

# 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用

王玲玲

(东营市东营胜利黄河双语学校 山东 东营 257000)

**[摘要]**小学教育阶段,是学生英语学习启蒙的重要阶段,强化学习方法以及学习习惯的这个你却养成,有助于培养学生的英语学科核心素养。英语课程教学过程中,教师应当积极重视核心素养的培养要求,加强创新教学的有效方式。贯彻运用自然拼读法,提升小学生英语自主学习的积极性,促进小学英语词汇教学有效性的提升。因此,本文针对自然拼读法应用于小学英语词汇教学中的意义以及现存的问题展开具体探究,同时提出有效应用的教学改革策略,以供参考。

**[关键词]**自然拼读法; 小学英语; 应用分析; 教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.191

随着我国新课改的进一步深化落实,素质理念逐渐普及应用,小学教育目标也开始发生变化,要求教师应当重视学生在教学中的主体地位,有效提升学生学习知识的自主积极性。小学教育阶段,英语学科也是非常重要的一门基础学科,并且重在培养学生良好的英语学习习惯以及学习技巧,小学英语教师应当基于小学生的英语思维能力水平,进一步创新教学方法,科学运用自然拼读法,开展小学英语课堂词汇教学,促进小学生英语学习效率提升,改善并提升英语课程教学的质量和效果。

## 1 自然拼读法概述

自然拼读法,本身是非常高效的一种英语教学方式,也是基于音标的基础,帮助学生通过个人已有的音标基础知识,针对单词以及词汇知识展开拼读与学习,这样来有效加深对英语词汇基础知识的理解与掌握。这种词汇教学方式有其突出的特点,具有很强的自主性,而且也是对于小学生英语思维能力有效加强训练的一种学习方式,针对现阶段英语教学开展而言,自然拼读法有着非常广泛的应用范围,而且教学效果也非常好。

## 2 自然拼读法在小学英语教学中的作用分析

### 2.1 调动学习主观能动性

小学教育阶段,教师应当怎样调动学生自主学习的积极性,这也是当前英语教师在组织开展词汇教学时必须深入思考探究的核心问题。当前素质教育理念的进一步深入落实,教师也必须要更加重视培养学生参与学习的自主性,要在课堂教学中充分尊重学生的主体地位,发挥其主动性。自然拼读法本身也是具有创新性的一种英语教学方法,有助于满足新课程改革对于英语教学提出的新标准和要求,为英语课堂教学环境的改善提供动力,促进课堂氛围更加自由开放,激发学生的学习兴趣,学生在自主参与英语知识学习的基础上,促进自身思维发散能力的培养<sup>[1]</sup>。

### 2.2 提高英语学习效能

英语课堂教学过程中,教师科学有效的运用自然拼读法,有助于培养小学生的语言思维能力。具体在英语单词拼读的学习过程中,帮助学生更加高效的掌握英语基础知识,也可以保障学生加强英语知识的有效学习以及记忆,与传统填鸭式英语教学模式相比,自然拼读法有助于提升学生的学习效率和效

果,而且也可以有效巩固学生英语语言运用的方法和技巧,促进小学生英语核心素养的培育。因此,小学英语教师面对现在的英语教学环境,应当进一步强化对于自然拼读法的深入体会以及合理运用,同时落实该创新教学方式,营造更加高效有序的小学英语课堂。

## 3 当前英语课程标准下自然拼读法教学存在的问题

根据有关调查研究结果,当前我国小学英语课程改革新标准要求之下,自然拼读法应用于小学英语词汇教学时存在的问题主要集中于两个方面:

首先,因为地方区域经济本身发展不平衡,使得城乡教师关于自然拼读法英语教学的理解与应用方面表现出越来越大的差异性。近些年,自然拼读法的教学模式以其突出的特点和优势受到广大英语教师的推崇,然而现实中小学英语教师可以将自然拼读法实现全面系统性的合理应用的却非常有限<sup>[2]</sup>。根据有关调查显示,城乡英语教师在具体教学中应用自然拼读法方面存在非常突出的两极分化问题,因为能够正确应用该教学方法的教师资源不足,使得乡村英语教师队伍并没有多少人真正会应用自然拼读法开展教学。所以,自然拼读法并未充分普及于小学英语教学过程中,小学英语教师也对自然拼读法并未建立健全系统化的思想认知,也忽略了自然拼读法在小学英语教学中的价值。传统模式的英语教学模式是以教师领读,然后学生跟读的方式,进行重复性地机械记忆,这样可以充分满足教学目标和要求,英语教师容易忽略对于自然拼读法的合理应用,所以也难以满足小学阶段学生学习认知的实际需求。

其次,小学英语教师课程教学课时安排并不充分,自然拼读法应用于小学英语教学时没有系统性的教材进行辅助和参考。尽管英语教师能够正确客观理解自然拼读法的内涵,然而该教学方法本身包含丰富的知识点,同时英语本身教学任务繁重,如果依然通过要花足够的时间去讲解自然拼读法,所以实际教学过程中英语课时非常有限,所以大部分教师会选择简单渗透自然拼读法的知识内容。而且自然拼读法本身没有足够的教材内容支撑,英语教师在教学实践应用中也并未重视自然拼读法,教材缺乏系统性与科学性,所以也无法充分满足小学生英语词汇知识学习的现实需求。

## 4 自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用分析

### 4.1 在词汇理解记忆中的中的有效应用

小学教育阶段,词汇是开展英语知识学习的重要基础,而且由于需要学习的词汇量较大,学生在英语学习过程中会感到压力很大。为了充分保障小学英语词汇教学能够科学、有效、系统、规范地开展,教师应当加强教学方法的合理创新。在词汇教学中,应用自然拼读法,让学生在拼读的过程中自主开展词汇学习。要防止学生通过机械重复的方式进行词汇记忆,这样容易导致混淆,通过自然拼读法的有效运用,提升小学生的英语词汇储备量<sup>[3]</sup>。

