

中职思想政治教学创新能力培养策略的思考

曹晓红

(河北省高阳县职业技术教育中心 河北 高阳 071500)

[摘要]在职业教育的政治课堂教学中,应用多种形式培养孩子们自主创新技能,对孩子学习思政课、提高思政课教学水平具有关键意义。塑造孩子们自主创新技能,思想政治教育工作者需要提升教育观念,用疑问引导学生正确探究,构建教学方法,将日常生活融入具体课堂教学。

[关键词]职教思想政治;创新能力;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1196

培养孩子们在职业教育的思政课中的自主创新技能,对孩子们学好思政课、提高教学水平具有关键意义,对孩子们树立合理的人生价值观具有关键的现实意义。因此,教育工作者在思想政治课堂教学中应积极转变教学方式,应用多种形式和方法培养孩子们的创新意识和自主创新能力。

一、提升政治教育理念,激发自主创新动力

在传统的职业教育政治课堂教学中,一般的教学方式是“一言堂”、“满堂灌”等,课堂教学过程中以老师为主导,孩子们被动接受。这种教学方式不便于培养孩子们在教学过程中的主体性,也不利于激发孩子们在教学过程中的主动性,孩子们的学习效果不显著。随着德育和新课程改革的发展,教育工作者应提升教育观念,确立孩子们在课堂教学中的主体性和教育工作者在课堂教学中的主导地位,不断增强孩子们的兴趣和主动性,创建优秀、和谐的课堂氛围激发孩子们自主创新思维的动力。教育工作者要积极改进教学方法,改变传统的的教学模式,多选择讨论、探究、参与等教学手段,让孩子们积极主动地学习和思维。在课堂教学过程中,教育工作者给予孩子们大量展示才华、展示思想和感悟的机会,增强了课堂教学中的合作学习和交流。经过交流探究,教育工作者可以了解和熟悉孩子们的思想动态和优化教育的建议,使政治教学课堂更有目的性,让孩子们更喜爱思政课,进而培养孩子的创新能力。

二、用疑问正确引导学生探究和塑造创新精神

在思想政治课的教学环节,其实是教育工作者明确提出问题,孩子们提出质疑,教育工作者再进行答疑全过程。在教学过程中,教育工作者可以合理设置课堂教学疑点,让孩子们针对疑难问题进行研究、交流,进而塑造孩子们的创新精神。教育工作者要设置对求知者有用、有兴趣、能带来启迪学生思维的疑难问题,就需要认真研究教学素材和课程标准。在设置课堂教学问题时,要结合孩子们的观念和生活细节,激发孩子们课堂学习的主动性,让孩子们积极参与合作探究,积极讨论问题的真相。在整个过程中,教育工作者要鼓励孩子,积极加入孩子们的探究和交流。由于思想政治课是与人们的社会现实密切相关的课程,在孩子们理解课本内容的基础知识后,教育工作者要积极构建问题情景,运用日常生活中的新鲜事例,增强孩子们的创新动力。例如,用社会主义社会价值观塑造孩子们探索民主、法制、热爱祖国、诚实守信等的兴趣;利用课本中学习的社会经济和生活中的基本概念,对我国今天的经济进行

改革,进一步探索创新和产业转型等领域的热点问题;运用课本中的哲理和基本原则,探讨孩子们应该如何塑造人生观、价值观。基于对问题的探究,增强孩子自主创新意愿的驱动力。

三、自主创新教学方式,塑造自主创新能力

在政治课堂教学中,如何塑造孩子们自主创新能力?第一,要塑造孩子们自主学习的兴趣。在塑造孩子们在课堂教学中的主体作用时,教育工作者要提供给孩子们自主学习的自由空间,使孩子们成为课堂教学中的主人,使孩子们的逻辑思维得到充分融合,健康、自主的发展趋势,同时增强孩子们的自主学习精神,激发孩子们学习的求知欲。第二,要培养孩子们的团结合作的学习能力。就要在教学过程中鼓励孩子们进行小组合作探究学习。通过团队合作探究学习,孩子们可以更好地交流信息、学习方法和专业技能,相互进步和发展,最终实现孩子的相互帮助和进步。三是选择探究式教学法。允许孩子们开展探究式教学对塑造孩子们创新意识和自主创新能力具有关键意义。在探究式教学中,孩子们运用书上的专业知识,联系平日中的生活实例,探索问题的解决办法,提升自主创新精神。

四、联系日常生活中的实例进行教学,提升自主创新方法

在思想政治课的学习中,要塑造孩子们逻辑思维的自主创新精神,不要限制教材基础知识的学习。教育工作者要结合基础理论进行课堂教学,结合日常生活,更好地融入实际,塑造孩子们自主创新能力。因为思政课的学习内容的范围比较广泛,涉及到日常生活的多个方面。孩子们只有摆脱课堂,摆脱书本,深入社会发展的现实生活,灵活运用互联网技术,公共图书馆,利用访谈等社会实践活动进行学习和练习,才能将政治教材上的基础知识转化为处理现实情况的能力,才能在实践中形成创新意识,激发自主创新能力。

总而言之,在职业教育政治课堂教学过程中,要塑造孩子们的自主创新能力,就要学好思想政治课,为孩子们树立正确的观念。

参考文献

- [1]高敏.关于提高高职院校思想政治课教学效率的思考[J].读写算-素质教育论坛,2014,(2).10-10,11.
- [2]姚兵,肖寒.关于创新高职思想政治课教学方法的探索[J].武汉工程职业技术学院学报,2013,(4).91-93.