语文阅读时,更好地读懂文中所要传达的感情和含义。

## 一、给学生充足的时间进行批注式阅读

由于批注式阅读需要读者深入地对某一个段落,或者是某句话进行全方位的理解,所以教师在利用批注式阅读进行教学时,要给学生充足的时间使其可以去应用这种阅读方式。让他们在阅读的过程中,充分的调动自己以往所学过的语文知识,并结合自己所阅读的内容进行思考和记录,在这一过程中,就可以提高小学生进行语文阅读的质量。教师要让学生在课内进行批注式阅读的过程中,理解作者想要通过文章所传达出的情感,让学生能够通过自己的理解,对文章内容有更深更深的感受,加深他们对文章中所讲内容的印象。而不是一味地注重阅读的速度,这种做法是十分不可取的。

例如,在学习人教版小学二年级语文上册《坐井观天》这一课时,语文教师可以引导学生在课前对这篇文章进行充分的阅读。学生在课前对文章进行充分的阅读之后,在上课时教师也要留给学生一定的阅读时间,同时,为了对学生应用批注式阅读进行引导,教师可以针对某一段的内容向学生进行提问。比如说“通过对某一段落的阅读,同学们可以看出青蛙有着怎样的特点呢?”,让学生把自己对这个问题的理解写在段落旁边,等到学生逐渐熟悉这种阅读方式之后,教师就可以减少提问,让学生自己进行问题的挖掘。

## 二、创建适合进行批注式阅读的氛围

小学生初次接触批注式阅读,难免有些陌生和不适应,这也是语文老师利用批注式阅读进行教学时需要注意的一个问题。那么为了帮助学生尽快地适应批注式阅读,小学语文老师就要在班上创建适合进行批注式阅读的氛围,让小学生能够尽快在自己学习的过程中应用到批注式阅读这种全新的阅读方法。这么做主要是因为批注式阅读中强调以学生为本,要求学生在阅读的过程中,充分发散自己的思维,让学生成为阅读的主导者,提高小学生阅读的积极性。如若没有一个适合进行批注式阅读的氛围的话,是很难让学生自主地对文本中的一些内容进行阅读的。

那么,小学语文教师应当怎样创建适合进行批注式阅读的氛围呢?首先,语文教师要明确的一点就是在进行批注式阅读时,需要把学生的个人思考和同学之间的合作讨论进行结合,这样的话,语文老师就需要把班上的同学进行分组。其次,在课上留一定的时间让小组的成员之间进行讨论,在讨论完成之后,由学生进行自我反思,以便于更好的完善自己的批注内容。在这一过程中,语文老师要积极的引导学生进行交流和讨论,互相倾听对方的观点,提出自己的疑问,并发表自己对于

某篇文本阅读的观点,在这一过程中,不仅可以锻炼学生的语文思维,而且还可以加深他们对批注式阅读的学习兴趣。

## 三、帮助学生逐渐养成进行批注式阅读的习惯

批注式阅读习惯的培养是一个长期的过程,不是在一朝一夕之间就可以养成的,那么教师为了在自己的教学过程中有效地应用到批注式阅读这种教学方式,就要帮助学生逐渐养成进行批注式阅读的习惯。教师要在教学的过程中让学生更多地接触到批注式阅读的教学方法,通过不断地坚持学习和积累,从而帮助学生养成进行批注式阅读的习惯。首先,小学语文教师要采取正确的方法去指引学生,在阅读的过程中应用这种方式去进行阅读。同时,语文教师也可以和家长进行交流和沟通,得到家长的配合,共同和家长帮助小学生养成进行批注式阅读的习惯,让学生在文章进行阅读的过程中处于一个享受和感兴趣的环境中,最终帮助他们提高自身的阅读理解能力。

小学语文教师可以采取的具体措施可以包括:第一,在每天布置语文作业时,给学生布置半小时的阅读任务。阅读的内容可以是童话故事,也可以是小说类型的文章等,由学生自己根据兴趣进行选择。在阅读的过程中,把自己的感受写在段落和句子旁边,并且要由家长进行监督和签字;第二,小学语文教师要要求学生在上语文课之前,对所要学习的语文课文进行预习,并且在预习的过程中要记录预习笔记。在上课之前由语文课代表交给语文教师进行检查,学生一开始可能会对这些措施表现出抗拒的情绪,但是习惯成自然,在习惯之后他们会喜欢上这种全新的阅读方式。同时这种全新的阅读方式也会提高他们的语文阅读能力,帮助他们养成良好的阅读习惯,最终提高他们的语文成绩。

## 结束语

批注式阅读教育在小学语文教学当中的应用是很有必要的,因为它不仅可以提高学生对语文阅读的兴趣和能力,而且也可以在一定程度上提升小学语文教师的讲课效率,最主要的是可以帮助学生养成良好的阅读方式和习惯。本文也对批注式阅读在小学语文教学当中的有效应用进行了探究,相信可以帮助小学语文教师在自己的教学过程当中,有效地对批注式阅读教学进行应用。

## 参考文献

- [1]周香梅. “批注式阅读”在小学中年级语文教学中的应用分析[J]. 读写算, 2020(07): 84.
- [2]李彩萍. 批注式阅读在小学语文教学中的有效应用[J]. 甘肃教育, 2020(06): 110.
- [3]陈晨. 批注式阅读及其在小学语文教学中的应用策略[J]. 第二课堂(D), 2021(05): 11-12.

## 作者简介:

陈丽梅(1985.2—),女,山东邹城人,小学高级教师,大学本科,主要研究方向:小学教育。