

# “双减”政策之下关于小学英语作业的几点思考

李萍

(江西省新余市暨阳学校 江西 新余 338000)

**[摘要]**英语作业是课堂教学的重要环节,是巩固课堂教学的重要延伸。《新课程标准》指出,教学除了在课堂教学中设计各种趣味活动激发学生创造性能力外,还应在作业设计与布置上渗透这一理念,让学生将学过的词汇、语言结构等重新组合表达自己的想法和意思。“双减”之下我们一线小学英语教师该如何减负提质?

**[关键词]**英语作业;作业质量;作业数量

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1111

2021年7月24日,教育部发布了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,这一文件直接指出要提升教育教学质量,减轻学生课业负担和课外培训负担,对学校开展课后服务做出了明确的要求。作为一名小学英语教师,我们该如何改进英语作业?我们该如何实现减负提质?

## 一、全面压减作业总量和时长

在健全作业管理机制方面,学校分学科进行作业统筹规划,再以年级组为单位制定作业难度等级和加强作业设计质量,最后以班级为单位加强班级任课老师之间的沟通,控制作业数量和时长,从而落实压减作业数量和时长。关于健全作业批改机制,不能把批改任务转嫁给家长或学生,作业批改要有等级,作业评价要有方法。

## 二、科学控制作业总量

文件要求小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,对于这点我非常赞同。我记得小学三年级我有一位语文老师,去除其它作业,我们每天的作业固定抄写刚学的新课1遍,预习的课文1遍,有时候如果碰到比较长的课文,抄到后面手都是酸的,但是抄完之后也不知其意,我们班的同学都很厌恶这一项作业,甚至因此不喜欢语文。

到四年级时,我们班语文换成了一位师范刚毕业的老师,他从未布置抄写课文的作业,他更多的是注重对我们生活习惯和学习习惯培养。在生活习惯方面他引导我们早期早睡,少看电视,爱护眼睛,讲卫生讲礼貌,爱学习爱劳动,鼓励我们热爱体育活动,大课间和体育课有时候也会看到他活动的身影。在学习方面,他要求我们合理安排学习时间,早上是记忆力比较好的时候,他建议我们每天晨读,要有感情地朗读诗歌,名言,好词好句或经典段落。他还建议我们养成摘抄和记笔记的习惯。有一次我们学了一篇有关翠鸟的文章,他把课文讲的娓娓动听,我们班的同学都听得饶有兴致,他说我们的家乡也有翠鸟,让我们去户外劳动的时候仔细观察,看看谁最先发现翠鸟,并把经历记录下来,我记得班上最不愿意学习的同学都把这项作业记得牢牢的,最后竟然是这位同学最先发现的翠鸟,他在班上大力表扬,于是我们后来学的更带劲了。

通过我自己两位老师的对比,说明作业不是靠数量取胜,而是质量。如何科学控制作业总量,作业质量实关键。如何设计高质量的作业是我们每一位老师当下势在必行的任务。

## 三、提高作业设计质量

今年我任教三年级三个班的英语,三年级的孩子天真烂漫,对于英语学习很有热情。如何在维持他们的学习兴趣前提下,提高他们完成英语作业的质量?首先需要提高我们提高课堂教学质量,其次坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业,针对学生的不同情况,应设计分层和多元化的英语作业,针对作业批改的情况再设计更有针对性的作业。

结合小学英语现行教材,依据小学生年龄特征、心理需

求及教学要求等设计研究开放性的,与生活实际相联系的需要学生主动去体验、实践、参与、合作与交流的小学英语多元化作业。这样致力于小学英语多元化作业的设计与开展,有利于促进学生听、说、读、写能力的提高,发展学生的语言运用能力,有利于学生个性化、自主化发展。

在线下,为打破传统作业布置形式的单一和局限性,因材施教,布置书面作业、口头、表演作业、实践作业等多层次、差异性、趣味性强的多元化作业。多层次的作业,让不同层次的学生都能通过大数据辅助完成作业。有趣味性的作业,让学生乐于并且主动完成作业。形式多样的作业,可以多方面培养学生的英语能力。如:制作英语卡片类作业,培养学生的动手能力。合作交往类作业,培养学生团结合作的思维品质。

在线上,在大数据背景下运用小打卡,小管家,布置语音类作业,让学生对所学知识进行课后巩固。为了增强学生的阅读量,利用向日葵App对学生布置绘本阅读作业,让学生乐于并主动完成作业,引导学生进行多方面的感官体验,使学生在愉悦的情境中学习英语,激发学生学习英语的兴趣,培养学生的核心素养,让学生得到全方面发展。

## 四、加强作业完成指导

今年我负责两个班的课后托管,利用托管时间,我会布置字母抄写,每次抄写5个字母左右,每个字母抄两行,让学生选出他心目中最满意的一个,一般在20分钟内基本都能完成,接下来在等待我批改的过程中,他们可以完成语数作业,这样既合理安排了时间,又做到了面改,并及时指出他们的问题。我让学生选出他们最满意的字母主要是想考察他们是否掌握了字母的规范书写要领,面对面批改可以让他们及时发现自己的问题,及时改进。有些字母如果全面有很多同学都没有写规范,要在班上再次讲解。在批改的过程中,发现有些同学做作业比较拖拉,这时候要及时鼓励和督促这些学生,克服困难,努力完成作业。如果有同学书写的很规范,在班上大力表扬,激励他们更上一层楼,同时也会激发其他同学的学习积极性。

## 五、科学利用早读和课余时间

有时候我们英语会布置小程序朗读打卡,时间尽量控制在8分钟之内,主要是想让学生勇于开口,积极完成朗读任务。有的同学难以在家独立完成朗读任务,所以英语早读课是一个复习的好机会。早读课我们会有小老师领读,会把新旧知识一起复习,是一个复习和巩固的过程。

总之,“双减”文件的出台,作为一线教师,我们需要提高教育教学质量,切实做好教书育人各项工作,为国家办好人民满意教育而努力奋斗!

## 参考文献

[1]吴振东,王莹,吴晓颖,袁秋岳.“双减”之后如何“增”?多地试点出硬招[N].新华每日电讯.2021-08-28(001)