

小学英语教学中社会主义核心价值观的培育与践行

罗东鑫

(广东省惠州市惠阳区凤凰山学校 广东 惠州 516211)

[摘要]社会主义核心价值观是对我国优秀历史及传统文化的发扬与继承。小学阶段作为个人素养形成的重要阶段,将社会主义核心价值观渗透小学教学中,不仅可以帮助学生养成良好的道德品质,还能形成正确的价值观念,对于小学生日后的成长十分有益。作为教师,要充分挖掘小学英语课本中的德育内容,结合实践,将社会主义核心价值观渗透到日常教学中,对小学生的思想加以正确引导,让他们从小树立正确的人生观、世界观、价值观,进而实现学校教书育人的目的,促进社会的和谐发展。本文探究了社会主义核心价值观的重要性,同时也提出了一些将社会主义核心价值观融入小学英语教学的策略,希望能为教师提供参考。

[关键词] 小学英语; 德育教育; 核心价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.720

前言:作为九年义务教育的重要组成部分之一小学英语。在新课改的要求下,教师开展小学英语教学不能再是单纯的讲授英语知识,而是要摒弃传统的教学观念,适应新时代的发展要求,将社会主义核心价值观融入课堂教学中,使学生的思想道德品质不断提升,适应社会对人才的要求。因此教师在开展小学英语教学时,要不断优化教学方式,将社会主义核心价值观融入课堂教学,充分挖掘课本中的德育内容,培育正确的价值观念,从而增强学生的综合素养,实现教学目标。

一、社会主义核心价值观的重要性

随着教育事业的发展,开展教学工作不再只是单纯的为了发展和充实智能,而是要让学生养成高尚的道德品质,培养综合性人才^[1]。社会主义核心价值观的丰富内涵,对于培养学生良好的个人品质具有极大的促进作用。小学英语教学中渗透社会主义核心价值观,可以在潜移默化中引导小学生树立正确的价值观念^[1]。教师要努力挖掘小学英语教材中丰富的社会主义核心价值观内容,利用现代多媒体技术开展日常教学,在教学中充当一个设计者、鼓励者、参与者、评价者,提升学生的主体地位,只有这样才能通过日常教学将社会主义核心价值观渗透到小学生的内心,使得社会主义核心价值观内化于心、外化于行,既能培养学生丰富的情感、高尚的品质及健全的人格,又能促进学生综合语言能力的提升,从而培养国家需要的高素质人才。

二、如何在小学英语教学中培育与践行社会主义核心价值观

(一) 利用教材渗透社会主义核心价值观

在小学英语课本中,有许多关于国家风俗文化、文明礼仪的相关内容,这些内容为教师提供了丰富的德育素材。教师可以利用这些素材找到教学切入点,将社会主义核心价值观体现在教学内容之中,从而对小学生形成一个潜移默化的影响。小学英语教学内容相对比较简单,也比较贴近实际,教师在开展教学时要注意结合生活实际,将社会主义核心价值观自然而然地融入课堂教学,切忌生搬硬套。渗透社会主义核心价值观依靠的是日积月累、潜移默化,单方面的硬灌、勉强的方式起不到任何促进作用,甚至可能产生消极影响,让学生感到厌倦反感。例如,教师可以采用模拟对话的方式,让学生进行两两对话,进行礼貌用语教学,早上遇见同学和老师要学会说“Good morning”;向别人表示感谢可以说“Thank you very much”;道歉时可以说“Sorry”等等,将文明礼仪渗透到日常生活,日积月累中对学生产生潜移默化的积极影响^[2]。

(二) 创设教学情境开展教学

创设丰富的教学情境,可以促进社会主义核心价值观的渗透教学,让学生体验到丰富的价值内涵。教师在开展教学的过程中,不能只是充当知识的传递者、活动的组织者,而是要更多的充当引导者的身份。在教学中教师可以开展丰富的情景

教学,激发学生的学习兴趣,提高学生的自主学习意识。通过创设教学情境,让学生体验、实践,培养学生的课堂参与度,有助于学生形成积极的情感态度。除此之外,开展丰富的课外兴趣活动,可以让学生充分展现自己的能力,调动学习兴趣,在活动中体验与感受社会主义核心价值观带来的愉悦感与成就感,有助于学生完善个人道德品质,例如开展英语节活动、英语感恩主题演讲比赛等等。

(三) 提升教师职业素养,发挥模范作用

“德高为师,学高为范”,教育家加里宁曾指出:“教师的世界观,他的言行,他的生活,他对每一现象的态度都这样或那样影响着全体学生。”^[2]因此,在日常英语教学中,教师要注意自身的言行举止,充分发挥自身表率作用,时刻谨记为人师表的职业要求,加强对道德规范的学习,提升自身的职业素养^[3]。例如:在课堂上用积极的、乐观的情绪进行授课,营造活跃的课堂气氛,提升学生的课堂参与度;适当对学生进行鼓励,比如“good!”“unbelievable”等等,帮助学生树立学习信心;还可以使用文明课堂用语,比如“please”,“thanks”等来营造一种融洽的课堂氛围,也能帮助学生学习日常文明礼仪,学会尊重他人,提升自身的道德修养。

(四) 优化英语教学方式,真正实现寓教于教

英语这门学科具有极大的交际性,是与人沟通交流的工具,同时传达着语言背后的社会文化背景等等。加强英语教学,可以拓展学生的视野,增加知识面。因此,在小学英语教学中,要在尊重教学规律的基础上,充分挖掘教材背后的德育知识点,改变传统“填鸭式”的教学方式,贯彻“寓教于课堂,寓教于言传身教”的教学理念^[3],让学生不仅能学到英语知识,还能提升自身的道德修养^[4]。

结语

在中国发展新时期,将社会主义核心价值观引入到小学课堂教学中,积极培育少年儿童的社会主义核心价值观,提升小学生的道德品质,对于小学生的成长具有十分重要的意义。在小学英语教学中教师要坚持立德树人的原则,将社会主义核心价值观与小学英语教学有机结合,努力挖掘课本中的德育内容,从而实现学校教书育人的教学目标,促进小学生健康成长。

参考文献

- [1] 余新红. 小学英语教学中社会主义核心价值观的培育与践行[J]. 读天下(综合), 2020, 000(014): P.1-1.
- [2] 胡文燕. 如何在小学语文教学中加强社会主义核心价值观教育[J]. 小品文选刊: 下, 2019, 000(009): P.1-1.
- [3] 李祥. 社会主义核心价值观在小学语文教学中的渗透研究[J]. 科普童话, 2019, 000(040): P.142-142.
- [4] 韦振宏. 浅谈在小学语文教学中社会主义核心价值观的渗透[J]. 课程教育研究, 2019(11): 61-62.