

浅谈职教计算机专业课堂教学改革的实施

惠振善

(河北省尚义县职教中心 河北 尚义 076750)

[摘要]新的教育教学体制不断的转变, 职教中心各专业的课堂教学改革已经全方位开展起来, 深化课程内容, 全面进行调整, 才能促使学生的接受和掌握能力得以持续的提高。作为职教计算机专业的教师, 需要不断的进行创新和转变, 要做到与时俱进, 敢于打破常规的教学思路, 全面进行改革的探索和总结认真的思考, 每个教学细节, 灵活性的进行课程的调整, 创新课堂教学的结构, 激发学生的意识, 帮助学生进行深层次的计算机专业学习, 以提高学生的整体素质和水平。

[关键词] 职教计算机; 专业; 课堂; 教学改革; 实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1190

课堂教学的形式在发生真正的改变, 新时期的教育教学思想, 与学生的成长结合, 在一起, 全方位进行课程的调整和优化, 才能确保职业教育中心各专业的课堂教学发生深刻的变革。对于职教中心的发展来说, 在组织教学改革的过程中, 需要通过不同的方式进行课程的更新, 要加强对学生的引领, 通过专业化的课程, 延伸课程内容, 拓展思维空间, 锻炼学生的逻辑意识, 帮助学生进行深刻的掌握, 提高学生的职业素养和能力。作为职教计算机专业的教师, 需要深刻的解析教材内容, 研究专业课程发展的方向, 掌握其中的规律, 引导学生把握其技巧, 全方位进行升华, 促使学生的接受能力, 可以持续的上升。那么在职教计算机专业的发展中, 应该通过哪些方式和策略推进和实施课堂教学改革呢?

一、组织灵活性的实践操作, 培养学生的自主学习能力

课堂教学的形式, 必须通过实践性的操作来完成, 只有这样才能成功的开启学生学习的历程, 加深学生的认知, 提高学生的自主意识, 增强学生的探索欲望。在职教计算机专业的课堂教学实践中, 教师需要适当的安排上机操作活动, 把教学的重点放到理论知识的验证上, 找到课堂教学改革的核心问题, 不断的进行调整, 引导学生通过理论学习加深认知, 并结合实践性的操作, 巩固学习的成果, 充分体现计算机专业课程的优势, 提高学生的自主学习意识, 最大化的开阔学生学习计算机的视野和范围, 增强学生的理解能力。比如在进行word文档的制作中, 教师在详细的讲解理论知识以后, 可以把学生带入到计算机的实际操作中, 让学生动动手, 对其具体的步骤进行全方位的挖掘掌握, 各个细节要让学生的认知意识更加明确, 不仅能够帮助学生熟练的进行练习, 同时也能实现任务驱动法对学生的影响, 培养学生的自主学习能力和意识。在实践性的操作中, 学生感受到学习计算机专业课程的快乐, 并主动的进行信息的提炼, 更好的提高学生的自主性。

二、开展丰富性的教学创新, 发展学生的主体创新意识

单一的教学内容, 对于学生来说, 在接受中往往十分的被动, 无法进行客观的阐述, 导致学生的思维受到限制, 不能发展学生的创新素养, 更不能凸显学生的主体意识。为改变这一情况, 职教计算机专业的教师, 需要全面进行课程的调整, 开展丰富性的教学创新, 要运用不同的方法进行课程的锻炼, 要让学生从多元化的环境中, 亲身进行知识的验证, 成功的进行课程的创造, 产生对计算机专业课程的熟悉感, 激发学生的创新兴趣, 促使学生更加全面地掌握知识运用的方法, 以更好地突出学生的主体地位, 提高学生的创新水平, 让学生真正进

行主动的总结。比如在进行flash软件的屏蔽功能的课堂教学时, 教师需要运用不同的方式进行动画的分解, 然后配以相关的图片, 引导学生把握其中的流程, 不断的进行调整和回顾, 通过这样的方式, 能够提高学生的自主创新能力以及自主分析能力, 完善学生的核心素养。

三、运用现代化的信息技术, 提高学生的综合运用水平

课堂教学的现代化优势得以全面的展现, 真正与学科教学改革融合起来, 成为整体课堂教学运行的重要条件。在职教计算机专业的课堂教学发展中, 教师要善于运用信息技术进行课程的调整, 把大量的知识集中起来, 不再单纯的追求课件的精美化, 而是通过直观的表达, 让学生更加清晰的明确重、难点知识, 并从中进行深刻的体会, 要注意操作中的具体步骤和环节, 增强学生的认知, 确保课程内容深深的印刻在学生的脑海中, 彻底打破课堂枯燥乏味的状况, 以提高学生运用计算机专业课程的综合水平和能力。比如在Excel的图表制作中, 教师可以运用机房中的大屏幕, 进行形象化的展示, 然后带领学生进行总结, 接着组织实践性的操作, 让学生明确学习本节课的主题, 形象化的进行展现, 此时学生不仅能够很好的进行Excel的具体操作, 同时也能验证和巩固学生的学习成效, 这样一来学生的整体运用效果必然会得到持续的上升。通过职教计算机专业与信息化的整合, 不仅能够推进改革的高效运行, 同时也能实现知识的学以致用, 让学生自主的构建知识脉络, 合理化的进行设计, 巧妙的进行安排, 逐渐形成属于自己的知识体系, 以提高学生的整体素质。

总的来说, 在素质教育全面延伸的过程中, 强化学生的专业化成长, 把握职教专业课程的特色, 升华课程改革, 以培养学生的应用技能为目的, 显得十分重要。作为职教计算机专业的教师, 需要研究上述方法, 制定合理化的教学目标和方案, 构建完整的知识体系, 引导学生把计算机专业引入到现实生活中, 强化学生的专业训练, 促使学生更加积极主动的融入到课程的探索中, 不断的进行调整完善教学机构, 确保整体的课堂教学体系, 焕发出强大的生命力, 以提高学生应用计算机专业的能力和水平。

参考文献

- [1] 马万智. 以培养技能为中心的职教计算机教学探析[J]. 才智, 2019(26): 34.
- [2] 肖映铭, 谢景政. 职教计算机专业课堂中的差异教学策略[J]. 中国电化教育, 2019(8).