

分析融媒体时代高校思政教育工作创新

彭世武

(湖南化工职业技术学院马克思主义学院 湖南 株洲 412000)

[摘要] 随着近年来融媒体的广泛应用以及国内高校对于教育工作改革的探索与不断深入,思政教育工作的重要性也愈发凸显。在高校课程组成中,思政教育工作发挥了不可或缺的重要作用。根据研究表明,思政教育课程能够起到帮助学生改善心理素质,提高学生抗压能力和应对挫折的能力,能够有效促进高校学生德智体美劳全面发展。融媒体能够整合媒体资源,利用互联网技术对当前媒体资源进行整合提升,对于高校的教育工作开展也发挥了极为重要的作用。但从当前的高校教育模式来看,融媒体的广泛应用也为高校思政教育工作的开展提供了一定的压力。基于融媒体背景下,本文现在对高校思政教育的工作创新进行简要探索与分析研究。

[关键词] 思政教育;融媒体背景;工作创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.479

[Abstract] with the wide application of financial media in recent years and the exploration and deepening of education reform in domestic colleges and universities, the importance of Ideological and political education has become increasingly prominent. In the composition of university curriculum, ideological and political education plays an indispensable role. According to the research, the ideological and political education curriculum can help students improve their psychological quality, improve their ability to resist pressure and deal with setbacks, and effectively promote the all-round development of moral, intellectual, physical, aesthetic and labor of college students. Financial media can integrate media resources, and use Internet technology to integrate and improve the current media resources, which also plays a very important role in the development of university education. However, from the perspective of the current mode of higher education, the wide application of financial media also provides a certain pressure for the development of Ideological and political education in Colleges and universities. Based on the background of financial media, this paper briefly explores and analyzes the innovation of Ideological and political education in Colleges and universities.

[Key words] Ideological and political education; Integrating media background; Work innovation

一、引言

历史和国际经验表明,任何教育工作都必须与时俱进。随着新兴媒体的兴起和融媒体的广泛应用,传统的高校思政教育手段弊端逐渐凸显。传统的高校思政教育主要通过课程进行,在融媒体时代下,线下课程的效果较差,学生学习的积极性较低。这也进一步倒逼高校思政教育工作进行创新。

而在近些年的发展过程中,尽管大量高校已经开始初步的探索,并对传统的思政教育方法进行变革,但当前思政教育工作创新受到多种因素影响,如部分高校思想观念落后、政策支持力度不足、对于融媒体手段的应用培训不够、学生的学习自主性和积极性不强等问题,进而影响到高校思政教育工作的创新。

二、融媒体时代下高校思政教育工作的现状分析

融媒体具有渠道广泛、整合媒体资源能力强的特点。在当前社会发展中,手机、电脑、电视、广播等电子设备作为信息的载体,广泛应用到高校的教育工作中。而随着融媒体时代的到来,个人或团体发布信息的门槛降低,各种媒体积极发布信息。这种情况既丰富了高校大学生的信息渠道,也导致了信息良莠不齐,学生难以分辨的情况。针对繁杂的信息,高校学生由于接触程度不深或者处事经验不足,很难分辨信息的真实情况,往往会出现“以讹传讹”的状况,这也为高校思政教育工作的开展带来了难题。

而传统的高校思政教育手段主要是通过开展线下课程来进行,但这种教学模式的叫教学效率较低,并且教学效果较差。不少学生反映线下课程中教师使用的课件素材较为老旧,部分教师的课堂教学效果较差,教育观念较为落后。这些问题反映到教学效果上,导致传统的高校思政教育工作很难取得良好的教学效果。

但融媒体在给高校思政教育教育工作带来难题的同时,也为高校思政教育工作创新带来了新的机会。一方面,融媒体拥有时效性,通过QQ、微信、知乎等平台可以及时获取最新的信息,并且相较于传统的思政教育模式,融媒体突破了时间以及

空间的限制,可以让高校思政教师以及学生可以随时随地地进行思政教育。另一方面,融媒体依托于学习通、慕课、QQ、微博、微信等平台,对高校学生来说拥有时代感和亲和力,可以有效改变学生对于传统思政教育模式兴趣较低的状况,从而使高校教育工作获得良好的教学效果。

三、融媒体时代下高校思政教育工作创新途径

(一) 改变原有落后教学模式,树立现代思政教育理念

为了适应当前高校教育改革的需要,促进大学生的成长与发展,广大高校教师必须要改变原有落后的思政教学模式,树立起现代思政教学理念,从而符合当前融媒体时代背景,坚持“以人为本”和“以学生为本”的重要教学原则。

而想要合理的开展高校思政教育工作,教师不可以盲目的进行教学工作,而是应该在开展教学工作之前认真的调查每个学生对于融媒体的了解程度以及对于思政教育的态度,开展分层化的思政教育。这就需要高校教师需要在日常的教学安排中,合理设计教学活动,加强学生的自主学习。

