

# “趣味英语”教学法在小学英语教学中的运用及探索

魏丽丽

(衡阳市蒸湘区文英小学 湖南 衡阳 421000)

**[摘要]**小学阶段的英语教学质量可以说是关系到学生英语奠基的关键。为了充分激发小学生对于英语学科的学习兴趣,有必要将趣味英语教学方法应用其中,更好的调动小学生对于英语知识的学习主动性。基于此,本文重点分析有关小学英语教学中的趣味英语教学方法的应用策略,校队广大的小学英语教师有所帮助。

**[关键词]**趣味教学; 兴趣; 教学情境

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.727

小学阶段开展的英语教学是帮助小学生奠定良好英语基础的关键,影响着学生今后对于英语学科的学习深入,但是考虑了小学生的年龄特征,表现出天真活泼,生性好动的属性,且对于新鲜事物有着强烈的好奇心,自我约束能力较差,因此,在实施小学英语教学过程中,需要讲究一定的方式方法,才能够取得预期的教学效果。将趣味英语教学方法应用于小学英语教学过程中,能够大幅度提高学生对于英语学科的学习兴趣和探索欲望,保证教学质量水平。

## 一、趣味教学法在小学英语教学中的意义

### 1. 培养学生的热情

在小学英语课堂中采用趣味教学法,是新课改背景下针对小学英语教学方法进行改革的结果,同时也是迎合小学生身心发展规律的具体选择。这是因为趣味性,教学方法的核心目的是对学生的兴趣进行激发,降低学生在学习英语过程中的难度,培养学生自主学习的良好习惯,考虑到小学生刚接触英语学科,对于英语的教学节奏并不适应,若缺乏有效的引导,很容易导致学生对于英语学习兴趣的下角,此时就需要借助趣味教学的优势解决这一难题。

### 2. 缓解学生的压力

虽然英语对于小学生而言是一门新鲜事物,小学生会表现出强烈的好奇心,但是对于新鲜事物的适应需要一定的过度。小学生刚接触英语的过程中,必然会面临各种学习困难,若缺乏妥善的处理,则会导致学生对于英语学习兴趣的丧失,严重的还会出现恐惧或者是逃避心理。可以说,对于刚接触英语学科的小学生而言,面临着一定的学习压力,而趣味教学的应用,则实现了对这种压力的缓解。并且考虑到小学生正处于活泼好动的年龄时期,其个性正在初步彰显,关于趣味教学方法的应用,也在很大程度上对小学生的个性成长提供了保护。

## 二、小学英语趣味教学的有效措施

### 1. 融入趣味故事

小学阶段的英语教学要求学生掌握一定量的词汇,关于词汇的学习是后续关于英语学科深入学习的重要基础。但即使是初中的学生,在英语词汇储备方面也存在一定的问题,更何况是小学生。并且受到传统教育模式的影响,大多数小学生关于词汇的学习都是采用死记硬背的方式,整体效率不高。此时就需要借助趣味教学的方法进行应对,采用一些趣味故事的方式和词汇记忆进行结合,例如,将课本中要求记忆的新单词和趣味故事进行结合,同时还需要关注学生对于单词,发音,汉语意思以及字母组成等相关技巧的传授,构建一个轻松愉快的课堂氛围,让学生在获得快乐体验的同时完成单词的记忆和掌握。

### 2. 创设生动的情境

考虑到小学生的思维存在局限性度对于一些抽象性较强的英语词汇难以理解,此时就可以在趣味教学模式的支持下,

创设生动的情景,增强学生的直观体验。例如可以借助多媒体技术将英语词汇转变为丰富多彩的图片,帮助学生进行记忆理解。也可以组织学生进行角色扮演的方式构建生动的情景,加深学生关于英语知识的认知。

### 3. 运用趣味读图

鉴于小学生对于新鲜事物有着强烈好奇心的特性,但是自身的理解能力较弱,在实施趣味性英语教学的过程中,应当尽可能选择一些直观生动的意象,有利于学生进行理解。例如采用丰富多彩的图片或者是画面的方式,结合课本内容来促进学生对于知识的理解,具有趣味性的读图模式,十分贴合小学生的思维特征,同时也可以借助这种方式化解重难点知识的教育难题,减轻英语教师的工作压力。

### 4. 设计趣味阅读游戏

小学阶段的英语教学中涉及的阅读教学部分具有一定的难度,若教师对缺少教学方式的改革,则很容易导致阅读教学陷入枯燥,沉闷的状态。而将趣味教学模式应用于阅读部分的教学过程中,可以通过趣味阅读游戏的方式化解上述难题。这是因为小学生对于游戏有着天然的兴趣爱好,将趣味游戏和阅读内容进行结合自然能够保证学生对于阅读的主动性,到学生对于阅读充满兴趣,说取得的阅读成效必然事半功倍。

### 5. 学唱英文歌曲

学生学习英语的目的在于沟通和交流,但是由于日常生活中缺少英语交流的语境,或者学生因性格内向、语法掌握不到位等原因,让他们交流起来很困难。对此,教师要特别注意学生中存在的这些问题,帮助学生树立用英语沟通交流的意识,突破他们交流中的障碍。教师可以借助英文歌曲,把学生吸引到开口说英语的氛围中来。例如,教师可以为学生播放《HappyNewYear》的音乐视频,等到视频播放结束时,让学生简单地表达视频要表达的意思,并且教学生学唱这首简单的英文歌曲,让欢快的旋律伴随有限的课堂教学。

## 结束语

综上所述,为了大幅度提升小学英语教学水平有必要将趣味教学模式应用其中,目的在于激发学生对英语学科的学习兴趣,增强其主动性。为了更好的发挥趣味,教学方法的价值,作为小学英语教师,必须积极掌握趣味教学方法的内核,寻找趣味教学和日常英语课堂结合的切入点,创设轻松愉快的英语教学氛围,丰富趣味教学应用形式,帮助学生在体验快乐的同时收获英语知识。

## 参考文献

- [1] 邵长俊. 实现小学英语趣味教学的措施探讨[J]. 新课程·小学, 2016, (10).
- [2] 王仙氏. 小学英语趣味教学措施分析[J]. 考试周刊, 2016, (20).