

# 基于农林专业的中职思政课育人模式构建

方新月

(冀州职教中心 河北 衡水 053200)

**[摘要]** 中职院校的农林专业为我国输出了大量的相关人才, 农林专业关乎人们的生产和生活, 是社会生活不可或缺的一部分, 因此对于农林专业学生的综合素质和综合能力的培养极为重要。思想政治课从学生的三观、心理素养、综合能力素质等多方面为学生提供保障, 因此农林专业学生的思想政治课育人模式的构建不容忽视。

**[关键词]** 农林专业; 中职院校; 思想政治; 育人模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.878

## 引言

随着我国近年来教育事业的发展, 相比较于传统的教育模式而言, 新型教学模式正在渗透于每个教学阶段。由于长期以来应试教育的影响, 在校学习期间主要以重点科目为主, 对于分值占比较少的科目没有给予足够的重视。而近年来随着教育的改革, 学校的教学重点已经发生了偏移, 为了真正实现学生的德、智、体、美、劳全面发展而努力。其中思想道德教育方面更是倾注了大量的心血。正所谓学校是教书育人的地方, 而教书的作用一直在发挥, 但是育人方面的成就略低一筹。基于中职院校的学生大部分存在学习成绩差和思想政治教育不足的情况, 中职院校在思想政治课程上更是需要花费时间和精力。而中职院校的农林专业是培育农业方面人才的重要基地, 因此, 本文基于农林专业的中职思想政治课育人模式的构建进行探讨和研究, 为培养综合能力、综合素质全面发展的农林专业人才提一点建议。

### 一、中职院校农林专业学生思想政治方面存在的问题

#### (一) 思想政治课缺乏全面性

中职院校在对农林专业学生进行思想政治教育时, 主要以讲解教材为主, 教学手法单一, 不具体。而讲座培训、主题活动、网络主题教育都是很好的思想政治教育方式, 但是却鲜有涉猎, 因此思想政治课不具有全面性。

#### (二) 思想政治课教育来源单一

学生的思想政治教育应通过学校、社会和家庭三方面共同努力完成, 单一的学校教育无法使学生对于思想政治教育起到重视的作用, 只有通过多方共同努力才能达到思想政治与现实生活相结合的目的。

### 二、中职院校农林专业思政课育人模式建立的作用

#### (一) 根据中职院校学生的特点有针对性地进行教育

中职院校的学生大部分都是来自刚刚初中毕业的学生群体, 其正处于心理和生理重要的发育阶段。这个阶段的学生有着叛逆的心理和自以为是的认知, 好胜心强且不容置疑。但是由于经验不足阅历也不丰富, 常常会出现拌嘴甚至打架斗殴的现象。基于这种情况而言, 对于中职院校农林专业的学生进行思想政治教育尤为重要。在教学中以学生经常出现的问题为出发点, 深刻灌输学生关于思想政治方面的理念, 为学生的一些不当行为敲起警钟, 避免不良事件的发生。

(二) 利于引导中职院校农林专业学生树立正确的人生观、价值观和世界观

每个专业的学生将来都要面对工作生活, 而工作中会出现各种各样的情况, 面对事情发生的态度和处理方式直接决定了事态的发展。农林专业存在于生活的方方面面, 面对着形形色色的人, 而正确的三观会使人拥有开阔的心胸、豁达的态度和远大的理想, 基于此状态会利于事态朝着预期的方向发展, 以此减少烦恼, 增加幸福感。随着教育事业的改革, 大学生的数量有了大幅度的增加, 而中职文凭在工作中经常得不到重视, 因此导致了工作没有积极性, 甚至会处于迷茫和无助的状态。基于这种情况, 思想政治教育理念的灌输使学生建立自信心和积极向上的心态, 为未来的生活树立了正确的三观。

(三) 利于培养中职院校农林专业学生的职业道德

通过思想政治课育人模式的建立让学生了解未来工作将会面临的问题以及解决的方式。引导学生建立良好的职业素养和职业道德以及培养学生的职业情感。良好的职业素养是指高超的工作技能, 良好的职业道德指的是做人处世的基本德行, 而职业感情是指培养学生对于未来工作的情感, 形成干一行爱一行的工作心态。

### 三、中职院校农林专业思政课育人模式建立策略

#### (一) 根据时事政治建立育人模式

思想政治课程育人模式的建立应以党和国家的思想政治为根本依据, 切实加强党的领导, 全面落实党的要求, 根据时事政治调整育人模式的建立方式和方向, 以此引领学生树立正确的三观。

#### (二) 育人过程实行全面参与的建立模式

根据中职院校农林专业学生的年级不同, 建立差异式的思想道德育人模式。教师应全程跟踪教学的成果, 根据学生的行为表现判断育人成果, 再进行模式调整。思想政治教育的主体应是学生, 在育人模式建立的同时应充分考虑学生的具体情况。例如低年级的学生由于年龄较小, 思想政治教育方面应以警戒和引导为主, 通过思想政治课育人模式的建立教育学生最基础的认知, 以此为以后的学习打下良好的基础。而高年级的中职院校学生应主要以职业道德、就业指导等方面进行教育。学校实行全方位的教育模式, 不止在课堂上对学生进行思想政治教育, 应结合社会和家庭实行全方位的教育模式。

#### (三) 构建全员参与式思想政治课模式

构建中职院校农林专业思想政治课育人教育模式应实行全员参与的原则, 以学生为主体, 教导主任、班主任、各科目教育工作者为辅, 共同学习和探讨思想政治教育, 使课程更具说服力, 学生更具学习主动性和参与性。由于班主任对于学生有较为深入地了解, 对于思想政治的教育更有针对性和准确性, 使教学成果事半功倍。

#### (四) 结合互联网信息技术

教育事业应紧随时代的发展和变化, 与时俱进的教育方式更利于学生对知识点的吸收。利用互联网信息技术结合学校的多媒体教学设备, 在课堂上播放实时新闻和社会热点, 以及农林专业相关的纪录片等。通过声音和视觉双方对大脑的刺激, 使学生对于课程有更深入地了解 and 认识。由于信息技术具有实效性、广泛性、开放性以及灵活性, 从而使原本枯燥乏味的思想政治课程变得生动形象。

### 结束语

综上所述, 思想政治课育人模式的构建为学生成熟的心理建设、正确的三观、为人处世的态度等等多方面都打下了坚实的基础, 是学生未来走向工作和生活的重要依据。农林专业的学生将来面对的是和人们的生活息息相关的工作, 成功的思政课育人模式的建立使各个和农林相关岗位的人员实现全面化、高素质、综合能力强的理想状态。

### 参考文献

[1] 陈亚专. 思政课“三维育人”模式的构建[J]. 中学政治教学参考, 2020(27): 30-31.