而在融媒体时代下,高校教师更需要明确融媒体在高校思政教育工作创新中的重要作用,并且积极利用融媒体手段开展线上渠道的高校思政教育。

(二) 利用网络平台合理延展课程内容,鼓励学生进行自主的思政教育学习

由于互联网技术的迅速发展,大量高校都与不同媒体有所接触。而对于高校思政教师来说,网络平台的发展为思政教学带来了大量的教学资源 and 教学资料。并且,通过网络平台和融媒体,不同高校的教师可以进行教学手段交流和教学资源共享。由此可见,网络平台的应用,为高校思政教育工作的创新创造了有利的条件。

不同团队之间的交流合作会促进高校思政教育模式逐渐完善和发展,高校思政教师可以利用网络平台获取自己所需要的教学资源,并且借鉴优秀的教学案例,合理延展高校的思政教学课程内容,而这对于高校教师的学习以及资源获取能力有较大的要求。而目前,大多数的高校学生都拥有一定网络平台连

(下转第850页)

处理方法的的教学内容,促使每个大学生均能够掌握运动损伤的应急处理方法,并指导学生在出现运动损伤后,应积极到校医务室进行查看和处理,这不仅能够降低学生当下的痛苦,同时对其后期恢复具有积极作用^[6]。

第六,在高校开展体育课程教学时,应注重训练学生的肌肉力量,对学生的肌肉、韧带展开针对性训练,不断改善和优化大学生的肌肉结构,使其具备运动损伤防护能力。

参考文献

- [1]陈咸,邓士琳,仲鹏飞,陈庚.我国大学生运动损伤研究的可视化分析[J].中国学校体育(高等教育),2018,5(10):11-17+22.
- [2]陈咸,陈庚.大学生运动损伤现状及健康教育干预效果研究[J].基层医学论坛,2019,23(19):2671-2675.

[3]罗胜.大学生运动损伤的现状调查与分析——以阿坝师范学院为例[J].西部皮革,2019,41(14):135-136.

[4]陈思俊.新媒体干预对大学生运动损伤防治能力的影响[J].体育研究与教育,2017,32(05):109-112.

[5]冯峰.浅谈残疾和伤病大学生的体育课和课外体育锻炼[J].河南财政税务高等专科学校学报,2017,31(06):84-85.

[6]朱林源.聊城大学在校大学生参加课外体育活动的调查与分析[J].当代体育科技,2020,10(03):115-116+118.

作者简介:

张宁宁(1988—),女,满族,河北承德人,硕士研究生,讲师,研究方向为体育教育训练学。

(上接第831页)

接工具,如手机、平板电脑、电视等。这就为高校思政教师利用网络对思政教育内容进行延伸创造了有利条件,也为高校学生利用已有的电子设备进行自主的思政教育学校创造了基础。

例如,在新冠疫情期间,由于安全方面考虑。教师和学生进行隔离,这导致了传统的高校思政教育手段受到极大的冲击。面对时间和空间层面的限制,而不少高校教师利用慕课、学习通、智慧树、钉钉等网络平台对在家的高校学生进行网络授课,并且在平台上上传已经完成录制的优秀思政课程,鼓励学生进行自主的思政教育学习。笔者观察到,在网络课程的课程内容评论区,不少学生会每天所学进行总结并提出一些有价值的问题,学生的学习积极性和学习自主性得到了显著提升,思政教育的效果也得到了明显的提高。由此可以看出,融媒体时代下,教师利用网络平台既可以延展课程内容,也为学生的自主学习思考创造了极为有利的条件,这也引发高校进行思考。

(三)利用融媒体途径提升思政教育的质量

传统的高校思政教育主要通过线下授课进行,这导致了高校教师的课件很难具有时效性,往往会采取一些较为老旧的课程内容,思政教育教育不高,既使学生很难投入到课程内容中来,也导致了思政教育的效果不佳。

而在融媒体时代,通过网络平台,教师可以及时获得信息,也可以及时获得其他高校先进的教学经验,这使得融媒体时代下高校思政教育内容更加丰富、更有效、更有时代感。而新兴媒体的兴起和新科技的发展,如VR技术、人工智能等,也

进一步使高校思政教育摆脱时间与空间层面的限制,并且可以在保证安全的前提下使高校思政教育摆脱过去“重视理论,轻食实践”的状况,使高校思政教育更具有实践性。

四、结束语

总而言之,思政教育作为高校教育工作中的重要组成部分,对于提高大学生的心理素质,促进学生的全面健康发展有着极为重要的作用。我相信,只要广大高校思政教师们顺应当前融媒体时代潮流,利用网络手段提高自己的教学能力,充分发挥教师的主导作用,在高校思政教育的教学过程中加强融媒体的运用,就可以提升高校教师的综合素质。帮助学生们更好地理解思政教育的重要性,加强班级的合作交流,最终促进学生综合素质的提高。

参考文献

- [1]陈江龙.融媒体时代高校思政教育工作创新初探[J].财富时代,2021,(4)(03):60-61.
- [2]张春伟.融媒体时代高校思政教育工作创新探究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(01):16-17.
- [3]刘勇,黄昌萍.融媒体时代高校思政教育工作创新探究[J].记者观察,2020,(4)(30):89-90.

作者简介:

彭世武,男,1963年11月生,本科学历,湖南郴州人,湖南化工职业技术学院副教授,思想政治理论课教学科研部主任,研究方向高校思想政治理论教育及社会问题研究。