

# 新时代体育与健康课程如何促进学生全面发展

赵小龙

(青川县乔庄镇黄坪小学校 四川 广元 628100)

**[摘要]**在最近的新闻报道中,我们发现学生的身体素质和心理健康频频出现危机,这在新形势下,标志着学校的体育和学校的健康教育越来越受到重视,体育和健康课程也越来越被重视,另一方面,随着学校体育的蓬勃发展,学校应当建立起对学生体育和健康的培养和建设氛围,本文从新时代背景下中小学生体育与健康课程的实践出发,探究中小学生体育与健康的培养模式。

**[关键词]**中小学生; 体育与健康; 全面发展

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.566

## 一、中小学生健康和体育教育的关系

社会主义的伟大复兴要看我们的下一代,学生是体育与健康教学工作中的重点,而中小学生则是教育工作中的关键阶段。因此,要实现中华民族伟大复兴,就要培养学生的各项的全面素质。为了全面开展“体育与健康工作”,五位一体的指导政策在中小学生的体育和健康培养中起到了重要的指导作用。体育在学生的成长过程中是教育活动中不可或缺的一环,其对于学生的身心健康和体格建设都有着明确的重要意义。体育活动中含有众多的竞技项目,学生参与比赛不但能够提高自己健硕的体格,还能够丰富学生的精神世界,学生在准备比赛并不容易,同时在体育竞技中充满众多的挑战所以在体育教育中培养刻苦奋斗的精神<sup>[1]</sup>。体育学科是拥有丰富的内涵,能够促进个人全面发展的建设,是培养社会主义后继者和人才的重要学科。但是现在的教育没有实现各大教育学科同步发展。从现在的教育现实来看,对德智体美劳这五个方面的要求非常薄弱,在全面发展的时代,弥补体育教育的不足,强化学校体育,全面发展,让体育重新定位,重新审视新功能,才能够深刻地推动学校体育的新价值观和新目标的实现。体育学科的政策决定了学校体育和健康教育中的目标和理念。为了实现这个目标,教师需要给学生提供体育和健康知识。在中小学生体育和健康教育过程中教授多种运动技能,并且定期对学生进行体能测试,通过开展各项的体育活动,推动学生在体育和健康课程中能够全面发展,习近平总书记在全国教育工作会议上提出了教育的新方向和新想法。并且在这次会议后我们明确了体育和健康在学生发展过程的重要作用。

## 二、体育与健康纳入素质要求

体育与健康是一种素质的要求,是良好生活的重要表现。我们必须重视体育和健康在教育体系当中的重要作用,体育和健康包括了许许多多的学科内容,是一个综合的知识体系对于学生个人素质的提升有着重要的作用。必须在学校的学科建设中明确各个学科之间的关系,合理地推动体育与健康教育活动的开展,同时增加知识教育方法,建立起适用于中小学生的教学体系,帮助教师更好进行体育和健康教育工作<sup>[2]</sup>。

生活方式健康需要长期地培养,而体育与健康能够推动学生更好更快地养成良好的习惯,政府将学生的健康水平纳入教育行政部门和学校的评价体系,全面实施青少年体育普及计划是学校体育的重要组成部分。重视核心素养、体育和健康知识和技能、课程和方法、感情态度和价值观,重视课程目标和课程结构、身体素质、运动功能和体育文化的有机结合,整合学生的成长和健康教育的知识和方法,让学生意识到体育和健康教育工作的重要性,让学生不害怕困难,自己挑战困难。顽强奋斗,追求卓越,注重团结合作、公平竞争和规范等体育道德,促进学生身心健康、身体健全和全面发展。

体育与健康教育的根本职责,就是以学生为核心,提高学

生的身体素质和学生的心理健康。为了培养学生最重要和最基本的素质,必须完成基础知识构建和体育与健康教学的基本任务。最重要的是,健康和体育要发挥体育和健康规划的功能和价值,包括体育和健康教育的基本特征。通过体育与健康教育的技能、课程和方法,实现教育的基本目标,促进学生的健康和多元化发展<sup>[3]</sup>。

## 三、贯彻体育与健康的方式

第一,党中央、国务院和全国教育工作会议适应了新时期学校体育改革和发展的新要求。坚持“锻炼意志”的重要思想,以德育和健康为第一,努力实现体育与健康学科的教育功能,同时多开展会议,参加会议的教师更加明确未来体育和健康课程改革方向,调动他们的积极性为推进体育教育和健康教育改革发挥了很重要的作用。

第二,有关部门提高对于体育学科,国务院严格重视体育学科的发展,教育部同意按照中小学各学科教育特点和教师素质提高的需要开展展览交流活动,并以中国教育学会的名义发布“体育教师专业水平”构筑平台,进一步提高体育教师的专业水平,对促进中小学生健康素养的提高有深远意义。

第三,规模大、数量多、品质高,与往年相比,本次活动的参加人数、提交的展示课程数量、教学质量大幅度提高。各地党中央、国务院加强学校体育活动的战略部署,充分体现了重视体育教育改革、提高教育质量的成果。教育质量的研究和提高成了范本。

第四,展示交流活动具有浓厚的学术氛围,通过活动交流教育经验,展示教育成果,刺激教育思考,提高教学悟性<sup>[4]</sup>。

## 四、总结

总而言之,在当今时代的发展之下,学生的身体素质和心理健康应当跟上学生的文化素质建设,在学生的培养过程中,学校发挥了最为关键的作用,学生在学校的接受到的教育对学生的影响十分深远,因此,学校应当利用体育与健康课程,通过加强学生在校的体育活动强度和体育与健康知识的巩固,帮助学生在学校能够实现体格和心理的发展,从而能够更加适应新时代的要求,同时教师应当思考如何在体育和健康的教育过程中让学生能够掌握更多的知识和技能。

## 参考文献

- [1]李云.新时期中学体育与健康课程教学问题的研究[J].中华少年,2019(21):99-99.
- [2]刘素.初中体育教学中如何促进学生个性的发展[J].国家通用语言文字教学与研究,2019,000(005):56-56.
- [3]祝仁博.小学体育与健康课程教学中如何培养学生综合能力[J].东西南北:教育,2019(9):0323-0323.
- [4]魏冬.新时代中小学体育与健康课程教学模式多元化创新探析[J].视界观,2019,000(017):P.1-2.