比如,小学英语教师在为学生讲解关于“My schoolbag”的内容时,可以通过教材本身明确该内容的重点词汇与知识。然后,通过课堂教学的过程中,引导学生运用已掌握的音标,自主拼读英语单词,在这个学习过程中充分理解并掌握相关单词的具体读音以及写法,同时巩固学生的词汇记忆。比如,学生在拼读学习关于“pencil”“English”等英语词汇时,即“pen-cil”“Eng-lish”等能够帮助学生通过自主拼读,加深对于词汇的深刻记忆。而且,教师还应当引导学生通过自然拼读学习额方式,针对比较相近或者相似性的英语单词展开区分化记忆,这样促进学生更加准确的掌握词汇,并扎实词汇的记忆。防止学生通过死记硬背地方式记忆单词,避免发生记忆混淆等问题,为学生建立更加健全的单词体系。

#### 4.2通过阅读过程中的运用自然拼读法掌握词汇

小学教育阶段,英语教学过程中阅读模块也是非常重要的学习内容,同时也是英语学习的一大难点。阅读需要学生具备一定的词汇量,面对阅读材料时,学生还要有充分进行独立思考分析的探究能力<sup>[4]</sup>。而且,英语阅读素材中,不可避免地会遇到生僻词汇,这时就需要学生发挥自主性,主动进行分析和词汇解读。所以,教师为了充分促进学生高效阅读,增强学生对于阅读内容的理解能力,就需要积极创新教学方法,自然拼读法属于非常高效的教学方式,对于阅读学习而言也有重要积极意义。学生利用自然拼读法可以更加深入地理解阅读内容,针对材料中的陌生词汇进行自主拼读,然后结合阅读材料上下文的意思推测陌生单词的具体意义,这样能够帮助学生培养良好的阅读思维能力。教师具体组织学生阅读材料时,应当科学应用自然拼读法,营造积极有效的阅读教学氛围,让学生在自然拼读的过程中正确梳理文章的内涵,分析推测词汇的意思,促进学生学习效率的提升。

例如,小学英语教师在为学生解读关于“In a nature park”的内容时,就可以充分发挥自然拼读法的优势,引导学生自主拼读理解阅读材料,分析单词意思,树立材料内容。比如“Is there a river in the park?Yes, there is.I'm hungry.Is there a restaurant Beside the lake?”教师在这里可以引导学生自主拼读单词hun-gry、rest-au-rant。在通过拼读分析阅读素材的主题意思,强化学生对于阅读内容的理解以及记忆,为其未来阅读思维能力提升打好基础。

#### 4.3通过语音规范教学掌握词汇拼读技巧

小学教育阶段中,英语教师必须要充分关注语音教学版块,在此基础上有效开发学生的语言思维能力以及语言表达能力。自然拼读这种创新式的教学方法,可以充分支撑学生正确规范的开展词汇语音学习,能够有效纠正学生的发音习惯,培养学生的语言交际能力,促进英语交际水平的稳步提升。所以,英语教师必须要正确引导学生通过自然拼读法,主动参与语音学习过程。教师还要主动激励学生结合相应的主体对话素材开展关于词汇的拼读、发音规范,也可以科学设计听力练习,帮助学生自主认识判断发音比较相近的英语词汇,根据句意判别分析单词的具体含义,有效提升小学生的对于单词以及句子的综合理解能力。比如,关于“My home”的教学中,应当组织开展相应的对话训练,让学生通过自然拼读法正确掌握单词发音,规范英语语言表达方式。例如,“My family has four people, including my father, mother, grandfather and me”。

#### 4.4开展词汇书写训练教学时应用自然拼读法

小学英语教学过程中,写作也是英语课程教学内容的重要组成部分,也是学生需要认真学习的重要内容,有助于提升学生的英语学习效果。所以,小学英语教师必须要充分重视创新写作板块的教学方式,运用自然拼读法,合理优化英语学习的环境。学生运用自然拼读法,开展词汇书写练习,同时基于此加强个人写作训练的功底,提升学生英文写作的素质能力。比如,教师通过自然拼读设计各种练习,以单词听写的形式让学生加强自主记忆。例如,关于“computer”的学习,应当让学生借助自然拼读的形式展开书写,也可以让学生运用电子设备开展单词拼读学习,结合多媒体视频素材或者各种微课资源,针对具体英文单词的拼读方法与拼读规律展开自主性的学习探究,对于教材内容中的单词进行拼读预习,培养学生正确的英语学习习惯,提升学生的自主学习效率。

### 5 结语

总而言之,小学教育阶段,英语教师应当积极重视创新教学方式方法,综合考量学生个人成长特点以及思维能力水平,有效运用自然拼读法开展英语词汇教学,激发学生英语学习的积极主动性。让学生在自然拼读法的优势作用下,更加积极主动地参与英语教学过程,不断提升英语学习的综合能力素养,促进英语教学有效性的全面提升。

#### 参考文献

- [1]李寿广.基于自然拼读的小学英语词汇教学探究[J].科学咨询(教育科研),2019,08:178.
- [2]沈兰.自然拼读法在小学英语教学中的应用分析[J].英语广场,2020,06:112-113.
- [3]王金山.自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].科技资讯,2020,1821:117-119.
- [4]田菲.核心素养下小学英语词汇教学策略探究[J].海外英语,2021,16:201-202.